

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	дать целостное представление о сущности инновационных процессов в культуре и медицине, раскрыть роль ведущих социокультурных факторов, определяющих данные процессы
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.1 «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине» относится к дисциплинам Блока 1, вариативной части, и направлена на расширение знаний аспиранта в области гуманитарных наук и дополнительную подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	П.1.Б.2 Дисциплина «История и философия науки» П.1.В.2 Дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.3 Обязательная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику медицины как феномена культуры (УК-2);</li> <li>- основные факторы инновационной активности культуры (УК-1);</li> <li>- философские и социогуманитарные основания инноваций в медицине (УК-2);</li> <li>- роль и место медицинских инноваций в контексте философии и культуры (УК-2);</li> <li>- специфику трансдисциплинарного подхода в медицине и инноватике (УК-1);</li> <li>- основные направления биомедицинских инноваций и их влияние на культурные процессы (УК-5, ОПК-2, 3);</li> <li>- значение медицинского кластера для развития региона, города (УК-6);</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);</li> </ul>

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6).

Уметь:

- применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования (ОПК-2);

- ориентироваться в мировоззренческих вопросах инновационной деятельности (УК-2);

- анализировать проблемы современного научно-технического и инновационных процессов в культуре и в медицине (УК-1);

- оценивать взаимосвязь социокультурных и внутринаучных ценностей в инновационной деятельности (УК-1);

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (УК-6);

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5, 6);

- анализировать научную информацию, формулировать научные выводы и научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, в устных докладах и мультимедийных презентациях (ОПК-3).

Владеть:

- принципами, методами, формами философско-культурологического анализа в научно-исследовательской и практической деятельности (УК-1);

- навыками философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки (УК-2);

- навыками системного подхода к анализу биомедицинских инноваций (УК-2);

- приемами и методами оценки возможностей и последствий инноваций биомедицинского направления с точки зрения сопоставления профессиональной деятельности и философского анализа (УК-5);

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6);</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6);</li> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-2);</li> <li>- методами написания научной статьи, научного доклада, с использованием современных ИТ (ОПК-3).</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Философские и социокультурные основания инноваций в медицине</li> <li>2 Инновации в медицине и их социокультурная обусловленность</li> <li>3 Стратегии развития региона и инновации в медицине</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная лекция</li> <li>2. Лекция-беседа</li> <li>3. Дискуссия</li> <li>4. Мини-конференция</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	зачет