

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связями с общественностью,
профессор
Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
проректор по учебно-воспитательной и социальной работе,
профессор
Ю.В. Щукин



«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору

Нейрореанимация

Шифр дисциплины П.1 Ф.3

Рекомендуется для направления подготовки

31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 14.01.20 Анестезиология-реаниматология

Уровень образования: высшее образования - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения- очная

<p>СОГЛАСОВАНО Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин</p> <p>«26» 08 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель методической комиссии д.м.н. Ю.В. Тезиков</p> <p>«30» 10 2016 г.</p>	<p>Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № от 11.04.08.2016 г.) Заведующий кафедрой, анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО д.м.н., профессор И.Г. Труханова</p> <p>«24» 06 2016 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины «Нейрореанимация» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утверждённому приказом Минобрнауки РФ № 1200 от 03.09.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015; паспортом научной специальности «Анестезиология и реаниматология», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.), учебным планом подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01- Клиническая медицина, научной специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология

Составители рабочей программы аспирантуры:

Измайлов Евгений Петрович - доктор медицинских наук, доцент кафедры анестезиология, реаниматология и скорой медицинской помощи ИПО ФГБОУ ВО «Сам ГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Кутырева Юлия Георгиевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиология, реаниматология и скорой медицинской помощи ИПО ФГБОУ ВО «Сам ГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рецензенты:

Ершов Вадим Иванович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кулигин Александр Валерьевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины по выбору «Нейрореанимация» в рамках реализации программы аспирантуры по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» – овладение методологией понимания развития осложнений, угрожающих жизни пострадавшим при травмах головы и позвоночника, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего методологией клинического мышления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики развития осложнений, угрожающих жизни пострадавшим при травме головы и позвоночника, применение полученных знаний при осуществлении научных исследований.
2. Обучение освоению необходимого объема современных знаний по клиническому течению, лабораторным критериям развивающихся реанимационных синдромов у пострадавших при травме головы и позвоночника, особенностям диагностики, обследования и интенсивного лечения в условиях отделения реанимации и операционного отделения.
3. Обучение готовности применять инвазивные методы диагностики и обследования у пострадавших при травме головы и позвоночника.
4. Обучение методологии научного анализа полученных сведений по клиническому течению, лабораторным критериям развивающихся реанимационных синдромов у пострадавших при травме головы и позвоночника.
5. Обучение применению Международной классификации болезней в формулировке клинического диагноза, освоению оформления первичной медицинской документации.
6. Формирование научно обоснованного подхода к лечению реанимационных синдромов по клиническим протоколам и стандартам у пострадавших при травме головы и позвоночника с учетом развития синдрома взаимного отягощения.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплины по выбору реанимационные синдромы у пострадавших при травме головы и позвоночника, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности **14.01.20 Анестезиология и реаниматология** и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Нейрореанимация» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у

аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Анестезиология и реаниматология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору «Нейрореанимация»

3.1. Компетенции выпускника

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции** (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции** (ОПК):
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОПК-2);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** по специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология (аспирантура) (ПК):

- способность и готовность определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы травм и заболеваний у реанимационных больных, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при травмах и заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; анализировать в целом проблемы пациента, связанные со здоровьем; выполнять основные

диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-1);

- способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности; оказывать анестезиологическое пособие с учетом клинического состояния пациента; рекомендовать адекватное лечение пациентам в условиях отделения реанимации в соответствии с установленным диагнозом, осуществлять лечебные мероприятия при развитии осложнений с витальными нарушениями; разрабатывать и осуществлять меры профилактики осложнений в раннем послеоперационном периоде; оценить качество оказания медицинской помощи реанимационным больным в условиях отделения реанимации и операционной (ПК-2);
- способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в области анестезиологии и реаниматологии; осуществлять анализ и статистическую обработку результатов эпидемиологических, диагностических, морфологических и клинических исследований, результатов лечения и реабилитации реанимационных больных с различной патологией; внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение (ПК-3);
- способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет), организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам (направленность «Анестезиология и реаниматология») (ПК-4).

3.2. Планируемые знания, умения и навыки выпускника

Аспирант должен знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);
- Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
- этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний, их осложнениям, требующим проведения реанимационных мероприятий (ПК-1);
- основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования) (П-1,2,3);
- критерии диагноза и классификации различных заболеваний (ПК-1);
- лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп (ПК-2,3);
- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни

показаниях (ПК-2);

- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);
- основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Анестезиология и реаниматология» (ПК-4);
- основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя - исследователя (ПК-4).

Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5);
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
- определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС (ПК-1,2);
- сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения (ПК-1);
- определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ (ПК-2,3);
- своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию (ПК-2);
- определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой (ПК-2,3);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций (ПК-2,3);
- правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2);
- свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «анестезиология и реаниматология» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности

понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным) (ПК- 3,4);

- работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).

Аспирант должен владеть навыками:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований (УК-5);
- навыками культуры педагогического общения (УК-5);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике нервных болезней (ОПК-5);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ПК-2,3);
- методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации (ПК-2,3);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной патологией (ПК-2,3);
- способностью определять лечебные рекомендации при переводе больных из реанимационного отделения (ПК-2);
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации реанимационных больных (ПК-2,3);
- техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии;
- техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;
- технологическими приемами создания новых способов лечения и создания

- полезных моделей в области анестезиологии и реаниматологии;
- методами экстракорпоральной детоксикации;
- принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;
- простейшими методами реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения, при наличии 1-2 реаниматоров;
- техникой искусственной вентиляции легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом;
- техникой прямого и непрямого массажа сердца;
- техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;
- техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией;
- техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии;
- техникой записи и расшифровки электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;
- техникой электростимуляции и электродефибрилляции;
- методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по направлению «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).

4. Объем дисциплины по выбору «Нейрореанимация» и виды учебной работы

14.01.20 Анестезиология и реаниматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i>	3 (108 часов)
<i>Аудиторные занятия:</i>	72 часа
Лекции (Л)	24час.
Практические занятия (ПЗ):	48 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
<i>Форма контроля</i>	Зачет

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1. Содержание разделов дисциплины по выбору «Нейрореанимация»

№	Содержание раздела	ПК	Контроль
1.	Раздел 1. Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)		
1.	Тема 1.1. Тяжелая черепно-мозговая травма, диагностика, клиника, осложнения.	УК-1, ПК-1, ПК-3	Тестовый контроль Решение ситуационных задач
	Тема 1.2. ТЧМТ, осложненная субдуральной гематомой, диагностика, клиника, осложнения.	УК-1,ПК-1	
	Тема 1.3. Комы у больных с ТЧМТ		
	Тема 1.4. Продленная ИВЛ у больных с ТЧМТ, трахеостома, показания, техника операции, осложнения.		
	Тема 1.5. Осложнения ТЧМТ		
2.	Раздел 2. Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга		
	Тема 2.1. Современные теории оценки состояния больных с ишемическим инсультом и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;	УК-1, ПК-1.	Тестовый контроль
	Тема 2.2. Современные теории оценки состояния больных с геморрагическим инсультом и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
3	Раздел 3. Лечение пострадавших с политравмой		
	Тема 3.1. Современные теории оценки состояния больных с политравмой и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;	УК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 3.2. Лечение и обследование пострадавших с политравмой в условиях отделения реанимации	УК-1, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
4	Раздел 4. Лечение пострадавших с травмой позвоночника		
	Тема 4.1. Современные теории оценки состояния больных с травмой позвоночника и	УК-1, ПК-1.	Тестовый контроль

возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;		
Тема 4.2. Лечение и обследование пострадавших с закрытой и открытой травмой позвоночника в условиях отделения реанимации	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач

5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателем, практика	
Раздел 1. Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	76	16	42	18
Раздел 2. Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга	11	3	2	6
Раздел 3. Лечение пострадавших с политравмой	10	2	2	6
Раздел 4. Лечение пострадавших с травмой позвоночника	11	3	2	6
Итого:	108	24	48	36

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Раздел 1. Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)				
Всего часов по разделу 1.	76	16	42	18
Тема 1.1. Тяжелая черепно-мозговая травма, диагностика, клиника, осложнения.	20	4	12	4
Тема 1.2. ТЧМТ, осложненная субдуральной гематомой, диагностика, клиника, осложнения.	15	4	7	4

Тема 1.3. Комы у больных с ТЧМТ	15	4	7	4
Тема 1.4. Продленная ИВЛ у больных с ТЧМТ, трахеостома, показания, техника операции, осложнения.	14	2	10	2
Тема 1.5. _Осложнения ТЧМТ	12	2	6	4
Раздел 2. Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга				
Всего часов по разделу 2	11	3	2	6
Тема 2.1. Современные теории оценки состояния больных с ишемическим инсультом и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;	5	1	1	3
Тема 2.2. Современные теории оценки состояния больных с геморрагическим инсультом и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;	6	2	1	3
Раздел 3. Лечение пострадавших с политравмой				
Всего часов по разделу 3.	10	2	2	6
Тема 3.1. Современные теории оценки состояния больных с политравмой и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;	4	1		3
Тема 3.2. Лечение и обследование пострадавших с политравмой в условиях отделения реанимации	6	1	2	3
Раздел 4. Лечение пострадавших с травмой позвоночника				
Всего часов по разделу 4.	11	3	2	6
Тема 4.1. Современные теории оценки состояния больных с травмой позвоночника и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий;	4	1		3
Тема 4.2. Лечение и обследование пострадавших с закрытой и открытой травмой позвоночника в условиях отделения реанимации	7	2	2	3
Итого:	108	24	48	36

6. Тематический план лекций

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	Л.1. Тяжелая черепно-мозговая травма, диагностика, клиника, осложнения.	2,0
		Л.2. ТЧМТ, осложненная субдуральной гематомой, диагностика, клиника, осложнения.	2,0
		Л. 3. Комы у больных с ТЧМТ	2,0
		Л.4. Продленная ИВЛ у больных с ТЧМТ, трахеостома, показания, техника операции, осложнения	4,0
		Л.5. _Осложнения ТЧМТ	2,0
2	Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга	Л.6. Гипоксия головного мозга, этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия	4,0
3	Лечение пострадавших с политравмой	Л.7. Политравма, клиника, диагностика, интенсивная терапия, оценка состояния, операции	4,0
4	Лечение пострадавших с травмой позвоночника	Л.8. Травмы позвоночника, клиника, диагностика, осложнения, интенсивное лечение, операции.	4,0
	<i>Итого по базовой части</i>		24

7. Тематический план практических занятий

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	ПЗ.1. Тяжелая черепно-мозговая травма, диагностика, клиника, осложнения.	Тестовый контроль	5,0
1.	Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	ПЗ.2. ТЧМТ, осложненная субдуральной гематомой, диагностика, клиника, осложнения.	Тестовый контроль	5,0
1.	Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	ПЗ.3. Комы у больных с ТЧМТ	Тестовый контроль	5,0
1.	Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	ПЗ.4. Продленная ИВЛ у больных с ТЧМТ, трахеостома, показания, техника операции,	Тестовый контроль Устный опрос	5,0

1.	Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	ПЗ.5. Осложнения ТЧМТ	Тестовый контроль Устный опрос	4,0
2	Лечение больных с гипоксией головного мозга	ПЗ.6. Причины развития гипоксии головного мозга. Ишемический инсульт, клиника, диагностика, лечение, Геморрагический инсульт, клиника, диагностика, лечение. Отек головного мозга. Интенсивная терапия.	Тестовый контроль Устный опрос	8,0
3	Лечение пострадавших с политравмой	ПЗ.7. Понятие о политравме, оценка тяжести состояния больных, синдром взаимного отягощения при политравме, клинические проявления, диагностика, лечение, внутрибрюшное кровотечение, сочетанные травмы.	Тестовый контроль Устный опрос	8,0
4	Лечение пострадавших с травмой позвоночника	ПЗ.8 Открытая и закрыта травма позвоночника. Ушибы позвоночника, стабильные и нестабильные переломы позвоночника. Показания к экстерной и неотложной операции. Неврологические расстройства при травме позвоночника	Тестовый контроль Устный опрос	8,0
	<i>Итого по базовой части</i>			48,0

8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспиранта

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, подготовка к зачету.	18
2.	Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, подготовка к зачету.	6
3.	Лечение пострадавших с политравмой	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, подготовка к зачету.	6
4.	Лечение пострадавших с травмой позвоночника	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, подготовка к зачету.	6
	Итого:		36

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, Место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Анестезиология: национальное руководство	под ред. А.А. Бунятына, Мизикова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1104 с.	4	
2.	Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей	Корячкин В.А., Эмануэль В.Л., Страшнов В.И.	-СПб. : СпецЛит, 2011 . 414 с.	3	
3	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. /	М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин; под общ. ред. М. А. Курцера	- М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 499 с. : ил. - (Неотложная медицина).	1	
4.	Интенсивная терапия : национальное руководство. В двух томах.	Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. -960 с.	3	
5.	Нейрореанимация: Практическое руководство.	Крылов В.В., Петриков С.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. 176 с.	3	
6.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : руководство	С. Ф. Грицук	. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 240 с. :	1	
7.	Неотложная кардиология [Текст] : учеб. пособие	под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 262 с	20	
8.	Угрожающие состояния в педиатрии [Текст] : экстренная врачебная помощь	Э. К. Цыбульский.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 223 с.	3	
9.	Скорая медицинская помощь	/ под ред. С. Ф. Багненко.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 871 с. :	3	
10.	Неотложные состояния в кардиологии [Текст] : справочник : пер. с англ.	под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела.	- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 389 с.	3	
11.	Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии [Текст] : руководство для врачей	В. С. Волков	- М. : МИА, 2010. - 333 с	2	
12.	Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов [Текст] : справочник для врачей	под ред. Е. А. Лужникова	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 466 с.	2	
13.	Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Текст] : учеб. пособие	сост.: П. Ю. Столяренко [и др.].	- 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Офорт, 2013. - 209 с.	2	
7.	Интенсивная терапия. Пер. с англ.	Марино П.Л.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. 786 с.	2	
8.	Клиническая анестезиология.	Морган Дж.Э., Мэгид С.М	М.: Бином, 2011, С. 203-233.	2	
9.	Основы ИВЛ	Горячев А.С., Савин И.А.	М.: ООО «МД», 2012. 254 с.	10	14

10.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология пер. с англ.. Под ред. М.С. Ветшевой.	Айткенхед А.Р., Смит Г., Роуботам Д.	М.: ООО «Рид Элсивер», 2010. 848 с.	1	
2.	Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии	Кузник, Б.И.	Чита: Экспресс-издательство, 2010. - 832 с.	2	
3.	Неотложная ультразвуковая диагностика [Текст] : учеб. пособие	Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, В. М. Черемисин	ВМА им. С. М. Кирова, С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2014. - 159 с. - (Практикум для диагноста; 13).	2	
4.	Практикум по инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей	В. И. Гордеев	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, ФГУ "НИИ дет. инфекций" ФМБА России. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 191 с	4	
5.	Лекции по черепно-мозговой травме: Учебное пособие	Под ред. В .В. Крылова.	М.: Медицина, 2010. 320 с.	2	
6.	Клиническая физиология в интенсивной педиатрии [Текст] : учеб. пособие	под ред. А. Н. Шмакова	- СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 380 с	6	
7.	Компьютерная томография в неотложной медицине [Текст] : пер. с англ	под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 239 с.	1	
8.	Острая абдоминальная патология [Текст] : пер. с англ	под ред. Д. Клайна, Л. Г. Стед	- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 291 с.	1	
9.	Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Текст] : учеб. пособие	П. Ю. Столяренко [и др	- 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Офорт, 2014. - 209 с.	2	
10.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник	под ред. А. С. Калмыковой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с.	1	
11.	Справочник по неотложным состояниям : Пер.с англ.	П. Рамракха, К. Мур	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 762с	5	
12.	Общая и неотложная хирургия : Руководство:Пер.с англ	Под ред.С.Патерсона-Брауна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 378с.	5	
13.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб. пособие	С. В. Демичев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 154 с. + CD-ROM.	10	
14.	Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных	Кутырева Ю.Г., Труханова И.Г.	Издательство «Тактик-Студио».	10	24

состояний : учеб. пособие /		–Самара, 2013. – 176 с.		
-----------------------------	--	----------------------------	--	--

10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.).

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"
- <http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews
- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.dissercat.com/>
- http://nedug.ru/library/травматология_и_ортопедия
- <http://osteosientes.narod2.ru/>
- <http://www.travmaorto.ru/187.html>
- <http://www.trauma.org/index.php/main/cases/>
- <http://travmaorto.ru/>
- <http://bone-surgery.ru/>
- <http://valeevmm.ru/category/clinic/>
- <http://www.sportmedicine.ru/>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier
- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru)
- www.far.org.ru-Федерация анестезиологов-реаниматологов
- www.nsicu.ru-ОРИТ НИИ им. Бурденко
- www.mnoar.med.ru-Московское научное общество анестезиологов-реаниматологов
- www.rusanesth.com-Русский анестезиологический сервер
- www.rusanesth.com/forums-Русский анестезиологический форум
- www.cardiokem.ru/section/210.html-Кемеровское областное общество анестезиологов-реаниматологов
- www.rsra.rusanesth.com-Русское общество регионарной анестезии
- www.wfsahq.org/updates-in-anaesthesia-Журнал "Update in anaesthesia"

10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- - комплект электронных презентаций по темам лекций;

- - аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийным проектором, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности 14.01.20 – анестезиология и реаниматология. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных.

Предоставляется возможность использования:

- Научной литературы на кафедре и библиотеке университета.
- Оборудования специализированных кабинетов (ультразвуковое исследование, рентгенография, компьютерной томография).
- Результатов патологоанатомических исследований и гистологический лаборатории.
- Клинической лаборатории.
- Клинических баз учреждений здравоохранения по профилю «анестезиология и реаниматология».

Законодательные и нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).

Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства образования и науки №1092 от 25.08.14 « Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению».

11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)	Лекция Л.1. Тяжелая черепно-мозговая травма, диагностика, клиника, осложнения.	2
2	Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга	Лекция Л.6. Гипоксия головного мозга, этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия	1
3	Лечение пострадавших с политравмой	Практическое занятие ПЗ.7 Понятие о политравме, оценка тяжести состояния больных, синдром взаимного отягощения при политравме, Решение разноуровневых задач.	2
4	Лечение пострадавших с травмой позвоночника	Практическое занятие ПЗ.8 Открытая и закрыта травма позвоночника. Ушибы позвоночника, стабильные и нестабильные переломы позвоночника. Показания к экстерной и неотложной операции. Неврологические расстройства при травме позвоночника	1

12. Фонд оценочных средств для проведения зачета

Процедура проведения зачета

Прием зачета по дисциплине по выбору интенсивная терапия реанимационных синдромов при дорожно-транспортных происшествиях

проводят профессора и доценты, утвержденные для проведения подготовки в аспирантуре.

Допуск аспиранта к сдаче зачета возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам анестезиологии и реаниматологии.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Принимающие зачет имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения степени знаний выпускника.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Отлично:

- полно раскрыто содержание вопросов материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Хорошо - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Удовлетворительно:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего освоения материала.
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - **«неудовлетворительно»**.

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

