

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«НЕЙРОРЕАНИМАЦИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) 14.01.20 – **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ,**

Уровень образования **высшее образование** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы)                  | 3 ЗЕ<br>108 часов   |
| Цель дисциплины  | овладение методологией понимания развития осложнений, угрожающих жизни пострадавшим при травмах головы и позвоночника, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина по выбору «Нейрореанимация» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам по выбору вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.<br>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Анестезиология и реаниматология». |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины             | Курс «Анестезиология и реаниматология» по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.  |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                | П.1.В.1. Анестезиология и реаниматология<br>П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности).<br>П.2.В.1 Педагогическая практика<br>П.3. Научные исследования<br>П.4. Государственная итоговая аттестация   |
| Формируемые компетенции                                | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4   |
| Результаты освоения дисциплины                         | <b>Знать</b><br><b>Аспирант должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,</li> </ul>  |

- в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);
  - Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
  - теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
  - общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);
  - основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
  - этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний, их осложнениям, требующим проведения реанимационных мероприятий (ПК-1);
  - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования) (П-1,2,3);
  - критерии диагноза и классификации различных заболеваний (ПК-1);
  - лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп (ПК-2,3);
  - алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях (ПК-2);
  - вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);
  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);
  - основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Анестезиология и реаниматология» (ПК-4);
  - основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя - исследователя (ПК-4).
- Аспирант должен уметь:**
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
  - при решении исследовательских и практических задач

|  |  |
|--|--|
|  | <p>генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>• пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);</li> <li>• планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);</li> <li>• выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);</li> <li>• использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей (ОПК-5);</li> <li>• определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС (ПК-1,2);</li> <li>• сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения (ПК-1);</li> <li>• определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ (ПК-2,3);</li> <li>• своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию (ПК-2);</li> <li>• определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой (ПК-2,3);</li> <li>• анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций (ПК-2,3);</li> <li>• правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2);</li> <li>• работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направленности «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).</li> </ul> <p><b><u>Аспирант должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических</li> </ul> |
|--|--|

задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований (УК-5);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике анестезиологии и реаниматологии (ОПК-5);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ПК-2,3);
- методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации (ПК-2,3);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной патологией (ПК-2,3);
- способностью определять лечебные рекомендации при переводе больных из реанимационного отделения (ПК-2);
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации реанимационных больных (ПК-2,3);
- техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии;
- техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;
- технологическими приемами создания новых способов лечения и создания полезных моделей в области анестезиологии и реаниматологии;
- методами экстракорпоральной детоксикации;
- принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшими методами реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения, при наличии 1-2 реаниматоров;</li> <li>• техникой искусственной вентиляции легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом;</li> <li>• техникой прямого и непрямого массажа сердца;</li> <li>• техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;</li> <li>• техникой венопункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией;</li> <li>• техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии;</li> <li>• техникой записи и расшифровкой электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;</li> <li>• техникой электростимуляции и электродефибрилляции</li> <li>•</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины   | <p>Раздел 1. Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)</p> <p>Раздел 2. Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга</p> <p>Раздел 3. Лечение пострадавших с политравмой</p> <p>Раздел 4. Лечение пострадавших с травмой позвоночника</p>  |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта  |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция-визуализация</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Практическое занятие на основе кейс-метода</li> </ol>   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                   | Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки  |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет по дисциплине   |