Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
Специальность **14.01.14 СТОМАТОЛОГИЯ**
Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетные единицы 108 часов
Цель дисциплины	формирование у аспиранта общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области стоматологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Избранные вопросы терапевтической стоматологии» (шифр дисциплины П.1 Ф.2) реализуется в рамках БЛОКА 1 «Образовательные дисциплины», является дисциплиной по выбору программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 14.01.14 Стоматология и изучается в на 1 году обучения в 1-м и 2-м семестрах, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.03 - Стоматология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1 - Стоматология П.2.В.2 - Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. - Научные исследования П.4. - Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины	Аспирант должен **ЗНАТЬ:** • нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2); • теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2); • общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2); • топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой

	области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у взрослых и детей (ПК-1); • биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта (ПК-1); • современные представления об этиологии и патогенезе основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей (ПК-1); • методы и способы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний, основы фармакотерапии в стоматологии, применение физиотерапии в стоматологии, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области, принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2); • особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого и детского населения с различными стоматологическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2); • современные тенденции развития стоматологии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области (ПК-3); • методы поиска, обработки и использования информации по стоматологии (ПК-3); • принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области стоматологии (ПК-3); • методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области стоматологии (ПК-3); **УМЕТЬ:** • пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1) • планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1) • представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1) • выбирать и обосновывать методы научных исследований в

	сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2) • получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1); • провести обследование челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1); • провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1); • выполнить перечень работ по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи, в том числе в условиях местного обезболивания, общего обезболивания и седации в стационаре и на амбулаторном приёме (ПК-2); • использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации стоматологической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3); **ВЛАДЕТЬ:** • технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1); • навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2); • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра стоматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1); • навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1,2); • навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2); • навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями челюстно-лицевой области (ПК-2); • навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3); • методами стоматологического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3).

Основные разделы дисциплины	1. Терапевтическая стоматология: аспекты биологии, физиологии и патологии 2. Интенсивная терапия общесоматических осложнений в амбулаторной практике стоматолога-терапевта 3. Планирование и проведение диагностических и лечебно - профилактических мероприятий в рамках оказания комплексной амбулаторной терапевтической стоматологической помощи
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачёт