

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
Шифр дисциплины: П.1.В.1

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
 Направленность (специальность) **14.01.09. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Инфекционные болезни», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни, путем проведения прикладных исследований в области медицины и биологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.В.1 «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации). Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.09 - «Инфекционные болезни». Дисциплина «Инфекционные болезни» является основополагающей для подготовки к «Государственной итоговой аттестации», сдаче государственного экзамена и дальнейшей успешной научно-исследовательской и педагогической работы.
Обеспечива- ющие (предшеству- ющие) дисциплины	Курс «Инфекционные болезни», «Госпитальная терапия», преподаваемые в рамках образовательной программы специалитета 31.05.01 - Лечебное дело. П.1.Ф.2 Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии П.1.Ф.3. Клиника, диагностика, лечение ХВГВ, ХВГС у ВИЧ инфицированных

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Результаты освоения дисциплины	Аспирант должен знать: • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) • нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе (УК-5); • этические принципы проведения экспериментов на животных и исследований на людях (УК-5); • нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1,2) • теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2) • общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2) • приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании (ОПК-5) • основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2); • анатомо-физиологические особенности соматических систем в норме и патологии, при развитии инфекционного процесса; (ПК-1) • этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний (ПК-1); • основы обследования инфекционного больного, основные симптомы и синдромы инфекционных болезней; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с инфекционной патологией (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); особенности сбора патологических материалов у заразного больного, меры предосторожности, специальная одежда (П-1,2,3); • методологию постановки диагноза инфекционного заболевания согласно МКБ; дифференциально-диагностические признаки различных нозологических форм инфекционных болезней; алгоритм обследования инфекционного больного для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией; алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях; (ПК-1); • лечение инфекционных заболеваний, основы диетического питания, принципы диспансерного наблюдения больных с инфекционной патологией, реабилитация пациентов; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах инфекционных заболеваний; осуществление специфической и неспецифической профилактики заразных заболеваний у населения (ПК-2,3); • алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК-2); • вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2); • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2); • современные тенденции развития инфектологии в мире, России и в Самарской области (ПК-3);

	• методы поиска, обработки и использования информации по инфекционным болезням (ПК-3, 4); • принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области инфекционных болезней (ПК-3, 4); • методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области инфекционных болезней (ПК-3, 4); • основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Инфекционные болезни» (ПК-4); • основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача инфекциониста (ПК-4). Уметь: • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1); • при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1); • следовать основным этическим принципам, принятым в научном общении (УК-5); • осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5); • пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1); • планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1); • представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1); • выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2); • использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5); • получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1); • определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра инфекционного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза (ПК-1,2); • сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения, разработать больному план лечения, провести реабилитационные мероприятия (ПК-1,2); • своевременно диагностировать и проводить комплекс лечебных мероприятий по его купированию при развитии неотложных состояний (ПК-2); • определять план и тактику ведения инфекционных больных, назначать комплексное лечение; необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определять нетрудоспособность больного, осуществлять мероприятия по реабилитации больных; (ПК-2,3); • организовать и оказать санитарно-противоэпидемическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную помощь инфекционным больным различного профиля; (ПК-2,3); • анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов; организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления инфекционного заболевания (ПК-2,3); • правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; осуществлять экспертизу трудоспособности (ПК-2); • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки
--	--

	в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения; (ПК-3,4); • делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности, что предполагает овладение навыками монологической речи (в форме сообщения) и навыками диалогической речи (в форме постановки вопросов, ответов на вопросы, просьбы и др. коммуникативных намерений); (ПК-3,4); • работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «инфекционные болезни» (ПК-4). • использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации инфекционной помощи населению (ПК-3); • свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-4); • использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области инфектологии (ПК-4); • собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в инфектологии (ПК-4). Владеть: • навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1); • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований (УК-5); • технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1); • навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2); • навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в инфектологии (ОПК-5); • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра инфекционных больных, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки заболеваемости населения (ПК-1); • навыками оказания помощи инфекционным больным при неотложных состояниях (ПК-2); • навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с инфекционными заболеваниями (ПК-2); • навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3);
--	--

	• методами санитарного просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3); • навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными (ПК-4); • навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-4).
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Инфекционные болезни, принципы диагностики. Раздел 2. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний. Раздел 3. Основы рациональной терапии инфекционных болезней. Раздел 4. Особо опасные инфекции.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.09 – «Инфекционные болезни»