

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«СТОМАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.14. СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Стоматология», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни, путем проведения прикладных исследований в области медицины и биологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.В.1 «Стоматология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом. Изучение дисциплины «Стоматология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.14 – Стоматология, для успешного завершения выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также педагогической деятельности по окончании аспирантуры..
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.03 - Стоматология П.1.Ф.2 Избранные вопросы терапевтической стоматологии П.1.Ф.3. Профилактика стоматологических заболеваний П.1.Ф.4 Заболевания головы и шеи
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знать • методы критического анализа и оценки современных

научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе (УК-5);
- этические принципы проведения экспериментов на животных и исследований на людях (УК-5);
- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1,2)
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2)
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2)
- приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании (ОПК-5)
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у взрослых и детей (ПК-1);
- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта (ПК-1);
- современные представления об этиологии и патогенезе основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей (ПК-1);
- методы и способы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний, основы фармакотерапии в стоматологии, применение физиотерапии в стоматологии, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области, принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2);

- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого и детского населения с различными стоматологическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2);
 - современные тенденции развития стоматологии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области (ПК-3);
 - методы поиска, обработки и использования информации по стоматологии (ПК-3);
 - принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области стоматологии (ПК-3);
 - методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области стоматологии (ПК-3);
 - основы законодательства в области здравоохранения и стоматологии, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-4),
 - основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-4);
 - формы и методы санитарного просвещения (ПК-4);
 - принципы составления учебно-методических комплексов по актуальным темам стоматологии (ПК-5);
 - правила подготовки презентаций к лекциям по различным разделам стоматологии (ПК-5);
- Уметь:**
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
 - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
 - следовать основным этическим принципам, принятым в научном общении (УК-5);
 - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5);
 - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);
 - планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
 - представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1);

- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
 - использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
 - получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1);
 - провести обследование челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1);
 - провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1);
 - выполнить перечень работ по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи, в том числе в условиях местного обезболивания, общего обезболивания и седации в стационаре и на амбулаторном приеме (ПК-2);
 - использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации стоматологической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3);
 - внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-4);
 - составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по актуальным темам стоматологии (ПК-5);
- Владеть:**
- навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
 - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований (УК-5);
 - технологиями планирования и проектирования научных

	<p>исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2); • навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в стоматологической практике (ОПК-5); • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра стоматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1); • навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1,2); • навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2); • навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями челюстно-лицевой области (ПК-2); • навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3); • методами стоматологического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3); • навыками внедрения в практическое здравоохранения результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых (ПК-4); • навыками подготовки и проведения лекций и практических занятий со студентами по направленности подготовки (ПК-5).
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Вопросы обезболивания в стоматологии. Тактика врача при неотложных состояниях. 2. Методы обследования стоматологических больных различных возрастных групп 3. Заболевания твердых тканей зубов и их осложнения 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта 5. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области 6. Повреждения челюстно-лицевой области 7. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области 8. Заболевания и повреждения слюнных желёз. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов и нервов челюстно-лицевой области. 9. Протезирование при частичном и полном отсутствии зубов

	10. Зубочелюстные аномалии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Практическое занятие в форме практикума 4. Практическое занятие на основе кейс-метода
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.14 - Соматология