Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
Направленность (специальность) **14.01.08. – Педиатрия**
Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля по специальности «детские инфекции» для науки, образования, практического здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.4 «Детские инфекции» относится к дисциплинам факультативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Детские инфекции» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.08 – Педиатрия, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также обеспечения успешного выполнения научно-исследовательской и педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе освоения программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Педиатрия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	**Аспирант должен знать:** • Основные положения законодательства, Указов Президента РФ, нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов и распоряжений Министерства здравоохранения РФ, касающихся организации помощи детям с инфекционными заболеваниями • Организация помощи детям с инфекционными заболеваниями в стране, экономика и управление здравоохранением • Факторы риска инфекционных заболеваний у детей

	• Эпидемиология, статистика инфекционных заболеваний у детей • Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования • История развития и современное состояние исследований в области детской инфектологии. • Задачи и основные направления развития детской инфектологии по эпидемиологии, диагностике и лечению. • Фундаментальные основы физиологии и анатомии детского организма. • Перспективы использования новых и анализ эффективности старых лекарственных препаратов в лечении инфекционных заболеваний. • Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей с инфекционными заболеваниями. • Современные методы диагностики инфекционных заболеваний у детей. **Аспирант должен уметь:** • Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты. • Разрабатывать новые диагностические алгоритма и методики. • Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractice (GCP) и этических норм РФ. • Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности. • Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных. • Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, • Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. • Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных) • Определять показания к госпитализации и организовать её • Определять план и тактику ведения ирфекционных больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия • Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с заболеваниями данного профиля. • Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний; • Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

	• Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности; • Осуществлять мероприятия по реабилитации больных. • Оформить медицинскую документацию; • Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; • Планировать профессиональную деятельность; • Проводить санитарно-просветительную работу; • Руководить деятельностью медицинского персонала. • Принципы врачебной этики и деонтологии, • Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности • Осуществлять мероприятия по реабилитации больных • Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации детей с инфекционными заболеваниями • Статистически обрабатывать результаты исследований. • Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику. • Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения детей с данной патологией. • Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. • Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей. • Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности. Специальные знания: • Нормальная и патологическая физиология и анатомия детского организма. • Клиническое обследование больного. • Основные диагностические методики. • Контроль эффективности проводимой терапии. • Специфичные тесты и опросники для отдельных нозологических форм. • Клинико-гениалогический метод исследования. **Аспирант должен владет**ь: Специальные умения: • Выявление патологических симптомов, формулирование синдромологического и топического диагноза. • Проводить дифференциальную диагностику по основным патологическим синдромам. • Разрабатывать план дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик. • Проводить и интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, соотносить с клиническими данными.

	• Выполнять аналитические исследования. • Уметь создавать и реализовывать протокол клинического исследования. Манипуляции и практические навыки: • Исследовать пациента с инфекционной патологией. • Проводить специальные клинические тесты по отдельным нозологическим формам для выявления данной патологии. • Владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологичекие, неврологические и др.). • Владеть основными методиками реабилитации.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Нейроинфекции у детей Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции у детей Раздел 3. Кишечные инфекции у детей Раздел 4. Острые и хронические гепатиты у детей
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Практическое занятие в форме практикума 4. Практическое занятие на основе кейс-метода
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине