

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору

ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Шифр дисциплины: П.1.Ф.2

Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Специальность: 14.01.08 - Педиатрия

Уровень образования:

высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н.
профессор И.Л. Давыдкин

«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по специальности
профессор Е.С. Гасилина

«30» 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии
(протокол №10,
«27» 08 2016 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор Г.В. Санталова

«27» 08 2016 г.

Самара 2016

Составители рабочей программы:

1. Санталова Галина Владимировна – заведующий кафедрой факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Стадлер Елена Рудольфовна – доцент кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент
3. Шорохов Сергей Евгеньевич - доцент кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент

Рецензенты:

1. Хохлунов Сергей Михайлович – заведующий кафедрой **кардиологии** ГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., **профессор**
2. Русакова Наталия Викторовна – заведующий кафедрой клинической фармакологии медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель реализации программы аспирантуры по специальности «Детская кардиология» – подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля по специальности «детская кардиология» для науки, образования, практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области детской кардиологии.
2. Распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании симптомо-синдромального подхода при поражении сердечно-сосудистой системы.
3. Научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
4. Исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
5. Формирование научно обоснованного подхода к лечению заболевания сердечно-сосудистой системы.
6. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
7. Выполнение теоретических исследований.
8. Разработка методик экспериментальных исследований.
9. Проведение экспериментальных исследований.
10. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1. У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общефессиональные компетенции (ОПК)**:

способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения сердечно-сосудистых и ревматологических заболеваний у детей (ОПК-1);

способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения сердечно-сосудистых и ревматологических заболеваний болезней (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** по специальности 14.01.08 – Педиатрия (аспирантура) (ПК):

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрии (ПК-1);

- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение и питание в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико- социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области детской кардиологии и ревматологии (ПК-3);
- способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области педиатрии, проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4);
- способность публичной речи, ведения дискуссии и полемики в области педиатрии, составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам детской кардиологии и ревматологии (ПК-5).

Основу общих компетенций составляют:

- Основы законодательств о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-кардиолога, свои права, обязанности и ответственность
- Общие вопросы организации педиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, особенности организации работы кардиологической помощи у взрослого и детского населения
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством
- Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по ведущим кардиологическим заболеваниям у детей.

- Знать основы медицинского страхования, менеджмента и управления здравоохранением.
- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Аспирант должен знать:

- Основные положения законодательства, Указов Президента РФ, нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов и распоряжений Министерства здравоохранения РФ, касающихся организации помощи детям с кардиологическими заболеваниями
- Организацию помощи детям с кардиологическими заболеваниями в стране, экономику и управление здравоохранением
- Факторы риска кардиологических заболеваний у детей
- Эпидемиология, статистика кардиологических заболеваний у детей
- Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования
- История развития и современное состояние исследований в области детской кардиологии.
- Задачи и основные направления развития детской кардиологии по эпидемиологии, диагностике и лечению.
- Фундаментальные основы физиологии и анатомии детского организма.
- Перспективы использования новых и анализ эффективности старых лекарственных препаратов в лечении кардиологических заболеваний.
- Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей с кардиологическими заболеваниями.
- Современные методы диагностики кардиологических заболеваний у детей.

Аспирант должен уметь:

- Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты.
- Разрабатывать новые диагностические алгоритма и методики.

- Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractice (GCP) и этических норм РФ.
- Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности.
- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния,
- Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- Определять показания к госпитализации и организовать её
- Определять план и тактику ведения кардиологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с заболеваниями данного профиля.
- Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний;
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Руководить деятельностью медицинского персонала.
- Принципы врачебной этики и деонтологии,

- Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных
- Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями
- Статистически обрабатывать результаты исследований.
- Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику.
- Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения детей с данной патологией.
- Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
- Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику кардиологических заболеваний у детей.
- Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности.

Специальные знания:

- Нормальная и патологическая физиология и анатомия детского организма.
- Клиническое обследование больного.
- Основные диагностические методики.
- Контроль эффективности проводимой терапии.
- Специфичные тесты и опросники для отдельных нозологических форм.
- Клинико-гениалогический метод исследования.

Аспирант должен владеть:

Специальные умения:

- Выявление патологических симптомов, формулирование синдромологического и топического диагноза.
- Проводить дифференциальную диагностику по основным патологическим синдромам.

- Разрабатывать план дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик.
- Проводить и интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, соотносить с клиническими данными.
- Выполнять аналитические исследования.
- Уметь создавать и реализовывать протокол клинического исследования.

Манипуляции и практические навыки:

- Исследовать пациента с кардиологической патологией.
- Проводить специальные клинические тесты по отдельным нозологическим формам для выявления данной патологии.
- Владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, неврологические и др.).
- Владеть основными методиками реабилитации.

2. Общий объем учебной нагрузки специальной дисциплины

П.1.Ф.2. Детская кардиология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	72
в том числе:	
лекции (Л)	24
практические занятия с преподавателем (ПЗ):	48
Самостоятельная работа (всего):	36
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по	Виды учебных занятий	
		Аудиторные занятия	Самост

	учебном у плану	Лекции	Занятия с преподават елем	оатель ная работа
Раздел 1. Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы.	26	6	10	10
Раздел 2. Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.	26	6	12	8
Раздел 3. Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	34	8	16	10
Раздел 4. Методы реабилитации детей с ревматологической патологией.	22	4	10	8
Итого по программе:	3 (108 час.)	0,7 (24час.)	1,3 (48 час.)	1,0 (36 час.)

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебно му плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самост о- ятельна я работа	
		Лекци и	Занятия с руководит елем		
Раздел 1. Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы.					
Тема 1. Тактика и методы медицинской реабилитации детей с сердечно-сосудистой патологией	6,5час	1,5 час.	2,5 час.	2,5 час.	
Тема 2. Реабилитация детей с врожденной кардиологической патологией	6,5 час.	1,5 час.	2,5 час.	2,5 час.	
Тема 3. Реабилитация детей с приобретенной кардиологической патологией	6,5 час.	1,5 час.	2,5час.	2,5 час.	
Тема 4. Реабилитация детей с поражением сердечно-сосудистой системы в санаторных	6,5час	1,5 час.	2,5 час.	2,5 час.	

условиях.				
Раздел 2. Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.				
Тема 5. Нарушение функции автоматизма синоатриального узла. Нарушение функции возбудимости сердца.	6,5 час.	1,5 час.	3,0 час.	2,0 час.
Тема 6. Нарушение функции проводимости сердца. Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлинённого интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.	6,5 час.	1,5 час.	3,0 час.	2,0 час.
Тема 7. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях ритма, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.	6,5 час.	1,5 час.	3,0 час.	2,0 час.
Тема 8. ЭХО-КГ характеристика нарушений ритма и проводимости. Значение Z-фактора для оценки морфо-функциональных характеристик миокарда. Значение ВНС в формировании нарушений ритма и проводимости у детей.	6,5 час.	1,5 час.	3,0 час.	2,0 час.
Раздел 3. Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.				
Тема 9. Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита.	8,5 час.	2,0 час.	4,0 час.	2,5 час.
Тема 10. Применение химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно - ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови у детей с ревматологической патологией.	8,5 час.	2,0 час.	4,0 час.	2,5 час.
Тема 11. Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>),	8,5 час.	2,0 час.	4,0 час.	2,5 час.
Тема 12. Поликомпонентная терапия резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной	8,5 час.	2,0 час.	4,0 час.	2,5 час.

дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов. Хирургическое и эндоваскулярное лечение				
Раздел 4. Методы реабилитации детей с ревматологической патологией.				
Тема 13. Тактика и методы медицинской реабилитации детей с ревматологической патологией	11,0 час.	2,0 час.	5,0 час.	4,0 час.
Тема 14. Организация реабилитационной помощи в санаторных условиях	11,0 час.	2,0 час.	5,0 час.	4,0 час.
Итого по программе:	3 (108 час)	24 час.	48 час.	36 час.

4. Содержание дисциплины.

4.1. Содержание разделов модулей специальной дисциплины.

№ п.п.	Наименование модуля	Содержание модуля	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1	Раздел 1. Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы.	1.1. Тактика и методы медицинской реабилитации детей с системными заболеваниями соединительной ткани. Методика и механизм воздействия массажа, пелоидотерапии, теплолечения, ультразвука, магнитотерапии, лазеротерапии, электростимуляции мышц, электрофореза, ЛФК, психотерапии. Показания к назначению данных видов реабилитации. Сроки проведения перечисленных видов	ПК 1-3	Решение ситуационных задач (зачет по модулю)

		<p>реабилитации. Критерии улучшения.</p> <p>1.2. Реабилитация детей с врожденной кардиологической патологией. Анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика врожденной патологии сердца (ВПС, врожденные кардиты, врожденные нарушения ритма). Показания к реабилитационным мероприятиям при врожденной патологии сердца. Дифференцированный подход к реабилитации детей с врожденной кардиологической патологией (с ВПС, с врожденными кардитами, с врожденными нарушениями ритма) с учетом функциональных способностей сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1.3. Реабилитация детей с приобретенной кардиологической патологией (с приобретенными кардитами, с АГ и с артериальной гипотензией). Анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика приобретенной патологии сердца и сосудов. Показания к реабилитационным мероприятиям при приобретенной патологии сердца (с приобретенными кардитами, с АГ и с артериальной гипотензией).</p> <p>1.4. Реабилитация детей с поражением сердечно-сосудистой системы в санаторных условиях. Показания для лечения в местных санаториях и на курортах, противопоказания. Климатотерапия, аэротерапия, гелеотерапия, бальнеотерапия,</p>		
--	--	--	--	--

		аэрозольтерапия, пелоидотерапия, ЛФК, массаж.		
2	<p>Раздел 2. Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.</p>	<p>2.1. Нарушение функции автоматизма синоатриального узла. Анатомия синоатриального узла. Функция синоатриального узла. Классификация нарушений функции синоатриального узла. Клинические симптомы нарушений функции синоатриального узла. Дифференциальная диагностика органических и функциональных нарушений синоатриального узла. Принципы исследования больного, проведение функциональных проб. Тактика ведения больного.</p> <p>2.2. Нарушение функции возбудимости сердца. Характеристика функции возбудимости сердца. Клинические симптомы нарушений функции возбудимости сердца. Дифференциальная диагностика органических и функциональных нарушений возбудимости. Принципы исследования больного, проведение функциональных проб. Тактика ведения больного.</p> <p>2.3. Нарушение функции проводимости сердца. Характеристика функции проводимости сердца. Клинические симптомы нарушений функции проводимости сердца. Дифференциальная диагностика органических и функциональных нарушений проводимости. Принципы исследования больного, проведение функциональных проб. Тактика ведения больного.</p>	ПК 1-4	Решение ситуационных задач (зачет по модулю)

		<p>2.4. Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.</p> <p>2.5. Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости в зависимости от причинного фактора.</p> <p>2.6. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.</p> <p>2.7. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма.</p> <p>2.8. ЭХО-КГ характеристика нарушений ритма и проводимости. Значение Z-фактора для оценки морфо-функциональных характеристик миокарда.</p> <p>2.9. Значение ВНС в формировании нарушений ритма и проводимости у детей.</p>		
3	<p>Раздел 3. Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии</p>	<p>3.10. Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно-ортопедической коррекции и</p>	ПК 1-3,5	Решение ситуационных задач (зачет по модулю)

		<p>экстракорпоральных методов очищения крови.</p> <p>3.11. Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>),</p> <p>3.12. Поликомпонентная терапия резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов. Хирургическое и эндоваскулярное лечение</p>		
	Раздел 4. Методы реабилитации детей с ревматологической патологией	<p>4.13. Тактика и методы медицинской реабилитации детей с ревматологической патологией</p> <p>4.14. Организация реабилитационной помощи в санаторных условиях</p>		

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			
		Лекц.	Практ. зан.	СРА	Всего
1	Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы.	6	10	10	26
2	Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.	6	12	8	26
3	Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	8	16	10	34

4	Методы реабилитации детей с ревматологической патологией	4	10	8	22
5	Экзамен				
	<i>Итого по базовой части</i>	24	48	36	108

5. Лекции

№ п.п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (в час)
1	Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы.	<p>КЛ№1 Тактика и методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>КЛ№2 Тактика и методы медицинской реабилитации детей с врожденными и приобретенными кардитами.</p> <p>КЛ№3 Тактика и методы медицинской реабилитации детей с врожденными пороками сердца.</p> <p>КЛ№4 Тактика и методы медицинской реабилитации детей с нарушением ритма и проводимости.</p>	6
2	Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.	<p>КЛ№5 Дифференциальная диагностика органических и функциональных нарушений ритма проводимости у детей.</p> <p>КЛ№6 Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза..</p> <p>КЛ№7 Принципы исследования больного с нарушением ритма и проводимости, значение и виды функциональных проб. Тактика ведения детей с нарушением ритма и проводимости .</p>	6
3	Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	КЛ№8 Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита.	8

		<p>КЛ№9 Применение химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно - ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови в детской кардиоревматологии.</p> <p>КЛ№10. Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>).</p> <p>КЛ№11 Поликомпонентная терапия резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов. Хирургическое и эндоваскулярное лечение</p>	
4	Методы реабилитации детей с ревматологической патологией	<p>КЛ№12 Тактика и методы медицинской реабилитации детей с ревматологической патологией</p> <p>КЛ№13 Организация реабилитационной помощи детям с ревматологической патологией в санаторных условиях</p>	4
	Итого по базовой части		24

6. Практические занятия (семинары)

№ п.п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (в час)

1	<p>Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>КПЗ№1 Знакомство с методикой и механизмом воздействия массажа, пелоидотерапии, теплолечения, ультразвука, магнитотерапии, лазеротерапии, электростимуляции мышц, электрофореза, ЛФК, психотерапии. Работа в стационаре и поликлиниках.</p> <p>КПЗ№2 Овладение показаниями к назначению массажа, пелоидотерапии, теплолечения, ультразвука, магнитотерапии, лазеротерапии, электростимуляции мышц, электрофореза, ЛФК, психотерапии. Срок проведения перечисленных видов реабилитации. Работа в стационаре и поликлиниках.</p> <p>КПЗ№3 Тактика и методы медицинской реабилитации детей с врожденными пороками сердца.</p> <p>КПЗ№4 Тактика и методы медицинской реабилитации детей с нарушением ритма и проводимости.</p>	Решение ситуационных задач	10
2	<p>Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.</p>	<p>КПЗ№5 Овладение методикой исследования вегетативной нервной системы. Выявление вегетативных нарушений. Работа в стационаре.</p> <p>КПЗ№6 Выявление нарушения ритма и проводимости сердца с помощью инструментальных исследований. Работа в стационаре.</p> <p>КПЗ№7 Овладение методикой дифференциальной диагностики органических и функциональных нарушений ритма. Работа в стационаре.</p> <p>КПЗ№8 Синдром</p>	Решение ситуационных задач	12

		преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.		
3	Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	<p>КПЗ№9 Система оказания высокотехнологичной помощи детям с кардиоревматологической патологией на современном этапе.</p> <p>КПЗ№10 Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита.</p> <p>КПЗ№11 Применение химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно-ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.</p> <p>КПЗ№12 Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических</p>	Решение ситуационных задач	16

		лекарственных препаратов. Хирургическое и эндоваскулярное лечение. Работа в стационаре.		
4	Методы реабилитации детей с ревматологической патологией	КПЗ№13 Тактика и методы медицинской реабилитации детей с ревматологической патологией КПЗ№14 Организация реабилитационной помощи детям с ревматологической патологией в санаторных условиях	Решение ситуационных задач	10
	Итого по базовой части			48

8. Самостоятельная работа аспиранта

№ п.п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	10
2	Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами,	8

	у детей.	решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	
3	Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	10
4	Методы реабилитации детей с ревматологической патологией	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	8
	Итого по базовой части		36

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская кардиология	Под ред. Дж. Хоффмана. -	- М. : Практика 2006. - 543с.	38	1
2.	Детская	Е. Т. Лильин,	М. :	13	2

	реабилитология : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образо вания врачей- педиатров	В. А. Доскин.	Медкнига, 2008. - 291с.		
3.	Неотложная кардиология : Руководство для врачей:Учеб.пособие для студентов мед.вузов	В. В. Руксин. - 6-е изд.,перераб.и доп. 2007. - 511с	М.;СПб : БИНОМ:Г ЭОТАР- Медиа:Не в.диалект,	12	1
4.	Пороки сердца у детей и подростков : Руководство для врачей	О. А. Мутафьян. 2009. - 556с.	М. : ГЭОТАР- Медиа,	5	1
5.	Соединительнотканн ые дисплазии сердца и сосудов (биология развития,клинико- визуальная диагностика) : Монография	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. 2010. - 319с.	Ставропол ь,	1	
6.	Электрокардиограмма :анализ и интерпретация	А. В. Струтынский. - 12-е изд. 2011. - 222с.	М. : МЕДпресс -информ,	1	

9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1.	Детская ревматология [Текст] : атлас / ГБОУ ВПО "Первый МГМУ", Союз педиатров России;	под ред. А. А. Баранова, Е. И. Алексеевой. - 2- е изд., перераб. и доп. 2015. - 381 с.	М. : ПедиатрЪ,	10	2

2.	Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. руководство	Под редакцией В.И.Мазурова	- М. : МИА,	2	1
3.	Клиническая ревматология.: Руководство для практических врачей	Под ред. Н.В. Скрипченко 2001. – 438 с.	Санкт-Петербург Фолиант,	2	
4.	Эхокардиография : Практ.руководство:Пер.с англ.	Э. Райдинг 2010. - 277с.	М. : МЕДпресс-информ	1	

Программное обеспечение

Программные средства общего назначения:

- текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций PowerPoint.);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Электронные библиотеки:

ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Детские болезни. Том 2. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html>

Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитоновна Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>

Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>

Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html>

Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>

Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбульский Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>

Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>

Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html>

К электронным учебникам можно получить доступ после регистрации на ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru через IP-адреса читальных залов (ул. Гагарина,18 и ул. Арцыбушевская,171).

После регистрации можно работать с любого компьютера – домашнего, рабочего и т.п.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).

3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
6. Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
7. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
10. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1992 №318 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».
11. Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 №245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты».

е) Порядки оказания медицинской помощи:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

6. Приказ № 970 от 18.05.2009 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями».

7. Приказ № 1957 от 16.07.2009. «О внесении изменений в приказ министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 18.05.2009 № 970 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями».

8. Приказ № 845 от 28.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 18.05.2009 № 970 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности детская кардиология.

Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам научным базам данных. Предоставляется возможность использования:

- a. Научной литературы на кафедре и в библиотеке университета.
- b. Оборудования специализированных кабинетов (электроэнцефалографии, электромиографии, ультразвукового исследования сосудов головного мозга, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
- c. Результаты патологоанатомических исследований и гистологической лаборатории.
- d. Генетических исследований.
- e. Кабинетов реабилитации и механотерапии.
- f. Клинической лаборатории.

