

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства Здравоохранения

Российской Федерации

Кафедра педиатрии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС,
Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин

«26» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору

НЕОНАТОЛОГИЯ

Шифр дисциплины: П.1.Ф.3

Рекомендуется для направления подготовки

31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 14.01.08 - Педиатрия

Уровень образования:

высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н.
профессор И.Л. Давыдкин

«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по специальности
профессор Е.С. Гасилина

«30» 06 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 10,

«27» 06 2016 г.)

Заведующий кафедрой,
профессор Г.И. Каганова

«27» 06 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015г. № 464; паспортом научной специальности 14.01.08 – Педиатрия

Составители программы:

Заведующая кафедрой педиатрии ИПО СамГМУ д.м.н. профессор Каганова Татьяна Ивановна

Доцент кафедры педиатрии ИПО СамГМУ д.м.н. Каткова Людмила Ивановна

Рецензенты:

Захарова Людмила Игоревна - д.м.н., профессор кафедры детских болезней СамГМУ,

Ахмадеева Эльза Набиахметовна, д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины по выбору «Неонатология» 31.06.01 – Клиническая медицина, специальности 14.01.08 – педиатрия – подготовка высококвалифицированного специалиста, готового к самостоятельному проведению научных исследований в области педиатрии и осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях современного образовательного пространства; овладение методологией понимания структурно-функциональных и клинико-лабораторных особенностей заболеваний периода новорожденности, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего методологией клинического мышления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний новорожденных детей; применение полученных знаний при осуществлении научных исследований.
2. Обучение освоению необходимого объема современных знаний по проблемам физиологии и патологии новорожденных детей.
3. Обучение методологии научного анализа полученных сведений, постановки клинического диагноза заболеваний периода новорожденности, назначения лечения.
4. Обучение применению Международной классификации болезней в формулировке клинических диагнозов, освоению оформления первичной медицинской документации.
5. Формирование научно обоснованного подхода к лечению заболеваний периода новорожденности и обучение алгоритмам современного лечения заболеваний согласно клиническим рекомендациям.
6. Обучение готовности применять профилактические и реабилитационные мероприятия новорожденным детям и проводить санитарно-просветительную работу.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности педиатрия. Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплины по выбору Неонатология, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.08 педиатрия и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Неонатология входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «педиатрия».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-

квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Педиатрия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору Неонатология

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения заболеваний новорожденных детей (ОПК-1);

– способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биомедицины и медицины (ОПК 2).

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие

профессиональные компетенции по специальности 14.01.08 – Педиатрия (аспирантура) (ПК):

– способность и готовность выявлять у новорожденных детей основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неонатологии (ПК-1);

– способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять с позиций доказательной медицины выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии согласно современным алгоритмам и принятым клиническим рекомендациям, способность и готовность оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);

– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у новорожденных детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области неонатологии (ПК-3);

– способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области неонатологии, проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Аспирант должен знать:

- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья новорожденных детей (ОПК-1, 2)
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2)
- анатомо-физиологические особенности органов и систем у новорожденных детей в норме и патологии, других соматических систем в рамках педиатрической и хирургической патологии, с обоснованием этиотропной и патогенетической терапии; методы оценки статуса по органам и системам, основные симптомы заболеваний периода новорожденности (ПК-1);
- основные методы, используемые для лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний периода новорожденности (ПК-2);
- клиническую картину неотложных состояний периода новорожденности, клинические и лабораторные симптомы (ПК-1,2,3);
- механизмы действия медикаментов при патологических состояниях у детей (ПК-1,2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, принципы оформления амбулаторной и стационарной медицинской документации (ПК-3),
- методы поиска, обработки и использования информации в области неонатологии (ПК-4),
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области педиатрии и неонатологии (ПК-4),
- сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4)

Аспирант должен уметь:

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья новорожденных детей (ОПК-1)
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1)
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2)
- собрать анамнез заболевания, жизни, семейный анамнез новорожденного ребенка (ПК-1);
- провести опрос родственников новорожденного ребенка, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам (ПК-1,2);
- интерпретировать результаты осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем (ПК-2);
- своевременно диагностировать неотложное состояние, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию (ПК-1);
- осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозного лечения больных неонатологического профиля (ПК-2);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов и организации медицинской помощи, пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-3);

- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-3);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-4);
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области педиатрии и неонатологии (ПК-4),
- собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области охраны материнства и детства (ПК-4)

Аспирант должен владеть навыками:

- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни новорожденных детей (ОПК-2);
- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра больного и здорового ребёнка, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией, методами интерпретации данных рентгенологического, сомографического, лабораторных способов диагностики поражения органов и систем, проводить специальные клинические и лабораторные тесты по отдельным патологическим синдромам (ПК-1,2).
- навыками осмотра больных с общего состояния, методами интерпретации инструментальных данных при неотложной патологии детского возраста, способами медикаментозной коррекции ургентных неотложных состояний (ПК-2);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза заболеваний периода новорожденности с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам (ПК-1),
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза (ПК-1,2), основными методиками профилактики и реабилитации, навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций (ПК-3);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий (ПК-1,5);
- методами поиска, обработки и использования информации по педиатрии (ПК-4),
- владеть принципами доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4),

4. Объем дисциплины по выбору Неонатология и виды учебной работы

14.01.08 Педиатрия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i>	3 (108 часов)
<i>Аудиторные занятия:</i>	72 часа
Лекции (Л)	24час.

Практические занятия (ПЗ):	48 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
Форма контроля	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1. Содержание разделов дисциплины по выбору Неонатология

№	Содержание модуля	ПК	контроль
1.	Раздел 1. Общие вопросы неонатологии. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Питание здорового и больного ребенка		
1.	Тема.1.1. Общие принципы организации медицинской помощи новорожденным в РФ.	ПК-1, ПК-3	Тестовый контроль
	Тема 1.2 Физиология и патология новорожденного ребенка	ПК-1,2	
	Тема 1.3. Современные методы исследования в неонатологии.	ПК -2	
	Тема 1.4. Питание здорового и больного ребенка		
2.	Раздел 2. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей		
	Тема 2.1.Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	ПК-1.	Решение ситуационных задач
	Тема 2.2. Респираторный дистресс-синдром. Современные инновационные технологии в лечении, принципы оказания неотложной помощи.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 2.3. Питание недоношенного ребенка	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Раздел 3. Перинатальная патология нервной системы		
3.	Тема 3.1. Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 3.2. Травматические повреждения нервной системы у новорожденных детей. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 3.3. Церебральная ишемия. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 3.4.Инфекционные поражения головного мозга. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Раздел 4. Внутриутробные инфекции		
4.	Тема 4.1. Определение внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 4.2. Особенности течения вирусных инфекций у новорожденных. Патогенез. Алгоритм диагностики и дифференциальной	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	

	диагностики. Осложнения. Современное лечение.		
	Тема 4.3. Токсоплазмоз и кандидоз у новорожденных детей. Классификация. Клинико-лабораторные особенности. Современное лечение, профилактика.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 4.4. Сифилис Классификация. Клинико-лабораторные особенности. Современное лечение, профилактика.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
Раздел 5. Врожденные пороки развития и наследственные заболевания			
5.	Тема 5.1. Современные принципы медико-генетического консультирования.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 5.2. Врожденные пороки развития	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 5.3. Хромосомная патология и наследственные заболевания обмена веществ.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 5.4. Мультифакториальные заболевания у детей.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
Раздел 6 . Реанимация новорожденного ребенка (симуляционный курс)			
6.	Тема 6.1. Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи новорожденному ребенку.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Работа в симуляционном центре
	Тема 6.2. Основные медицинские манипуляции у новорожденных детей	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 6.3. Оценка состояния ребенка при физиологических родах	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 6.4. Первичная реанимация в родовом зале	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	

5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателям	
Раздел 1. Общие вопросы неонатологии. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Питание здорового и больного ребенка	20	6	8	6
Раздел 2. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей.	20	6	8	6
Раздел 3. Перинатальная патология нервной системы	20	6	8	6

Раздел 4. Внутриутробные инфекции	20	6	8	6
Раздел 5. Врожденные пороки развития и наследственные заболевания	14		8	6
Раздел 6. Реанимация новорожденного ребенка (симуляционный курс)	14		8	6
Итого	108	24	48	36

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Раздел 1. Общие вопросы неонатологии. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Питание здорового и больного ребенка				
Всего часов по разделу 1.	20	6	8	6
Тема.1.1. Общие принципы организации медицинской помощи новорожденным в РФ.	2,5	1,0	-	1,5
Тема 1.2 Физиология и патология новорожденного ребенка	7,5	2,0	4,0	1,5
Тема 1.3. Современные методы исследования в неонатологии.	4,5	1,0	2,0	1,5
Тема 1.4. Питание здорового и больного ребенка	5,5	2,0	2,0	1,5
Раздел 2. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей.				
Всего часов по разделу 2.	20	6	8	6
Тема 2.1.Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	3,0	1,0	-	2,0
Тема 2.2. Респираторный дистресс-синдром. Современные инновационные технологии в лечении, принципы оказания неотложной помощи.	9,0	3,0	4,0	2,0
Тема 2.3. Питание недоношенного ребенка	8,0	2,0	4,0	2,0
Раздел 3. Перинатальная патология нервной системы				
Всего часов по разделу 3.	20	6	8	6
Тема 3.1. Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	4,5	1,0	2,0	1,5
Тема 3.2. Травматические повреждения нервной системы у новорожденных детей. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	4,5	1,0	2,0	1,5

Тема 3.3. Церебральная ишемия. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	5,5	2,0	2,0	1,5
Тема 3.4. Инфекционные поражения головного мозга. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	5,5	2,0	2,0	1,5
Раздел 4. Внутриутробные инфекции				
Всего часов по разделу 4.	20	6	8	6
Тема 4.1. Определение внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции.	4,5	1,0	2,0	1,5
Тема 4.2. Особенности течения вирусных инфекций у новорожденных. Патогенез. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Осложнения. Современное лечение.	5,5	2,0	2,0	1,5
Тема 4.3. Токсоплазмоз и кандидоз у новорожденных детей. Классификация. Клинико-лабораторные особенности. Современное лечение, профилактика.	5,5	2,0	2,0	1,5
Тема 4.4. Сифилис. Классификация. Клинико-лабораторные особенности. Современное лечение, профилактика.	4,5	1,0	2,0	1,5
Раздел 5. Врожденные пороки развития и наследственные заболевания				
Всего часов по разделу 5.	14	-	8	6
Тема 5.1. Современные принципы медико-генетического консультирования.	3,5	-	2,0	1,5
Тема 5.2. Врожденные пороки развития	3,5	-	2,0	1,5
Тема 5.3. Хромосомная патология и наследственные заболевания обмена веществ.	3,5	-	2,0	1,5
Тема 5.4. Мультифакториальные заболевания у детей.	3,5	-	2,0	1,5
Раздел 6. Реанимация новорожденного ребенка (симуляционный курс)				
Всего часов по разделу 6.	14		8	6
Тема 6.1. Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи новорожденному ребенку.	2,5		1,0	1,5
Тема 6.2. Основные медицинские манипуляции у новорожденных детей	3,5		2,0	1,5
Тема 6.3. Оценка состояния ребенка при физиологических родах	2,5		1,0	1,5
Тема 6.4. Первичная реанимация в родовом зале	5,5		4,0	1,5

6. Тематический план лекций

№ п.п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Общие вопросы неонатологии. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Питание здорового и больного ребенка	Л. 1. Принципы организации оказания медицинской помощи новорожденным Физиология и патология новорожденного ребенка.	3,0
		Л.2. Современные методы обследования в неонатологии. Питание здорового и больного ребенка.	3,0
2.	Особенности течения заболеваний у недоношенных детей	Л.3. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Питание недоношенного ребенка.	3,0
		Л.4. Респираторный дистресс-синдром. Современные инновационные технологии в лечении, принципы оказания неотложной помощи.	3,0
3.	Перинатальная патология нервной системы	Л.5. Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Церебральная ишемия. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	3,0
		Л.6. Травматические повреждения нервной системы у новорожденных детей. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Инфекционные поражения головного мозга. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	3,0
4.	Внутриутробные инфекции	Л.7. Определение внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции. Особенности течения вирусных инфекций у новорожденных. Патогенез. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Осложнения. Современное лечение.	3,0
		Л.8. Токсоплазмоз и кандидоз у новорожденных детей. Классификация. Клинико-лабораторные особенности. Современное лечение, профилактика. Сифилис Классификация. Клинико-лабораторные особенности. Современное	3,0

		лечение, профилактика.	
	Итого		24 часа

7. Тематический план практических занятий

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудо-емкость (час.)
1.	Общие вопросы неонатологии. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Питание здорового и больного ребенка	Принципы организации медицинской помощи детям в период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности плода и новорожденного. Принципы ухода за новорожденным ребенком. Современная оценка неврологического и соматического статуса новорожденного ребенка. Манипуляции в период адаптации новорожденного ребенка (ранняя и поздняя). Расчет парентерального питания. Нормальные показатели динамики веса, температуры, оценка неврологического статуса, учет объема и состава получаемой жидкости. Физиологические реакции: изменения ЧСС, ЧД, повышение АД, снижение оксигенации тканей, бледность, потливость, расширение зрачков.	Тестовый контроль	8,0
2.	Особенности течения заболеваний у недоношенных детей	Углубление знаний по анатомо - физиологическим особенностям недоношенного новорожденного ребенка; овладение и совершенствование необходимых практических навыков и манипуляций по выхаживанию недоношенных детей; овладение современными методами обследования недоношенных новорожденных детей с различными заболеваниями; СДР; выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания практической медицинской помощи недоношенным новорожденным детям; овладение знаниями и умениями для оказания врачебной помощи недоношенным новорожденным детям при неотложных состояниях на этапе родильного дома и в стационаре.	Тестовый контроль Устный опрос	8,0

3.	Перинатальная патология нервной системы	<p>Современная этиологическая структура перинатальной патологии у новорожденных детей в РФ и регионе. Клиника заболеваний нервной системы новорожденных детей и возможные исходы перинатальных поражений ЦНС у новорожденных.</p> <p>. Современные клинические и лабораторные критерии диагностики травматических, ишемических и инфекционных поражений головного мозга. Классификация перинатальных нарушений ЦНС у новорожденных детей. Показания для назначения медикаментозной и реабилитационной терапии.</p>	Тестовый контроль Устный опрос	8,0
4.	Внутриутробные инфекции	<p>Современная этиологическая структура и распространенность внутриутробных вирусных инфекций у детей в РФ и регионе. Клиника внутриутробных инфекций и возможные исходы вирусных и бактериальных инфекций у новорожденных. Современные клинические и лабораторные критерии диагностики инфекций TORCH-комплекса, бактериальных инфекций, кандидоза и сифилиса у новорожденных детей. Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций. Показания для назначения противовирусной и антибактериальной терапии.</p>	Тестовый контроль Устный опрос	8,0
5.	Врожденные пороки развития и наследственные заболевания	<p>Современные принципы медико-генетического консультирования. Стандарты выявления врожденной и наследственной патологии. Оценка статуса пациентов. Диагностика симптомов и морфологических вариантов (микроаномалий развития). Клинико-генеалогический метод, сбор генетического анамнеза, составление родословных, предположительный анализ типа наследования. Близнецовый и популяционный методы</p> <p>Современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики.</p> <p>Врожденные пороки развития: понятие о тератогенезе. Классификация врожденных пороков развития. Понятие о мальформации, дизрукции, деформации, дисплазии, атрезии. Профилактика врожденных пороков: массовая, индивидуальная.</p> <p>Врожденные пороки сердца (классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз).</p> <p>Врожденные пороки ЖКТ (атрезии, болезнь Гиршпрунга) и мочевыделительной системы</p>	Тестовый контроль	8,0

		<p>(крипторхизм, гипоспадия, варикоцеле).</p> <p>Врожденные пороки развития черепа и опорно-двигательной системы.</p> <p>Особенности течения генных, хромосомных и геномных заболеваний у новорожденных детей. Виды мутаций, их корреляция с клиникой. Понятие о «сторожевых» фенотипах. Понятие о геномном импринтинге и гонадном мозаицизме. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм. Семиотика наиболее «ярких» наследственных заболеваний (понятие, классификация, клиника, диагностика, тактика).</p> <p>Клинические описания наиболее распространенных заболеваний (трисомия 21, 13, 18, 9, 8, моносомия ХО и полисомия Х и Y). Понятие о микроцитогенетических заболеваниях (классификация, клиника, диагностика, тактика). Клинические проявления наследственных болезней: аминокислотного, углеводного, жирового обмена.</p> <p>Мультифакториальные заболевания: классификация, принципы диагностики, профилактика. Понятие об аддитивном действии факторов. Основные критерии диагностики мультифакториальных заболеваний. Принципы профилактики.</p>		
6.	Реанимация новорожденного ребенка (симуляционный курс)	<p>Отработка проведения реанимационных мероприятий новорожденным детям;</p> <p>освоение методов первичной реанимации новорожденного в родовом зале;</p> <p>освоение техники отдельных манипуляций: проведение ОЗПК, фототерапии;</p> <p>освоение техники основных медицинских манипуляций: на органах дыхания, на сосудах, кардиологические, абдоминальные;</p> <p>отработка навыков внутримышечных инъекций, венепункций, внутрикостного введения медикаментов, пункционной коникотомии, плевральной пункции. Показания и противопоказания к транспортировке новорожденных на разных этапах оказания медицинской помощи. Овладение навыками работы с современной аппаратурой (инкубаторы, мониторы, для ИВЛ); расчет необходимого объема перорального и парентерального питания.</p>	Контроль практических навыков	8,0
	Итого по базовой части			48 часов

8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Общие вопросы неонатологии. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Питание здорового и больного ребенка.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, подготовка к зачету.	6,0
2.	Особенности течения заболеваний у недоношенных детей.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	6,0
3.	Перинатальная патология нервной системы	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	6,0
4.	Внутриутробные инфекции	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	6,0
5.	Врожденные пороки развития и наследственные заболевания	Работа с учебной и научной литературой, нормативными документами, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	6,0
6.	Реанимация новорожденного ребенка	Работа с учебной и научной литературой, нормативными документами, расшифровка параметров вентиляции легких, КОС, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	6,0

10. Ресурсное обеспечение

Список литературы

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Базовая помощь новорожденному – международный опыт. Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т.Сухих,	Н. Н. Володин [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 335 с.	1	1
2.	Неонатология:	Гл. ред.	М.: ГЭОТАР-		2

	Национальное руководство/Рос. ассоц. с пед. перинатальной медицины, АСМОК	Н.Н.Володин	Медиа, 2007.- 848с.+CD-ROM.		
3.	Неонатология: Учеб. пособие: В 2-х т. Т. 1/ 5-е изд., испр. и доп.-	Н.П.Шабалов	М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 735с.	3	
4.	Неонатология: Учеб. пособие: В 2-х т. Т. 2/ 5-е изд., испр. и доп.-	Н.П.Шабалов	М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 763с.	3	
5.	Базисная и расширенная реанимационная помощь у детей. Под ред. А.А. Александрович.	А.А.Александрович [и др.]	М.: издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2009, 432 с.	1	1
6.	Практические навыки в неонатологии: процедуры, пробы, манипуляции и тесты: Учебное пособие для системы послевуз.проф.образования врачей-педиатров/	В.Н.Нечаев	М.: Практическая медицина, 2007.- 213с.	1	1
7.	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни.	Л.И.Захарова, Д.В.Печуров, Н.С.Кольцова	М.: Медпрактика –М, 2014, 296 с.	3	1
8.	Неврология новорожденных.	А.Ю.Ратнер	М: Бином.Лаборатория знаний, 2008.- 368 с.	1	1
9.	Недоношенный ребенок/под ред.проф. Е.Н.Байбариной	О.Д.Заугстад	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012, 192 с.	1	1
10.	Неонатальный сепсис	Г.А.Самсыгина	М: ПедиатрЪ, 2014, -174 с.	1	1
11.	Профилактическая педиатрия: Руководство для врачей	А.А.Баранов	М.: Союз педиатров России, 2012. – 692с.	3	1
12.	Педиатрия: Национальное	А.А.Баранов	М.: ГЭОТАР-	4	1

	руководство: в 2 томах, под редакцией А.А.Баранова		Медиа, 2009.		
13.	Клиническая фармакология и фармакотерапия.- 3-е изд., перераб. и доп. -	Ю.Б.Белоусов	М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.- 401 с.	1	1

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	ВИЧ-инфекция: пер. с англ.	Г. Либман, Макадон Х. Дж.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 556 с.	5	-
2.	Клиническая диетология детского возраста.	Боровик Т.А.	М.:Миа.-2008	1	1
3.	Неонатальная нефрология: Руководство/	А.В.Папаян, И.С.Стяжкина	Спб: Питер, 2002.-435с.	1	
4.	Перинатальная кардиология. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов	А.С. Шарыкин	М.: Теремок, 2007.- 347.	1	1
5.	Электроэнцефалография в неонатологии: Руководство для врачей Под ред.Н.Н.Володина	Т.А.Строганова М.Г.Дегтярева, Н.Н.Володин;	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-279 с.	1	

ДИРЕКТИВНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

6. Приказ МЗ РФ от 28.12.2000 г. № 457 «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей».

7. Приказ МЗ РФ от 01.07.2015 года № 397 зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2015 «Стандарт специализированной медицинской помощи при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травм ЦНС, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденного, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме».
8. Приказ Минздрава РФ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
9. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотра). Рубрики A00-Z99
10. Приказ Минздрав России от 1 ноября 2012 г. № 572н г. Москва зарегистрирован в Минюсте РФ 2 апреля 2013 г. Регистрационный № 27960 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 № 24361).

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://www.patolog.ru/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://epathology.blogspot.com/>;

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-patient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

Аллергология и иммунология:

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=9316> Аллергология и иммунология.

Пульмонология:

<http://www.pulmonology.ru/> Русское респираторное общество, журнал "Пульмонология";

<http://www.ersnet.org/> Европейский респираторный журнал (European Respiratory Journal) и

Европейское респираторное общество (European Respiratory Society).

Инфекционные заболевания:

<http://www.detinf.ru> Ассоциация педиатров инфекционистов

<http://nnoi.ru/> Национальное научное общество инфекционистов

Кардиология:

<http://www.rpcardio.ru/archive/> Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. Освещение актуальных вопросов терапии сердечно-сосудистых заболеваний;

<http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard/> Доказательная кардиология.

Гематология:

<http://abvpress.ru/press/magazines/onkogematologiya/archiv/> Онкогематология;

<http://www.bloodline.net/> BloodLine (сайт гематологов-онкологов).

Неонатология:

www.neonatology.ru Неонатология

Эндокринология:

<http://www.mediasphera.ru/journals/prendokr/> Проблемы эндокринологии;

<http://aace.metapress.com/home/main.mpx> American Association of Clinical Endocrinologists.

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;

<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).

10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по заболеваниям новорожденных детей. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных. Предоставляется возможность использования:

Научной литературы на кафедре и библиотеке университета.

Оборудования специализированных кабинетов (Клинической и биохимической лабораторий

Результатов патологоанатомических исследований и гистологической лаборатории.

Биохимических и генетических исследований.

Кабинетов профилактики.

11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют

 8 % от объема аудиторных занятий.

№	• Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Перинатальная патология нервной системы	Лекция 5. Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Церебральная ишемия. Современные алгоритмы диагностики и лечения.. Проблемная лекция.	3
2.		Лекция 4. Респираторный дистресс-синдром. Современные инновационные технологии в лечении, принципы оказания неотложной помощи. .Клинический разбор больного с СДР. Лекция-визуализация.	3
3.	Врожденные пороки развития и наследственные заболевания	Практическое занятие 9. Особенности течения генных, хромосомных и геномных заболеваний у новорожденных детей. Виды мутаций, их корреляция с клиникой. Семиотика наиболее «ярких» наследственных заболеваний (понятие, классификация, клиника, диагностика, тактика). Клинический разбор.Решение разноуровневых задач.	4

12. Фонд оценочных средств для проведения зачета

Процедура проведения зачета

Прием зачета по дисциплине по выбору Неонатология проводят профессора и доценты, утвержденные для проведения подготовки в аспирантуре.

Допуск аспиранта к сдаче зачета возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам неонатологии.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Принимающие зачет имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения степени знаний выпускника.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Отлично:

- полно раскрыто содержание вопросов материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Хорошо - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Удовлетворительно:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего освоения материала.
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «**неудовлетворительно**».

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

