

Аннотация
к рабочей программе по дисциплины по выбору П.1.Ф.2.
«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.11. НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Нервные болезни», освоение теоретических положений, принципов и методов выявления нарушений высших психических функций с использованием нейропсихологического обследования, получить представление об использовании нейропсихологических методик в неврологической практике, что является необходимым аспектом выработки профессиональных компетенций врача-невролога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.2 «Нейропсихология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Нейропсихология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.
Обеспечивающие дисциплины	Курс «Нервные болезни» по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.
Обеспечиваемые дисциплины	П.1.В.1. Нервные болезни П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Результаты освоения дисциплины	Аспирант должен знать: 1. Методику нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия. 2. Методику факторного (синдромального) анализа высших психических функций. 3. Влияние социальных условий жизни больного на состояние высших психически функций (в.п.ф.) Аспирант должен уметь: 1. Провести методику нейропсихологического исследования 2. При помощи факторного анализа оценить состояние высших психических функций. 3. Сформировать заключение о дисфункции высших психических функций и их зависимости от анатомических структур мозга, их соответствии (несоответствии) возрастным параметрам и

	<p>обучению.</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками исследования высших психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление). 2. Методом факторного синдромального анализа. 3. Навыком составления нейропсихологического заключения.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии. 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная лекция 2. Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине