

**Аннотация  
рабочей программы  
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»  
Блока 3 ОПОП**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (специальность): 14.01.14 – Стоматология**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	132 з.е. 4752 ч.
Цель	развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать, интерпретировать и представлять полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).
Место в структуре образовательной программы	<p>РП «Научные исследования» относится к Блоку 3 «Научные исследования» образовательной программы, реализуется на протяжении всего периода освоения образовательной программы аспирантуры в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом подготовки аспиранта.</p> <p>Основными задачами данного блока являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у аспирантов профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;</li><li>- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>- сформировать умение использовать современные технологии сбора, обработки информации,</li><li>- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;</li><li>- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении и публикации результатов исследования;</li> <li>- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;</li> <li>- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями.</li> <li>- формирование умения оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.</li> </ul>
Обеспечивающие дисциплины	<p>П.1.Б.1 Дисциплина «Иностранный язык»  П.1.Б.2 Дисциплина «История и философия науки»  П.1.В.2 Дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации»  П.1.В.4 Дисциплина «Медицинская статистика»  П.1.В.1. Стоматология  П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности  П.1.Ф.0 Дисциплина, направленная на освоение второй научной специальности  П.1.Ф.1 Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине  П.1.Ф.2 Избранные вопросы терапевтической стоматологии  П.1.Ф.3 Профилактика стоматологических заболеваний  П.1.Ф.4 Заболевания головы и шеи</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки России.</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);</li> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного</li> </ul>

	<p>профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</li> <li>- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</li> <li>- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);</li> <li>- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</li> <li>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы стоматологических заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологии у детей и взрослых (ПК-1);</li> <li>- способность и готовность проводить пациентам различных возрастных групп адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых стоматологических заболеваниях у взрослых и детей (ПК-2);</li> <li>- способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований по направлению «Клиническая медицина», по специальности «Стоматология»; определять предмет исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с целью и поставленными задачами (ПК-3);</li> <li>- способность и готовность к внедрению в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-4);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, готовность</li> </ul>
--	--

	<p>организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам, способность к публичной речи, ведению дискуссии и полемики в области стоматологии, составлению учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам стоматологии (ПК-5).</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);</li> <li>• основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);</li> <li>• особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);</li> <li>• методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>• стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4);</li> <li>• основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);</li> <li>• морально-этические аспекты деятельности исследователя (УК-5);</li> <li>• содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6)</li> <li>• нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);</li> <li>• теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);</li> <li>• общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);</li> <li>• современные методы статистической обработки результатов исследования (ОПК-3);</li> <li>• требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3);</li> <li>• приемы публичного представления результатов исследования (ОПК-3);</li> </ul>

- сопоставлять полученные в ходе научного исследования результаты с данными литературы (ОПК-3);
- Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе (ОПК-4)
- приемы внедрения разработанных методик в практическое здравоохранение и способы их публичного представления (ОПК-4)
- Знать современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; высокотехнологичные (инновационные) методы лечения; критерии оценки информативности различных методов исследования (ОПК-4)
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у взрослых и детей (ПК-1);
- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта (ПК-1);
- современные представления об этиологии и патогенезе основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей (ПК-1);
- методы и способы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний, основы фармакотерапии в стоматологии, применение физиотерапии в стоматологии, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области, принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2);
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого и детского населения с различными стоматологическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2);

- современные тенденции развития стоматологии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области (ПК-3);

- методы поиска, обработки и использования информации по стоматологии (ПК-3);

- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области стоматологии (ПК-3);

- методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области стоматологии (ПК-3);

- основы законодательства в области здравоохранения и стоматологии, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-4),

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-4);

- формы и методы санитарного просвещения (ПК-4);

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1)

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4)

- следовать нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в российских и международных исследовательских и педагогических коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, УК-5);

- применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований (УК-5);

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6);

- пользоваться нормативной документацией,

регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);

- Планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);

- Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1);

- Выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);

- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности с использованием отечественного и международного опыта (ОПК-3);

- аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений (ОПК-3);

- реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы (ОПК-3);

- обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний (ОПК-3);

- проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования (ОПК-3);

- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3);

- внедрять результаты научных исследований в учебный и лечебный процесс (ОПК-4)

- патентовать результаты научных исследований (ОПК-4);

- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1);

- провести обследование челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1);

- провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1);

- выполнить перечень работ по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи, в том числе в условиях местного обезболивания, общего обезболивания и седации в стационаре и на амбулаторном приёме (ПК-2);

- использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации

стоматологической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3);

- внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-4);

- использовать полученные в ходе научных исследований данные при составлении лекций и учебно-методических комплексов по актуальным темам стоматологии (ПК-5);

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более

	<p>высокого уровня их развития (УК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);</li> <li>• навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений (ОПК-3);</li> <li>• навыками анализа, обобщения, оформления и публичного представления результатов научного исследования (ОПК-3);</li> <li>• навыками оформления документации на патентование интеллектуальной собственности (ОПК-4);</li> <li>• навыками использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике (ОПК-5);</li> <li>• методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра стоматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);</li> <li>• навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1,2);</li> <li>• навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2);</li> <li>• проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями челюстно-лицевой области (ПК-2);</li> <li>• навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3);</li> <li>• методами стоматологического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3);</li> <li>• навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых (ПК-4);</li> </ul>
Основные разделы	<p><b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская деятельность аспиранта: 90 з.е. /3240 ч.</li> <li>2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): 42 з.е. /1512 ч.</li> </ol>
Виды учебной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта; работа с научным руководителем
Формы контроля	Систематический контроль научного руководителя и предоставление форм отчетности в соответствии с разработанным

	<p>индивидуальным планом аспиранта:  подготовка аннотации работы, разработка дизайна исследования, подготовка документов для биоэтического комитета, центра доказательной медицины, подготовка доклада на научной проблемной комиссии и Совете профильного факультета (утверждение темы научной работы); отчеты о результатах научных исследований на заседаниях кафедры, представление докладов на научно-практических конференциях по результатам научных исследований; публикации в рецензируемых научных журналах из списка ВАК; составление заявки на грант, оформление заявки на патент; выписка из кафедрального/межкафедрального заседания с рекомендацией представления научного доклада в государственную аттестационную комиссию.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>По итогам каждого семестра аттестация аспиранта на кафедральном заседании с предоставлением отчета аспиранта о результатах научно-исследовательской работы. Выписка предоставляется в отдел подготовки научно-педагогических кадров.</p>