

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ РЕАНИМАЦИОННЫХ СИНДРОМОВ ПРИ**  
**ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) 14.01.20 – **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ,**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:** очная, заочная.

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ <b>108 часов</b>
Цель дисциплины	<p>подготовка высококвалифицированного специалистов, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «Анестезиология и реаниматология» посредством формирования понимания развития осложнений, угрожающих жизни пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего методологией клинического мышления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики развития осложнений, угрожающих жизни пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, применение полученных знаний при осуществлении научных исследований.</li><li>2. Обучение освоению необходимого объема современных знаний по клиническому течению, лабораторным критериям развивающихся реанимационных синдромов у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях, особенностям диагностики, обследования и интенсивного лечения в условиях отделения реанимации и операционного отделения.</li><li>3. Обучение готовности применять инвазивные методы диагностики и обследования у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях.</li><li>4. Обучение методологии научного анализа полученных сведений по клиническому течению, лабораторным критериям развивающихся реанимационных синдромов у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях.</li><li>5. Обучение применению Международной классификации болезней в формулировке клинического диагноза, освоению оформления первичной медицинской</li></ol>

	<p>документации.</p> <p>6. Формирование научно обоснованного подхода к лечению реанимационных синдромов по клиническим протоколам и стандартам у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях с учетом развития синдрома взаимного отягощения.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина по выбору <b>«Интенсивная терапия реанимационных синдромов при дорожно-транспортных происшествиях»</b> входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам по выбору вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Анестезиология и реаниматология».</p>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс «Анестезиология и реаниматология» по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<p>П.1.В.1. Анестезиология и реаниматология</p> <p>П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности).</p> <p>П.2.В.1 Педагогическая практика</p> <p>П.3. Научные исследования</p> <p>П.4. Государственная итоговая аттестация</p>
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);</li> <li>• Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);</li> <li>• теоретические основы организации и проведения научных</li> </ul>

исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);

- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
- этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний, их осложнениям, требующим проведения реанимационных мероприятий (ПК-1);
- основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования) (П-1,2,3);
- критерии диагноза и классификации различных заболеваний (ПК-1);
- лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп (ПК-2,3);
- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях (ПК-2);
- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);
- основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Анестезиология и реаниматология» (ПК-4);
- основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя - исследователя (ПК-4).

**Аспирант должен уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5);
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);

- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
  - выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
  - использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей (ОПК-5);
  - определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС (ПК-1,2);
  - сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения (ПК-1);
  - определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ (ПК-2,3);
  - своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию (ПК-2);
  - определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой (ПК-2,3);
  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций (ПК-2,3);
  - правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2);
  - работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направленности «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).
- Аспирант должен владеть навыками:**
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований (УК-5);

- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике анестезиологии и реаниматологии (ОПК-5);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ПК-2,3);
- методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации (ПК-2,3);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной патологией (ПК-2,3);
- способностью определять лечебные рекомендации при переводе больных из реанимационного отделения (ПК-2);
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации реанимационных больных (ПК-2,3);
- техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии;
- техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;
- технологическими приемами создания новых способов лечения и создания полезных моделей в области анестезиологии и реаниматологии;
- методами экстракорпоральной детоксикации;
- принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;
- простейшими методами реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения, при наличии 1-2 реаниматоров;
- техникой искусственной вентиляции легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом;
- техникой прямого и непрямого массажа сердца;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;</li> <li>• техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией;</li> <li>• техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии;</li> <li>• техникой записи и расшифровкой электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;</li> <li>• техникой электростимуляции и электродефибрилляции;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p><b>Раздел 1. Лечение пострадавших с реанимационными синдромами</b></p> <p>Тема 1.1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p> <p>Тема 1.2 Анурия и острая почечная недостаточность</p> <p>Тема 1.3 Анафилактический шок</p> <p>Тема 1.4 Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Тема 1.5 <u>Травматический шок</u></p> <p>Тема 1.6 Геморрагический шок</p> <p>Тема 1.7 Тромбоэмболия легочной артерии</p> <p>Тема 1.8 Жировая эмболия</p> <p><b>Раздел 2. Лечение пострадавших с сочетанной травмой живота</b></p> <p>Тема 2.1. Современные теории оценки состояния больных с сочетанной травмой живота и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;</p> <p>Тема 2.2. Лечение и обследование пострадавших с сочетанной закрытой и открытой травмой живота в условиях отделения реанимации</p> <p><b>Раздел 3. Лечение пострадавших с политравмой</b></p> <p>Тема 3.1. Современные теории оценки состояния больных с политравмой и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;</p> <p>Тема 3.2. Лечение и обследование пострадавших с политравмой в условиях отделения реанимации</p> <p><b>Раздел 4. Лечение пострадавших с сочетанной травмой груди</b></p> <p>Тема 4.1. Современные теории оценки состояния больных с травмой груди и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;</p> <p>Тема 4.2. Лечение и обследование пострадавших с закрытой и открытой сочетанной травмой груди в условиях отделения реанимации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция-визуализация</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Практическое занятие на основе кейс-метода</li> </ol>

Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине