

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность): **14.01.23. УРОЛОГИЯ**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	Получение специалистом теоретических знаний по эндоскопической урологии и овладение им необходимыми эндоскопическими методами диагностики и лечения урологических больных в условиях поликлиники и стационара для выполнения научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.2 «Эндоскопическая урология» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Эндоскопическая урология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.23 – Урология, государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также для успешного выполнения научно-исследовательской и педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 – Лечебное дело
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Урология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знать • нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья

- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук
- приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании
- анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы и мочеполовых органов в норме и патологии, других соматических систем в рамках терапевтической и хирургической патологии, с обоснованием этиотропной и патогенетической терапии
- основные симптомы урологических заболеваний
- основные методы, используемые для лабораторной диагностики урологических заболеваний
- основные методы инструментальной диагностики урологических заболеваний
- основные методы рентгенологической диагностики урологических заболеваний
- клиническую картину urgentных состояний в урологии, клинические симптомы и лабораторные данные (аппаратуру и оснащение эндоурологического отделения,
 - аппаратуру и оснащение эндоурологического отделения,
 - методику пункции почечной лоханки,
 - методику проведения гипертермии и термотерапии доброкачественной гиперплазии предстательной железы,
 - методику выполнения трансуретральной резекции предстательной железы и мочевого пузыря,
 - методику выполнении трансуретральной вапоризации доброкачественной гиперплазии предстательной железы и опухолей мочевого пузыря,
 - аппаратуру и оснащение при контактной литотрипсии камней,
 - методику проведения КЛТ в нижней, средней и верхней трети мочеточника,
 - показания к контактной литотрипсии камней,
 - аппаратуру и оснащение операционной для проведения лапороскопических операций в урологии,
 - методику лапороскопического клипирования яичковой вены,
 - методику лапороскопического иссечения кисты почки,
 - методику лапороскопической нефрэктомии,
 методику лапороскопической и роботассистированной простатэктомии

Уметь:

- Определять тактику лечения при инвазивных и неинвазивных опухолях мочевого пузыря.
- Выполнять трансуретральную резекцию неинвазивных опухолей мочевого пузыря
- Определять показания к проведению трансуретральной резекции доброкачественной гиперплазии предстательной железы
- Определять показания к проведению трансуретральной

	<p>электровапоризации доброкачественной гиперплазии предстательной железы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания к проведению трансуретральной электроинцизии доброкачественной гиперплазии предстательной железы • Выполнять самостоятельно трансуретральную электроинцизию доброкачественной гиперплазии предстательной железы • Определять тактику лечения при камнях различной локализации. • Определять тактику лечения при камнях различного размера. • Выполнять контактную литоприсию небольшого камня мочевого пузыря. • Диагностировать осложнение, возникшее после эндоскопической операции и определить возможность проведения консервативного лечения. <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведением документации • послеоперационным ведением больных, перенесших трансуретральную резекции мочевого пузыря • послеоперационным ведением больных, перенесших трансуретральную резекцию доброкачественной гиперплазии предстательной железы • послеоперационным ведением больных, перенесших трансуретральную контактную литоприсию • послеоперационным ведением больных, перенесших лапороскопические операции • методикой выполнения уретроскопии • методикой выполнения цистоскопии с биопсией и катетеризацией мочеточника • методикой выполнения уретероскопии и постановкой мочеточникового стента.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппаратура, применяемая в эндоурологии и возможности эндоскопии в диагностике урологических заболеваний. 2. Трансуретральные хирургические вмешательства при раке мочевого пузыря, раке простаты и при доброкачественной гиперплазии предстательной железы. 3. Место трансуретральной контактной литотрипсии в лечении МКБ. 4. Лапароскопические операции в урологии.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Практическое занятие в форме практикума
<p>Формы текущего</p>	<p>Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки</p>

(рубежного) контроля	
Форма промежуточной аттестации	Зачет