

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра детских инфекций

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС,
Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина по выбору

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ

Шифр дисциплины: П.1.Ф.4

Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Специальность: 14.01.08 - Педиатрия

Уровень образования:

высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н.
профессор И.Л. Давыдкин

«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по специальности д.м.н., профессор Е.С. Гасилина

«27» 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских инфекций (протокол № 10, «27» 08 2016 г.)
Заведующий кафедрой, профессор Е.С. Гасилина

«27» 08 2016 г.

Самара 2016

Составители рабочей программы:

1. Гасилина Елена Станиславовна – заведующий кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Борисова Ольга Вячеславовна – профессор кафедры детских инфекций ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент

Рецензенты:

1. Суздальцев Алексей Александрович – заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии ГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор
2. Русакова Наталия Викторовна – заведующий кафедрой клинической фармакологии медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель реализации программы аспирантуры по специальности «Детские инфекции» – подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля по специальности «детские инфекции» для науки, образования, практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области детской инфектологии.
2. Распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных инфекционных заболеваний (нозологических форм), на основании симптомо-синдромального подхода .
3. Научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
4. Исследование патогенетических механизмов развития инфекционных заболеваний у детей в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
5. Формирование научно обоснованного подхода к лечению инфекционного заболевания.
6. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
7. Выполнение теоретических исследований.
8. Разработка методик экспериментальных исследований.
9. Проведение экспериментальных исследований.
10. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1. У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общефессиональные компетенции (ОПК)**:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных болезней (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** по специальности 14.01.08 – Педиатрия (аспирантура) (ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрии (ПК-1);
- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение и питание в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области детской инфектологии (ПК-3);
- способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области педиатрии, проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4);
- способность публичной речи, ведения дискуссии и полемики в области педиатрии, составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам детской инфектологии (ПК-5).

Основу общих компетенций составляют:

- Основы законодательств о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-невролога, свои права, обязанности и ответственность

- Общие вопросы организации педиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, особенности организации работы кардиологической помощи у взрослого и детского населения
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством
- Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по ведущим инфекционным заболеваниям у детей.
- Знать основы медицинского страхования, менеджмента и управления здравоохранением.
- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Аспирант должен знать:

- Основные положения законодательства, Указов Президента РФ, нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов и распоряжений Министерства здравоохранения РФ, касающихся организации помощи детям с инфекционными заболеваниями
- Организация помощи детям с инфекционными заболеваниями в стране, экономика и управление здравоохранением
- Факторы риска инфекционных заболеваний у детей
- Эпидемиология, статистика инфекционных заболеваний у детей
- Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования
- История развития и современное состояние исследований в области детской инфектологии.
- Задачи и основные направления развития детской инфектологии по эпидемиологии, диагностике и лечению.
- Фундаментальные основы физиологии и анатомии детского организма.
- Перспективы использования новых и анализ эффективности старых лекарственных препаратов в лечении инфекционных заболеваний.
- Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей с инфекционными заболеваниями.
- Современные методы диагностики инфекционных заболеваний у детей.

Аспирант должен уметь:

- Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты.
- Разрабатывать новые диагностические алгоритма и методики.
- Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractice (GCP) и этических норм РФ.
- Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности.
- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных.

- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния,
- Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- Определять показания к госпитализации и организовать её
- Определять план и тактику ведения инфекционных больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с заболеваниями данного профиля.
- Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний;
- Проводить необходимые противозидемические мероприятия;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Руководить деятельностью медицинского персонала.
- Принципы врачебной этики и деонтологии,
- Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных
- Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации детей с инфекционными заболеваниями
- Статистически обрабатывать результаты исследований.
- Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику.
- Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения детей с данной патологией.
- Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
- Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей.
- Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности.

Специальные знания:

- Нормальная и патологическая физиология и анатомия детского организма.
- Клиническое обследование больного.
- Основные диагностические методики.
- Контроль эффективности проводимой терапии.
- Специфичные тесты и опросники для отдельных нозологических форм.
- Клинико-гениалогический метод исследования.

Аспирант должен владеть:

Специальные умения:

- Выявление патологических симптомов, формулирование синдромологического и топического диагноза.
- Проводить дифференциальную диагностику по основным патологическим синдромам.
- Разрабатывать план дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик.
- Проводить и интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, соотносить с клиническими данными.
- Выполнять аналитические исследования.
- Уметь создавать и реализовывать протокол клинического исследования.

Манипуляции и практические навыки:

- Исследовать пациента с инфекционной патологией.
- Проводить специальные клинические тесты по отдельным нозологическим формам для выявления данной патологии.
- Владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, неврологические и др.).
- Владеть основными методиками реабилитации.

2. Общий объем учебной нагрузки специальной дисциплины П.1.Ф.4 Детские инфекции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Аудиторные занятия (всего): | 72 |
| в том числе: | |
| лекции (Л) | 24 |
| практические занятия с преподавателем (ПЗ): | 48 |
| Самостоятельная работа (всего): | 36 |
| Общая трудоемкость: | |
| часов | 108 |
| зачетных единиц | 3 |

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

| Наименование раздела | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий | | |
|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа |
| | | Лекции | Занятия с преподавателем | |
| Раздел 1. Нейроинфекции у детей | 26 | 6 | 10 | 10 |
| Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции у детей | 26 | 6 | 12 | 8 |
| Раздел 3. Кишечные инфекции у детей | 34 | 8 | 16 | 10 |

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| Раздел 4. Острые и хронические гепатиты у детей | 22 | 4 | 10 | 8 |
| Итого по программе: | 3 (108 час.) | 0,7 (24час.) | 1,3 (48 час.) | 1,0 (36 час.) |

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

| Наименование темы | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий | | |
|---|-------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа |
| | | Лекции | Занятия с руководителем | |
| Раздел 1. Нейроинфекции у детей | | | | |
| Тема 1. «Менингококковая инфекция у детей» | 6,5 час. | 1,5 час. | 2,5 час. | 2,5 час. |
| Тема 2. «Бактериальные гнойные менингиты неменингококковой этиологии» | 6,5 час. | 1,5 час. | 2,5 час. | 2,5 час. |
| Тема 3. «Серозные менингиты вирусной этиологии у детей» | 6,5 час. | 1,5 час. | 2,5 час. | 2,5 час. |
| Тема 4. «Вирусные энцефалиты у детей» | 6,5 час. | 1,5 час. | 2,5 час. | 2,5 час. |
| Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции у детей. | | | | |
| Тема 5. «Вирусные аэрогенные инфекции (ОРВИ негриппозной этиологии, грипп)» | 7,0 час. | 2,0 час. | 3,0 час. | 2,0 час. |
| Тема 6. «Синдром ангины, дифтерия, стрептококковая инфекция, скарлатина» | 5,0 час. | - | 3,0 час. | 2,0 час. |
| Тема 7. «Коклюш. Паракоклюш, Корь. Краснуха. Паротитная инфекция» | 7,0 час. | 2,0 час. | 3,0 час. | 2,0 час. |
| Тема 8. «Герпес-вирусные инфекции (ветряная оспа, ЭБВ-инфекция, ЦМВ-инфекция)» | 7,0 час. | 2,0 час. | 3,0 час. | 2,0 час. |
| Раздел 3. Кишечные инфекции у детей | | | | |
| Тема 9. «Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей» | 8,5 час. | 2,0 час. | 4,0 час. | 2,5 час. |
| Тема 10. «Острые кишечные инфекции вирусной этиологии у детей» | 8,5 час. | 2,0 час. | 4,0 час. | 2,5 час. |
| Тема 11. «Острые кишечные инфекции у детей, европейские рекомендации по лечению» | 8,5 час. | 2,0 час. | 4,0 час. | 2,5 час. |
| Тема 12. «Острые кишечные инфекции детей, тяжелые формы, токсикоз с эксикозом» | 8,5 час. | 2,0 час. | 4,0 час. | 2,5 час. |
| Раздел 4. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей | | | | |
| Тема 13. «Острые вирусные гепатиты у детей» | 11,0 час. | 2,0 час. | 5,0 час. | 4,0 час. |
| Тема 14. «Хронические вирусные гепатиты у детей» | 11,0 час. | 2,0 час. | 5,0 час. | 4,0 час. |
| Итого по программе: | 3 (108 час) | 24 час. | 48 час. | 36 час. |

4. Содержание дисциплины.

4.1. Содержание разделов модулей специальной дисциплины.

| № п.п. | Наименование раздела | Содержание раздела | Коды компет енций | Формы рубежного контроля |
|--------|---|--|-------------------|--|
| | <p>Раздел 1. Нейроинфекции у детей</p> | <p>1.1. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, основные звенья патогенеза. Значение преморбидного фона, реактивности детского организма в патогенезе менингококковой инфекции. Патоморфология. Основные клинические симптомы различных форм менингококковой инфекции: локализованная, генерализованная. Выявление ранних клинических симптомов на догоспитальном этапе. Критерии диагностики менингококкового менингита. Дифференциальная диагностика с другими гнойными менингитами. Лабораторное подтверждение. Характеристика ликвора, значение его оценки в диагностике заболевания. Ранние признаки септического шока, отека головного мозга. Клиника септического шока по стадиям. Ведение больных на догоспитальном и госпитальном этапах, неотложная помощь. Критерии выписки из стационара. Дифференциальная диагностика менингитов.</p> <p>1.2. Понятие «гнойный» менингит, отличительные клинические и лабораторные особенности. Клинические особенности менингитов различной этиологии. Выявление ранних клинических симптомов на догоспитальном этапе. Критерии диагностики. Характеристика ликвора, значение его оценки в диагностике заболевания. Принципы терапии больных менингитами. Критерии выписки из стационара.</p> <p>1.3. Понятие «Серозный» менингит, отличительные клинические и лабораторные особенности. Клинические особенности менингитов различной этиологии. Выявление ранних клинических</p> | <p>ПК 1-5</p> | <p>Тестирование (зачет по разделу)</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--------|---------------------------------|
| | | <p>симптомов на догоспитальном этапе. Критерии диагностики. Характеристика ликвора, значение его оценки в диагностике заболевания. Принципы терапии больных менингитами. Критерии выписки из стационара.</p> <p>1.4. Энцефалиты, понятие. Этиологическая структура энцефалитов вирусной этиологии. Дифференциальная диагностика с учетом этиологии, эпидемиологии, клинико-лабораторных и инструментальных особенностей. Выявление ранних клинических симптомов на догоспитальном этапе. Критерии диагностики. Принципы терапии больных энцефалитами. Неотложные мероприятия. Критерии выписки из стационара. Диспансеризация.</p> | | |
| 2 | <p>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции у детей</p> | <p>2.5. Характеристика основных возбудителей аэрогенных вирусных и бактериальных инфекций. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение и вакцинацию в возрастном аспекте. Патоморфологические изменения со стороны органов дыхания, ЦНС, сердечно-сосудистой системы и др. Клинические симптомы и синдромы. Исходы и прогноз в зависимости от заболевания возраста больного. Методы лабораторной диагностики: РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм ОРВИ, микоплазмоза, хламидиоза и их осложнений. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Характеристика возбудителя, понятие об изменчивости вируса гриппа. Высокпатогенный грипп. Эпидемиология. Патоморфологические изменения в органах. Эпителiotропное, общетоксическое и аллергизирующее действие вируса гриппа. Клинические симптомы и синдромы (нейротоксикоз,</p> | ПК 1-5 | Тестирование (зачет по разделу) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>геморрагический, синдром крупа, абдоминальный, обструктивный). Атипичные формы гриппа. Классификация. Критерии тяжести. Осложнения. Исходы и прогноз в зависимости от заболевания возраста больного. Диагностика. Лечение. Профилактика внутриутробного инфицирования. Этиотропная терапия гриппа. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика.</p> <p>2.6. Строение миндалин у ребенка, функции. Понятие об ангине. Патоморфологические изменения. Вирусные и бактериальные возбудители ангин. Классификация ангин. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика врача на участке.</p> <p>Дифтерия. Этиология. Антитоксический и антимикробный иммунитет, бактерионосительство. Классификация. Механизм развития и проявление эпидемического процесса. Основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения. Клиника различных форм дифтерии. Клинические симптомы классификация дифтерийного крупа. Основные периоды крупа: дисфонический, стенолитический, асфиксический. Дифференциальный диагноз. Диагностика на догоспитальном и стационарном этапах, методы лабораторных исследований. Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки и ангин. Принципы лечения антитоксической сывороткой, показания к антибактериальной и кортикостероидной терапии, детоксикация. Принципы лечения токсической дифтерии ротоглотки и ее осложнений. Условия выписки из стационара. Специфическая профилактика. Система противоэпидемических</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>мероприятий. Дифтерия гортани и др. локализаций. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Динамика заболеваемости на современном этапе. Особенности эпидемиологии в возрастном аспекте. Основные звенья патогенеза. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения и исходы скарлатины в возрастном аспекте. Дифференциальная диагностика с псевдотуберкулезом. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета. Значимость лабораторных методов исследования. Лечение. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>2.7. Коклюш. Паракклюш. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности клиники и течения у привитых, детей раннего возраста. Осложнения. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Корь. Краснуха. Паротитная инфекция. Определение болезни и характеристика возбудителей. Патогенез. Клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Врожденная форма краснуха. Ранние диагностические признаки. Показатели тяжести. Осложнения. Исход. Прогноз. Особенности у детей первого года жизни, у привитых живой вакциной и получавших иммуноглобулин (при кори). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Клинико-ликворологические особенности при поражении ЦНС при паротитной инфекции. Особенности клиники и</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>течения у подростков. Диагностика серологические и вирусологические методы. Дифференциальный диагноз железистой и нервной форм. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Система противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций. Понятие «экзантема», основные элементы сыпи: первичные и вторичные, характеристика элементов. Розеолезная, пятнистая, везикулезная, бугорковая, уртикарная, геморрагическая сыпь: дифференциальная диагностика.</p> <p>2.8. Герпетическая инфекция I,II,III типов. Классификация герпесвирусов. Вирус герпеса человека III типа – ветряная оспа – опоясывающий лишай. Особенности течения у детей первого года жизни, новорожденных детей. Особенности постинфекционного иммунитета. Осложнения. Диагностика и диф. диагностика. Лечение: антигерпетические препараты, иммунопрепараты и иммуномодуляторы. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Инфекционный мононуклеоз (вирус герпеса человека IV типа). ЦМВ-инфекция (вирус герпеса человека V типа). Герпетическая инфекция VI-VIII типов. Определение болезней. Особенности клинического течения в возрастном аспекте. Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии. Врожденная и приобретенная форма. Клиника. Диагностика цитологическая, серологическая (ИФА), ПЦР, иммунофлюоресцентная. Лечение IV-VIII типов герпеса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---------------------------------|
| 3 | <p>Раздел 3. Кишечные инфекции у детей</p> | <p>3.9. Острые кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии у детей. Понятие об инвазивных, секреторных и осмотических диареях. Сальмонеллез, эшерихиоз, шигеллез, дифференциальная диагностика. Особенности клиники в зависимости от возраста, тяжести заболевания, преморбидного фона. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и систем. Тактика лечения. Критерии выписки из стационара. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p> <p>3.10. Ротовирусная, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, дифференциальная диагностика. Особенности клиники в зависимости от возраста, тяжести заболевания, преморбидного фона. Критерии тяжести. Осложнения. Лабораторная диагностика (бактериологическая, серологическая, биохимическая). Тактика лечения. Критерии выписки из стационара. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p> <p>3.11. Лечение острых кишечных инфекций. Диетотерапия. Принципы этиотропной терапии. Программа лечения (диета, оральная регидратация, энтеросорбция, заместительная ферментативная терапия, пробиотики). Биопрепараты: КИП, бактериофаги, иммуноглобулины.</p> <p>3.12 Отличительные признаки генерализованных форм. Критерии тяжести. Осложнения. Лабораторная диагностика (бактериологическая, серологическая, биохимическая). Интенсивная терапия тяжелых форм ОКИ. Программы оральной регидратационной терапии и инфузионная терапия. Лечение ГУС-синдрома, пареза кишечника, ДВС-синдрома, ОПН. Токсикоз с эксикозом, клиника, стадии,</p> | ПК 1-5 | Тестирование (зачет по разделу) |
|---|---|--|-----------|---------------------------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>неотложная терапия. Септический шок при ОКИ, классификация, лечение на госпитальном этапе. Показания к проведению гемодиализа, перитонеального диализа. Критерии эффективности проводимой инфузионной терапии расчеты программ инфузионной терапии.</p> | |
| 4 | <p>Раздел 4. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей</p> | <p>4.13. Острые вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтухи. Современный уровень заболеваемости и летальности. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Эпидемиологическое значение больных разными формами вирусных гепатитов в разные периоды болезни. Ранние клинические и диагностические признаки, показатели тяжести, варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденные гепатиты. Злокачественные формы гепатитов. Основные биохимические синдромы, серологические тесты. Дифференциальный диагноз и лечение острых гепатитов. Понятие клинического и полного выздоровления. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.</p> <p>4.14. Хронические вирусные гепатиты у детей. Определение болезни, патогенетические механизмы. Современный уровень заболеваемости и летальности. Патоморфологические изменения в органах и системах. Классификация. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Показатели тяжести. Варианты течения. Прогноз и исходы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации, организация стационара на дому. Этиотропная</p> | <p>Тестирование (зачет по разделу)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | терапия: показания к интерферонотерапии. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Терапия тяжелых форм заболевания. Критерии выписки из стационара. Диспансеризация, показания к направлению на санаторно-курортное лечение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Вакцинопрофилактика. | | |
|--|--|---|--|--|

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | | | |
|-------|---------------------------------------|---------------------|-------------|-----|-------|
| | | Лекц. | Практ. зан. | СРА | Всего |
| 1 | Нейроинфекции у детей | 6 | 10 | 10 | 26 |
| 2 | Воздушно-капельные инфекции у детей | 6 | 12 | 8 | 26 |
| 3 | Кишечные инфекции у детей | 8 | 16 | 10 | 34 |
| 4 | Острые и хронические гепатиты у детей | 4 | 10 | 8 | 22 |
| 4 | Экзамен | | | | |
| | <i>Итого по базовой части</i> | 24 | 48 | 36 | 108 |

5. Лекции

| № п.п | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (в час) |
|-------|-------------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Нейроинфекции у детей | КЛ№1 Менингококковая инфекция у детей КЛ№2 Гнойные менингиты не менингококковой этиологии КЛ№3 Серозные менингиты у детей КЛ№4 Вирусные энцефалиты у детей | 6 |
| 2 | Воздушно-капельные инфекции у детей | КЛ№5 Грипп и ОРВИ у детей КЛ№6 Энтеровирусная инфекция у детей КЛ№7 Персистирующие инфекции у детей | 6 |
| 3 | Кишечные инфекции у детей | КЛ№8 Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей. КЛ№9 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии у детей. | 8 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|----|
| | | КЛ№10 Острые кишечные инфекции у детей, европейские рекомендации по лечению | |
| | | КЛ№11 Острые кишечные инфекции детей, тяжелые формы, токсикоз с эксикозом | |
| 4 | Острые и хронические гепатиты у детей | КЛ№12 Острые гепатиты у детей КЛ№13 Хронические гепатиты у детей | 4 |
| | Итого по базовой части | | 24 |

6. Практические занятия (семинары)

| № п.п | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Трудоемкость (в час) |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| 1 | Нейроинфекции у детей | КПЗ№1 Менингококковая инфекция у детей. КПЗ№2 Гнойные менингиты не менингококковой этиологии. КПЗ№3 Серозные менингиты у детей КПЗ№4 Вирусные энцефалиты у детей. | Решение ситуационных задач | 10 |
| 2 | Воздушно-капельные инфекции у детей | КПЗ№5 ОРВИ и грипп у детей. КПЗ№6 Синдром ангины. Дифтерия, скарлатина, стрептококковый тонзиллит. КПЗ№7 Дифференциальная диагностика экзантем. Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, энтеровирусная инфекция. КПЗ№8 Персистирующие инфекции у детей. ЦМВ-инфекция, ЭБВ-инфекция, герпетические инфекции | Решение ситуационных задач | 12 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 3 | Кишечные инфекции у детей | <p>КПЗ№9 Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей.</p> <p>КПЗ№10 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии у детей.</p> <p>КПЗ№11 Острые кишечные инфекции у детей, европейские рекомендации по лечению</p> <p>КПЗ№12 Острые кишечные инфекции детей, тяжелые формы, токсикоз с эксикозом</p> | Решение ситуационных задач | 16 |
| 4 | Острые и хронические гепатиты у детей | <p>КПЗ№13 Острые вирусные гепатиты у детей</p> <p>КПЗ№14 Хронические вирусные гепатиты у детей.</p> | Решение ситуационных задач | 10 |
| | Итого по базовой части | | | 48 |

8. Самостоятельная работа аспиранта

| № п.п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудоемкость (час) |
|-------|---------------------------------------|--|--------------------|
| 1 | Нейроинфекции у детей | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 10 |
| 2 | Воздушно-капельные инфекции у детей | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 8 |
| 3 | Кишечные инфекции у детей | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 10 |
| 4 | Острые и хронические гепатиты у детей | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 8 |
| | Итого по базовой части | | 36 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|---|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Руководство по инфекционным болезням у детей | Под ред. В.Ф. Учайкина. О.В. Шамшевой | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 893с. | 58 | 2 |
| 2. | Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей | под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова | М.: Литтера, 2009. – 618с. | - | 3 |

9.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|--|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Инфекционные болезни у детей: Учебное пособие | Под ред. Э.Н. Симованьян | 2007; Ростов н/Д: Феникс, 711с. | 5 | 2 |
| 2. | Инфекционные болезни у детей | Под ред. В.Н. Тимченко. | 2008., СПб.: Спец Лит., 413с. | 95 | 2 |
| 3. | Избранные лекции по инфекционной и паразитарной патологии детского возраста | Под ред. Н.В. Скрипченко | 2013; СПб.: Спец Лит., 524с. | - | 2 |
| 4. | Менингококковая инфекция у детей: руководство для врачей | Н.В. Скрипченко, А. А. Вильниц | СПб. : Тактик- Студио, 2015. – 903с. | - | 2 |
| 5. | Серозные менингиты и энцефалиты у детей | Сорокина М.Н., Иванова В.В., Скрипченко Н.В. | М.: Медицина, 2004. – 363с. | 5 | 2 |
| 6. | Бактериальные менингиты и у детей | Сорокина М.Н., Иванова В.В., Скрипченко Н.В. | М.: Медицина, 2003. – 314с. | 5 | 2 |
| 7. | Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство | В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный | ГЭОТАР- Медиа, 2008.-256с | - | 3 |
| 8. | Вакцинация детей, поствакцинальные | Е.С. Гасилина, Г.В. Санталова и | 2011 г., Самара: | 10 | 50 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|---|----|----|
| | осложнения: учебное пособие | др. | ГБОУ ВПО СамГМУ Мин-здрава России. | | |
| 9. | Конституциональный подход к лечению часто болеющих детей: учебное пособие | Г.В. Санталова, Е.С. Гасилина и др | 2015; Самара: ГБОУ ВПО СамГМУ Мин-здрава России | 10 | 15 |
| 10 | Нейроинфекции у детей: коллективная монография | Под ред. Н.В. Скрипченко | 2015; С.Пб.: Тактик-Студио, 816с. | - | 3 |
| 11 | «Старые» и «Новые» инфекции у детей: трудные случаи: коллективная монография | Под ред. Н.В. Скрипченко | 2016; С.Пб.: Тактик-Студио, 212с. | - | 3 |

Программное обеспечение

Программные средства общего назначения:

- [текстовые редакторы](#); графические редакторы; [электронные таблицы](#); (операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций PowerPoint.);

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. [Федеральная электронная медицинская библиотека](#)
2. [Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия](#)
3. [Univadis.ru](#) - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. [Практическая молекулярная биология](#) - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. [VIDAL. Справочник Видаль](#). Лекарственные препараты в России.
6. [«Medi.ru»](#) Подробно о лекарствах.
7. [www.risnet.ru](#)
8. [www.medicalj.ru](#)

| N п/п | Наименование сайта / URL | Краткое описание сайта |
|-------|--------------------------|---|
| 1 | Журнал Вестник | Статьи, посвященные вопросам актуальных инфекций, |

| | | |
|---|---|---|
| | инфектологии и паразитологии: www.infectology.spb.ru – | материалы для специалистов. Ответы на вопросы. |
| 2 | Журнал Инфекционные болезни у детей www.slackinc.com/child/idc/ | Представлены научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы и т.д. |
| 3 | Журнал Детские инфекции www.detinf.ru | Один из лучших журналов в педиатрии, посвященный вопросам детских инфекций. |
| 4 | Журнал Инфекционные болезни www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html | Интересные статьи по инфекционным болезням. |
| 5 | Журнал Педиатрия www.pediatrics.org | Включает статьи актуальным проблемам педиатрии и детских инфекций. |

Информационно-образовательные ресурсы

1. [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
2. [Федеральный портал "Российское образование"](#)
3. [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
4. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www.koob.ru
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

К электронным учебникам можно получить доступ после регистрации на ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru через IP-адреса читальных залов (ул. Гагарина, 18 и ул. Арцыбушевская, 171).

После регистрации можно работать с любого компьютера – домашнего, рабочего и т.п.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
6. Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
7. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
10. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1992 №318 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».
11. Порядки оказания медицинской помощи:
 1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 751 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- врачебный кабинет для приема инфекционного больного;
- кабинеты инструментальной диагностики;
- кабинеты лабораторной диагностики;
- кабинет практических навыков.

Перечень средств обучения:

- Презентации по темам занятий.
- Набор задач по диагностике и лечению инфекционных заболеваний.
- Наборы ситуационных задач для контроля конечного уровня усвоения.
- Методические разработки по всем темам.
- Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности детские инфекции. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам научным базам данных. Предоставляется возможность использования:

- a. Научной литературы на кафедре и в библиотеке университета.
- b. Оборудования специализированных кабинетов (электроэнцефалографии, электромиографии, ультразвукового исследования сосудов головного мозга, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
- c. Результаты патологоанатомических исследований и гистологической лаборатории.
- d. Генетических исследований.
- e. Кабинетов реабилитации и механотерапии.
- f. Клинической лаборатории.

Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

11. Лист изменений

11. Лист изменений

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |