

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.13. ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	Овладение сущностью метода магнитно-резонансной томографии в диагностике патологических процессов и заболеваний человека для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.3 «Магнитно-резонансная томография» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Магнитно-резонансная томография» необходимо для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Лучевая диагностика, лучевая терапия». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 – Лечебное дело
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Лучевая диагностика, лучевая терапия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	Знать <ul style="list-style-type: none"> • основные признаки неизменной магнитно-резонансно-томографической картины печени, желчевыводящей системы, костно-мышечной системы, поджелудочной железы, селезенки, почек, надпочечников, мочевого пузыря, магистральных сосудов брюшной полости, молочных желез, щитовидной железы (ОПК-1,2; ПК-1,2,3). • основные магнитно-резонансно-томографические признаки наиболее распространенных аномалий, пороков развития и патологических изменений при наиболее распространенных

заболеваниях этих органов (ОПК-1,2; ПК-1,2,3).

- магнитно-резонансно-томографические признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний гепатобилиарной системы, мочевыделительной системы, костно-мышечной системы, щитовидной железы (ОПК-1,2; ПК-1,2,3).

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, организации проведения магнитно-резонансной томографии (ПК-3);

- термины, используемые при магнитно-резонансной томографии (ПК-1);

- фундаментальные знания в области лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-1, 2, 3);

- систему лучевого обследования (МРТ) больного в совокупности с оценкой анамнеза, клинических, инструментальных и лабораторных данных (ПК-2);

- организацию и правила оснащения отделения (кабинета) магнитно-резонансной томографии (ПК-1);

- международные, федеральные и отраслевые стандарты лучевых диагностических исследований (ПК-1, 2, 3);

- принципы охраны труда и обеспечения техники безопасности в отделении МРТ (ПК-1, 2, 3);

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения (ПК-2);

- методы поиска, обработки и использования информации по МРТ (ПК-3),

- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-3),

- правила подготовки презентаций к лекциям (ПК-4).

Уметь:

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);

- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);

- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1);

- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);

- подготовить план лучевого исследования, выполнить лучевое исследование, осуществить логический анализ лучевой информации (ПК-1);

- провести магнитно-резонансную томографию, подготовить протокол с заключением при повреждениях и заболеваниях следующих органов и систем: мышечно-скелетная система; сердечно-сосудистая система; внеорганные поражения; мочеполовая система; грудные железы; нервная система; органы зрения; лор-органы; челюстно-лицевая область; органы

эндокринной системы (ПК-1, 2);

- оказывать экстренную медицинскую помощь в кабинете МРТ (ПК-1);
- интерпретировать результаты МРТ патологии органов и систем (ПК-2);
- пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-1);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-3);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3);
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-3);
- собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в МРТ (ПК-3);
- составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по магнитно-резонансной томографии (ПК-4).

Владеть:

- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- основами доказательной медицины и умело использовать их в практической и научной работе, освоить методологию подготовки научных публикаций, научных отчетов (ПК-3);
- навыками проведения патентного поиска, определения охраноспособности научной разработки, подготовки заявки на изобретение (ПК-3);
- современными информационными технологиями (включая статистические пакеты, электронные таблицы) для обработки результатов научных исследований, принципами поиска медицинской информации в базе данных Medline (ПК-3);
- формулировать диагностические программы при основных клинических синдромах (ПК-2);
- рациональными методами дифференциальной лучевой диагностики, использовать ветвящиеся диагностические программы, знать их значение в клинической практике (ПК-1);
- методами неотложной лучевой диагностики при повреждениях органов и систем (ПК-1);
- методологией контроля качества в лучевой диагностике (ПК-2);
- основами лучевого обследования и дифференциальной диагностики при развитии патологии (ПК-1);
- клинико-диагностической терминологией в части описания и установления патологических процессов (ПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> • диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента (ПК-2); • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра пациента, методами поиска, обработки и использования информации по лучевой диагностике, лучевой терапии (ПК-3); • правилами подготовки презентаций к лекциям, составления учебно-методических комплексов по магнитно-резонансной томографии (ПК-4).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики исследования. 2. МРТ-анатомия. 3. МРТ заболеваний органов брюшной полости. 4. МРТ заболеваний органов мочевыделительной системы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная лекция. 2. Лекция-визуализация 3. Решение ситуационных задач
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос. Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет