

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Шифр дисциплины: П.1.Ф.2

Рекомендуется для направления подготовки

31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 14.01.15 – Травматология и ортопедия

Уровень образования:

высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н.
профессор И.Л. Давыдкин

«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по специальности
д.м.н., доцент Ю.В. Тезиков

«30» 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 дата «27» 08 2016 г.)
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Яшков

«27» 08 2016 г.

Самара 2016

Программа факультативной дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1198 с изменениями от 30.04.2015 г.; паспортом научной специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.), профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н; рядом других нормативных документов

Составители:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии Яшков А.В.;

к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии Богуславский Д.Г..

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, профессор А.А. Фёдоров;
2. Заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор В.В. Кирьянова.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Совершенствование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии, физиотерапии.

Развитие умений и навыков по разработке теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, на медицинскую реабилитацию больных и инвалидов.

Развитие способностей к созданию новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, в целях активного сохранения и восстановления здоровья, а также медицинской реабилитации больных.

Совершенствование знаний и умений в разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к факультативной части программы – дисциплинам на выбор.

По учебному плану подготовки аспирантов дисциплина изучается на 3 курсе, форма контроля: зачет.

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», необходимых для ее изучения.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» являются «История и философия науки», «Медицинская статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.01.15 «Травматология и ортопедия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Аспирант, освоивший программу специальной дисциплины специальности 14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОДС), анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при травмах и заболеваниях ОДС, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; анализировать в целом проблемы пациента, связанные со здоровьем; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-1);
- способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности, проводить адекватное (консервативное, терапевтическое и хирургическое) лечение травм и заболеваний опорно-двигательной системы в соответствии с установленным диагнозом, проводить лечебные мероприятия при развитии осложнений и жизнеопасных нарушений; разрабатывать и осуществлять меры профилактики травм и заболеваний опорно-двигательной системы; осуществлять реабилитационные мероприятия; оценить качество оказания медицинской помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в условиях лечебно-диагностических организаций и учреждений (ПК-2);
- способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике травм и заболеваний опорно-двигательной системы, осуществлять анализ и статистическую обработку результатов эпидемиологических, диагностических, морфологических и клинических исследований, результатов лечения и реабилитации больных с травмами и заболеваниями ОДС; планировать, организовывать и проводить научные исследования по направлениям подготовки «Клиническая медицина», внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение (ПК-3);
- способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет), организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам (направленность «Травматология и ортопедия»), обучить студентов умению диагностировать и лечить травмы и заболевания опорно-двигательной

системы, проводить дифференциальную диагностику, формулировать прогноз для жизни больного, разрабатывать рекомендации по реабилитации (ПК-4).

Аспирант должен **знать**:

- Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
- анатомо-физиологические особенности ОДС в норме и патологии, других соматических систем в рамках терапевтической и хирургической патологии (ПК-1);
- этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний ОДС у различных возрастных групп (ПК-1);
- основы обследования ортопедотравматологического больного, основные симптомы и синдромы травм и заболеваний ОДС; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией опорно-двигательной системы (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования) (П-1,2,3);
- критерии диагноза и классификации различных заболеваний (ПК-1);
- лечение и меры профилактики травм и заболеваний ОДС у различных возрастных групп; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к использованию этих методов при различных травмах и заболеваниях ОДС, в том числе к санаторно-курортному лечению (ПК-2,3);
- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях (ПК-2);
- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);
- основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Травматология и ортопедия» (ПК-4);
- основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача травматолога-ортопеда (ПК-4).

Аспирант должен **уметь**:

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);

- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1);
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- методически правильно собирать анамнестические сведения; проводить клиническое физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); провести исследование ортопедотравматологического статуса (ПК-1);
- определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра ортопедотравматологического больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС (ПК-1,2);
- сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения (ПК-1);
- определять показания к экстренному и плановому хирургическому вмешательству при травмах и заболеваниях ОДС (ПК-2,3);
- своевременно диагностировать неотложное состояние при патологии ОДС, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию (ПК-2);
- определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях ОДС, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля для лечения больных ортопедотравматологического профиля (ПК-2,3);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов и организации медицинской помощи (ПК-2,3);
- правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2);
- свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «травматология и ортопедия» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3,4);
- работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «травматология и ортопедия» (ПК-4).

Аспирант должен **владеть:**

- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных

исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);

- методами сбора жалоб, анамнеза, общеклинического обследования больного с травмами и заболеваниями ОДС, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики травм и заболеваний ОДС (ПК-1,2);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам ортопедотравматологического профиля с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1);
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза тематическим больным с травмами и заболеваниями ОДС, обоснования и дифференциальной диагностики (ПК-1);
- алгоритмом разработки оптимального варианта консервативного и оперативного лечения с учетом показаний и противопоказаний (ПК-2,3);
- методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложной патологии ОДС, способами медикаментозной и немедикаментозной коррекции urgentных ортопедотравматологических состояний (ПК-2,3);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи ортопедотравматологическим больным (ПК-2,3);
- способностью определять лечебные и трудовые рекомендации при выписке ортопедотравматологическим больным (ПК-2);
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации больных ортопедотравматологического профиля (ПК-2,3);
- методиками проведения специальных клинических тестов и опросов по отдельным ортопедотравматологическим нозологическим формам (ПК-3);
- методами педагогических приёмов и разработки новых лекций, практическим и семинарских занятий по направлению «травматология и ортопедия» (ПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего — 3 з.е / 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 2 з.е / 72 часа;

самостоятельной работы аспиранта – 1 з.е / 36 часов

Вид учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия (всего):</i>	24
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия с преподавателем (ПЗ):	16
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	84
<i>Виды самостоятельной работы аспирантов:</i>	
<i>работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы</i>	6
<i>изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)</i>	36
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	6
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> <i>-разработать презентацию лекции по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии</i> <i>-разработать УМК учебной темы по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии</i>	36
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Итого	108

4.2. Распределение трудозатрат по разделам и видам учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа Самостоятельная работа аспиранта
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Спортивная медицина	6	2	4	21
Тема 1 Особенности обследования физкультурников и спортсменов. Методы исследования и оценки физического развития.	1	1		4
Тема 2. Функциональные методы исследования в спортивной медицине	1	1		4
Тема 3. Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста.	1		1	4
Тема 4. Медицинский контроль и обеспечение на соревнованиях и тренировках.	1		1	3
Тема 5. Средства повышения и восстановления спортивной работоспособности.	1		1	2
Тема 6. Заболевания и травмы у спортсменов.	1		1	4
Раздел 2. Лечебная физическая культура	6	2	4	21
Тема 1. Основы лечебной физической культуры.	3	1	2	9
Тема 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	3	1	2	12
Раздел 3. Курортология.	6	2	4	21
Тема 1. Принципы санаторно-курортного лечения.	2	1	1	7
Тема 2. Виды санаторно-курортного лечения	2	1	1	7
Тема 3. Типы курортов. Курортография	2		2	7
Раздел 4. Физиотерапия	6	2	4	21
Тема 1. Клиническая характеристика лечебных физических факторов.	3	1	2	9
Тема 2. Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	3	1	2	12
ИТОГО:	24	8	16	84

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
Модуль 1. Спортивная медицина	<p>Методы исследования и оценки физического развития. Соматоскопия: морфологические особенности организма, типы телосложения. Отклонения и нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата. Дефекты осанки и сколиозы. Плоскостопие. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Показания к занятиям лечебной физкультурой. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию, уровня физического здоровья и методам коррекции выявленных нарушений. Рекомендации по выбору вида спорта с учетом данных физического развития</p> <p>Определение функционального состояния организма. Функциональные пробы и их классификация. Пробы с физической нагрузкой. Тестирование физической работоспособности.</p> <p>Особенности врачебного контроля за женщинами. Основные принципы использования физической культуры и спорта в занятиях с детьми. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами, Возрастные группы и их особенности. Врачебная оценка ранней специализации.</p> <p>Изменения функционального состояния организма в тренировочном макроцикле. Изменения показателей системы кровообращения, дыхания, системы крови, показателей нервной системы в подготовительном периоде. Характеристика функциональных систем организма в основном (соревновательном) периоде.</p> <p>Права и обязанности врача на соревнованиях. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях. Организация антидопингового контроля в России и международном спортивном движении. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований. Санитарно-гигиеническое обеспечение спортивных мероприятий.</p> <p>Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.</p> <p>Общая характеристика фармакологических средств, используемых в спорте. Направленность действия, показания и противопоказания. Питание и витаминизация. Значение рационального питания в восстановлении работоспособности при спортивной деятельности. Спортивный массаж.</p> <p>Механизмы воздействия на организм спортсмена. Заболеваемость среди спортсменов. Классификация заболеваний и повреждений, частота их. Влияние специфики видов спорта на спортивную патологию. Течение обычных заболеваний у спортсменов.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач

	<p>Спортивный травматизм. Причины спортивных травм в различных видах спорта. Классификация травм и повреждений. Перетренировка и перенапряжение. Причины развития перетренированности и перенапряжений у спортсменов.</p>		
<p>Модуль 2. Лечебная физическая культура</p>	<p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации (стационаре, поликлинике, санатории и на курорте). Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим и др.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях головного и спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при спастических парезах и параличах, вялых парезах и параличах, атаксии, гиперкинезах, черепно-мозговой травме, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах спинного мозга. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника. Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника.</p> <p>Лечебная физкультура при ревматическом и ревматоидном артериитах. Принципы организации трудовой реабилитации больных. Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей.</p> <p>Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей. Лечебная физкультура при травмах грудной клетки. Лечебная физкультура при переломах шейных, грудных, поясничных и крестцовых позвонков без повреждения спинного мозга. Переломы костей таза.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование методов физкультуры.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p>Модуль 3. Курортология</p>	<p>Общие принципы санаторно-курортного отбора. Состав санаторного контингента больных. Связь санаторно-курортного лечения с досанаторным этапом. Система долечивания. Профилизация, специализация и многопрофильность санаторно-курортных учреждений.</p> <p>Понятийный аппарат. Климатотерапия (климат, погода, виды и режимы климатотерпии). Факторы, определяющие климат. Климатические зоны и курорты. Бальнеотерапия (питьевые минеральные воды, минеральные ванны). Факторы теплолечения. Бальнеологические курорты. Грязелечебные курорты.</p> <p>Основные курорты России и стран СНГ: санаторий «Архангельское» (Московская область), санаторий «Фрунзе» (г. Сочи), курорт Усть-Качка (Пермская область), санатории КМВ. Санатории ПФО: санаторий «Автомобилист» (Нижегородская область), Сергиевские Минеральные воды (Самарская область), курорт Ундоры (Ульяновская область).</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>Модуль 4 Физиотерапия</p>	<p>Бальнеотерапия, определение, действующие факторы, механизмы действия водолечебных процедур. Теплолечение, определение, основные теплоносители, действующие факторы. Понятие и физическая сущность электротерапии, основные методы и методики. Понятие об электромагнитном, электрическом и магнитном полях. Понятие и физическая сущность механической энергии, виды лечения, основные методы и методики. Понятие и физическая сущность светолечения. Квантовая и электромагнитная теория света. Диапазоны оптического излучения, особенности их воздействия на организм, лечебные эффекты. Аэроионотерапия. Определение, лечебные методики, механизмы действия. Совместимость физических факторов.</p> <p>Травматические заболевания головного мозга. Заболевания периферической нервной системы. Общие сведения о заболеваниях. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические методы лечения.</p> <p>Артрозы. Сколиоз. Вывихи. Переломы. Повреждения связок. Общие сведения о заболеваниях. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Физические методы лечения.</p> <p>Ринит. Синусит. Отит. Ларингит. Фарингит. Общие сведения о заболеваниях. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Физические методы лечения.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

6. Лекции

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Спортивная медицина	1.1. Особенности обследования физкультурников и спортсменов. Методы исследования и оценки физического развития. 1.2. Функциональные методы исследования в спортивной медицине	2
2.	Лечебная физическая культура	2.1. Основы лечебной физической культуры. 2.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2
3.	Курортология	3.1. Принципы санаторно-курортного лечения 3.2. Виды санаторно-курортного лечения	2
4.	Физиотерапия	4.1. Клиническая характеристика лечебных физических факторов. 4.2. Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2
Итого по базовой части			8

7. Практические занятия

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1.	Спортивная медицина	1.1. Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста. 1.2. Медицинский контроль и обеспечение на соревнованиях и тренировках. 1.3. Средства повышения и восстановления спортивной работоспособности. 1.4. Заболевания и травмы у спортсменов.	4	Тестирование Собеседование по вопросам
2.	Лечебная физическая культура	2.1. Основы лечебной физической культуры. 2.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	4	Тестирование Собеседование по вопросам
3.	Курортология	3.1. Принципы санаторно-курортного лечения 3.2. Виды санаторно-курортного лечения. Бальнеотерапия 3.3. Типы курортов. Курортография	4	Тестирование. Собеседование по вопросам
4.	Физиотерапия	4.1. Клиническая характеристика лечебных физических факторов. 4.2. Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	4	Тестирование. Собеседование по вопросам
Итого по базовой части			16	

8. Лабораторный практикум не предусмотрен.

9. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Модуль 1. Спортивная медицина	<ul style="list-style-type: none">• Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы• Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)• Подготовка к практическому занятию• Другие виды самостоятельной работы:<ul style="list-style-type: none">- разработать презентацию лекции по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии- разработать УМК учебной темы по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	21
2.	Модуль 2. Лечебная физическая культура	<ul style="list-style-type: none">• Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы• Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)• Подготовка к практическому занятию• Другие виды самостоятельной работы:<ul style="list-style-type: none">- разработать презентацию лекции по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии- разработать УМК учебной темы по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	21
3.	Модуль 3. Курортология	<ul style="list-style-type: none">• Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы• Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)• Подготовка к практическому занятию• Другие виды самостоятельной работы:<ul style="list-style-type: none">- разработать презентацию лекции по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии- разработать УМК учебной темы по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	21
4.	Модуль 4 Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none">• Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы• Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)• Подготовка к практическому занятию• Другие виды самостоятельной работы:<ul style="list-style-type: none">- разработать презентацию лекции по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии- разработать УМК учебной темы по восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	21
Итого:			84

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1.	Физиотерапия: нац. руководство	Г.Н.Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 854 с.	5	-
2.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: Учеб. пособие для системы ППОВ	В.В.Александров, А.И.Алгазин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132с.	5	-
3.	Физиотерапия: Учеб. пособие для системы ППОВ	Г.Ш.Гафиятуллина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272с.	31	-
4.	Общая физиотерапия: учебник. 5-е изд., перераб. и доп.	Г. Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 366 с.	1	-
5.	Современные методы физиотерапии: Руководство для врачей общей практики (семейных врачей)	В.Е.Илларионов В.Б.Симоненко	М.: Медицина, 2007. - 175с.	3	-
6.	Физиобальнеотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Практическое руководство.	Князева Т.А., Бадтиева В.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 272с.	1	-
7.	Реабилитация в онкологии: физиотерапия: Руководство для врачей	Т.И. Грушина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239с.	4	-
8.	Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед. вузов	В.И.Дубровский	М.: МИА, 2006. - 597с	6	-
9.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник для студентов мед. вузов	В.А.Епифанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 565с.	7	-
10.	Практическое руководство по детской лечебной физкультуре	Н.Г.Соколова	Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 446с.	3	-
11.	Медицинская реабилитация: Руководство для врачей	В.А.Епифанов	М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351с.	1	-

	2-е изд.,испр.и доп.				
12.	Лечебная физическая культура 3-е изд.,стер.	С.Н.Попов	М.: Академия, 2006. - 413с.	1	-
13.	Лечебная физическая культура: Учеб. пособие для студентов мед. вузов	В.А.Епифанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567с.	7	-
14.	Лечебная физическая культура в педиатрии: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец.040200- "Педиатрия"	Л.М.Белозерова [и др.]	Ростов н/Д; Пермь: Феникс, 2006. - 222с.	4	-
15.	Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: Учеб.пособие для студентов вузов,обучающ.по спец.:060101 "Леч.дело",060103 "Педиатрия",060104 "Мед.-проф.дело"	Л.П.Гребова	М.: Академия, 2006. - 175с.	5	-
16.	Основы курортологии	/ С. И. Кузнецов [и др.]	Самара : ООО "Волга-Бизнес", 2011	9	-
17.	Спортивная анатомия: Учеб. пособие для студентов вузов: Пер.с нем.	Ю. Вайнек	М.: Академия, 2008. - 298с	5	-
18.	Спортивная медицина: Руководство для студентов и врачей	В.Н. Сокрут [и др.] В.Н.Казаков	Донецк: Каштан, 2009. - 919с.	1	-

10.2 Дополнительная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебное пособие	Т.Ю.Быковская [и др.]	Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 557 с	6	-
2.	Физиотерапевтические методы в офтальмологии.	Г. С. Полунин И. А. Макаров	М.: МИА, 2012. - 208 с.	2	-
3.	Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник. 5-е изд., перераб.	В.М. Боголюбов	М.: ТОТ, 2011. - 405 с.	5	-
4.	Общая физиотерапия. Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. -	Г. Н. Пономаренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.	50	-
5.	Восстановительная медицина. Учебник	В.А.Епифанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с.	50	-
6.	Лечебная физкультура. 3-е изд.	И.А. Калюжнова, О.В.Перепелова	Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 349с.	1	-
7.	Реабилитация в травматологии. Руководство	В.А.Епифанов А.В.Епифанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331с.	5	-
8.	Лечебная физическая культура. Учебник для студентов учрежд. высш. проф. образ. 8-е изд., испр.	С.Н.Попов [и др.]	М.: Академия, 2012. - 414с.	1	
9.	Лечебная физическая культура. Учебник 11-е изд., стер.	С.Н.Попов [и др.]	М.: Академия, 2014. - 413с.	5	
10.	Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация	гл. ред. Л. Т. Гильмутдинов	Уфа : ГУП РБ Уфим. полиграфкомбинат, 2012.	1	

Журналы

1. Адаптивная физическая культура
2. Вестник восстановительной медицины
3. Вестник восстановительной медицины
4. Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии
5. Вестник спортивной науки
6. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
7. Вопросы психологии
8. Детская и подростковая реабилитация
9. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие.
10. Журнал российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов
11. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
12. Кардиология
13. Клиническая геронтология: научно-практический журнал
14. Клиническая медицина
15. Клиническая фармакология и терапия
16. Консультативная психология и психотерапия
17. ЛФК и массаж
18. Лазерная медицина
19. Мануальная терапия
20. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
21. Миллиметровые волны в биологии и медицине
22. Нелекарственная медицина
23. Паллиативная медицина и реабилитация
24. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта (электронный журнал)
25. Профилактическая медицина
26. Регионарное кровообращение и микроциркуляция
27. Спортивный психолог
28. Теория и практика физической культуры
29. Традиционная медицина
30. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация.

Программное обеспечение:

- обучающие программы по английскому языку;
- ОС Windows XP
- MS Office 2008;
- WinRAR.
- Adobe Reader

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- поисковые системы Google, Rambler, Yandex

www.asvomed.ru

www.fisiomapo.ru

www.medrf.ru/cvnr

www.rumed.ru/razumov.php

www.speleomed.ru/php/content

www.rowm.ru

www.mosgorzdrav.ru

www.agmu.ru

www.medlinks.ru/article
www.sportmedicine.ru
www.minzdrav-health.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

1. Требования к аудиториям для проведения занятий:
 - лекционная аудитория
2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
 - столы, стулья
 - учебная доска
 - персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа
3. Требования к специализированному оборудованию:
 - специализированная аппаратура и оснащение для физиотерапии, курортной терапии, лечебной физкультуры по тематике преподавания для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов.

№	Наименование предмета	Кол-во
1	Блок системный hippo assiant Pentium	1 шт.
2	Монитор LCD17 Acer	1 шт.
3	Мультимедиа – проектор Acer P1165	1 шт.
4	Ноутбук AMILO Pro	1 шт.
5	Кабель USB	2 шт.
6	Калькулятор «ситезен» SDC-888	1 шт.
7	Модем ext ZyXEL OMNI	1 шт.
8	Монитор LG F700B	1 шт.
9	Монитор ЖК Proview MA782K	1 шт.
10	Монитор ЖК Proview MA782K	1 шт.
11	МФУ HP Laser JetM1005 принтер. копир. сканер	1 шт.
12	Мышь оптическая	1 шт.
13	Мышь оптическая	1 шт.
14	Накопитель Flash 8 Gb	1 шт.
15	Принтер лазерный 1020	1 шт.
16	Принтер лазерный1020	1 шт.
17	Принтер P3 Laser jet 1000W	1 шт.
18	Процессорный блок Cel-1/7	1 шт.
19	Системный блок D266	1 шт.
20	Сканер Epson Perfektion 600 планшетный	1 шт.
21	Факс "Panasonic" 932	1 шт.
22	Ноутбук Astr 5101a	1 шт.
23	Проектор BenQ MP610	1 шт.
24	Кушетка массажная (м)	3 шт.
25	АРМ д/вып. кардиоваскулярных тестов «ВНС-Микро»	1 шт.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» проводится в форме зачета.

Зачет проводится на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя устное собеседование по вопросам дисциплины. В целях стимулирования систематической подготовки аспирантов к занятиям по дисциплине в течение семестра зачет ставится на основании успешно выполненных заданий, предусмотренных формами текущего и рубежного контроля.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы сверх билета, в пределах учебной программы. При проведении зачета могут быть использованы технические средства обучения, тренажеры, муляжи.

Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "зачтено", "не зачтено".

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

