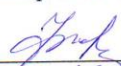


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе
и связям
с общественностью,
профессор Т.А. Федорина


«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор - проректор по
учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


«26» 08 2016 г.


ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

по философии

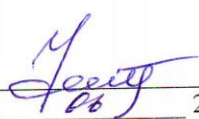
Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина

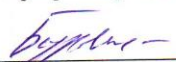
СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и
инновационной работе
профессор И.Л. Давыдкин


«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии
профессор Ю.В. Тезиков


«28» 06 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 10
27.06 2016 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор Е.Я. Бурлина


«27» 06 2016 г.

Самара 2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия» включает вопросы, связанные с предметом и спецификой философского знания, основными категориями философии. Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX в.

Вступительное испытание по философии проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса. За каждый правильный ответ на устном экзамене начисляется 5 баллов, затем выводится средний результат.

По результатам самостоятельной подготовки к вступительному испытанию экзаменационная комиссия заслушивает и оценивает содержательную полноту ответа абитуриента. В случае необходимости проводит устное собеседование с каждым абитуриентом по вопросам, содержащимся в билете, с целью уточнения реального запаса знаний, умений и навыков абитуриента. В результате собеседования общая оценка вступительного испытания может меняться в большую или меньшую сторону по решению экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка за вступительное испытание складывается из результатов устного ответа на экзаменационные вопросы и последующего собеседования.

Максимальная итоговая оценка – 5 баллов. В системе оценивания знаний, умений, навыков абитуриента 5 баллов означают отличное владение теоретическим и историко-философским материалом, умениями и навыками анализа философских концепций и логически связного их изложения, 4 балла – хороший уровень знаний, умений и навыков, 3 балла – удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков, 2 балла – отсутствие соответствующего запаса знаний, умений и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел I. Философия, её предмет и место в культуре

Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.

Понятия мировоззрения, мироощущения, мировосприятия. Исторические формы мировоззрений. Мифология, религия, философия и наука. Специфика философского знания. Содержание понятия «философия» в его историческом, концептуальном и структурном изменении. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философия в обыденном сознании. Философия и здравый смысл. Философия и наука. Природа философских проблем. Теория и метод. Основные темы и главные философские направления. Бытие и сущее. Абсолютное и относительное. Истина и заблуждение. Идеальное. Объективное и субъективное. Материальное и духовное. Онтология и гносеология. Философия и жизненный мир. Познание и ценности. Философия и идеология. Этика и эстетика. Философская антропология. Философия истории.

Место и роль философии в культуре. Обыденная и профессиональная философия. Система принципов и категорий философского знания. Диалектика, Феноменология. Герменевтика. Философские проблемы и их смысл. Отличие философского подхода к проблеме человека. Философия и личность. Проблема смысла человеческого существования. Философское образование как разрешение дилеммы технократизма (профессионализма) и гуманизма. Философия как техника развития мышления будущего врача. Исторические взаимосвязи философии, медицины и биоэтики.

Раздел II. Историко-философское введение

Тема 2.1. Античная философия.

Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии. Натуралистический период в развитии греческой философии. Греко-античные учения о сущем. Классический период в развитии античной философии. Учение о бытии, проблема человека и общества, нравственных и правовых норм. Становление античной диалектики. Софисты, Сократ, сократики и гиппократова медицина. Проблема самосознания. Человеческая субъективность в истолковании Платона. Дуалистическое понимание природы человека. Рассуждения о душе. Аксиологическая позиция Платона. Теория идеального государства. Энциклопедический характер философии Аристотеля. Учение о причинах бытия и познания. Проблема человека в контексте психологических, этических и политических рассуждений. Эллинистический период в развитии античной философии. Основные положения физики и этики Эпикура. Стоицизм как философская концепция и образ жизни. Скептицизм как мировоззренческая позиция. Неоплатонизм как выражение кризиса рационального понимания мира и человека. Философия как методологическое основание античной медицины. Гиппократ об основах врачебного искусства. Философские основания клинического мышления Галена. Влияние стоицизма и эпикуреизма на развитие психотерапевтической практики (Цицерон).

Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения.

Теоцентризм средневековой культуры. Изменение социальных функций философии. Религиозный характер философской мысли. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Идея Бога как творца всего сущего. Душа и тело, Разум и воля. Учение о свободе воли. Понятие «священной истории». Схоластический период средневековой философии. Фома Аквинский. Обоснование идеи Бога. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий – универсалий. Особенности развития философии в Византии. Средневековая философия мусульманского Востока. Авиценна как врач – философ. Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Гуманистический антропоцентризм и его философская сущность. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм, Возвращение к первоначальному смыслу диалектики. Основные идеи Н. Кузанского, Дж. Бруно. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной Н. Коперника. Парацельс и магическое понимание природы мира и человека.

Тема 2.3. Философия Нового времени. Формирование научной картины мира. Критика религии, догматизма, средневековой схоластики. Научная революция XVII века (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Создание механико-материалистической картины природы. Понятие субстанции в философии XVII – XVIII вв. Б. Паскаль: опыт трагического бытия.

Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо). Страсти и разум. «Частный интерес» и «общая справедливость». Французский материализм и его трактовка человека и общества. Особенности немецкого Просвещения (Гердер, Гете).

Немецкая классическая философия: поиски компромисса между верой и разумом. Ативно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Понятие свободы. Философские позиции И. Канта. Идея создания новой науки о человеке – философской антропологии. Этика Канта. «Наукоучение» Фихте и «натурфилософия» Шеллинга.

Философская концепция Гегеля. «Феноменология духа». Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. Философские основания деонтологизма и утилитаризма в медицине.

Тема 2.4. Марксистская философия.

Формирование основ историко-материалистического мировоззрения. Теория социально-исторической практики. Новая концепция общественного сознания и идеологии. Закономерность исторического прогресса и субъект истории. Антропология марксизма.

Проблема отчуждения у Маркса. Разработка проблем диалектики К. Марксом и Ф. Энгельсом. Ленинская интерпретация марксизма.

Тема 2.5. Неклассическая философия XIX в. Философия XX вв.

Основные направления европейской философии XX столетия. Критика классического рационализма. Утверждение нового миропонимания. С. Киркегор и его взгляды. Волонтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Ницше как родоначальник философии жизни. Концепция творческой «эволюции» и антиинтеллектуальный интуитивизм А. Бергсона. Морфология культуры О. Шпенглера. Феноменология Э. Гуссерля. Экзистенциализм как особый тип философствования. Основные представители экзистенциализма: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю. Экзистенциализм и формирование новых подходов к медицине. Философская антропология М. Шелера, К. Гелена, Г. Плеснера. Попытка целостного анализа человеческого бытия. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Основные идеи представителей неопрейдизма. К. Юнг, В. Райх, Г. Маркузе, Э. Фромм о значении природных и социокультурных факторов в развитии личности. Религиозная философия XX века. Неотомизм, христианский эволюционизм, персонализм. Современная антропософия и теософия. Современная философия и медицина: плюрализм методологических оснований. Гуманистические идеи XX столетия. Кризисный характер европейской культуры XX столетия. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцер.

Тема 2.6. Русская философия.

Общая характеристика развития философии в XIX веке. Славянофильство и западничество. Религиозная философия конца XIX в. В.С.Соловьев и его школа. Материализм, нигилизм, позитивизм второй половины XIX в. Марксизм. Русский космизм. Философия в советский и постсоветский период. Философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. Этика жизни и традиции русской философии. Философские искания русских врачей.

Раздел III. Учение о бытии, сознании и познании

Тема 3.1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.

Бытие как объект онтологии. Онтология, её предмет и исторические трактовки. Понятие бытия в различных философских учениях. Бытие как совокупная реальность. Понятие субстанции. Онтологический аргумент и его мировоззренческий смысл. Основные формы бытия. Бытие человека. Идея единства природы и человека.

Тема 3.2. Философские проблемы анализа сознания.

Сознание как сущностное свойство человека. Проблема сознания в науке и философии. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Структура сознания. Отражение и психика. Психофизическая проблема. Сущностные ступени психического развития. Соотношение сознания и подсознания, сознательного и бессознательного. Историческая трансформация представлений о душе и духе. Материальное и идеальное. Проблема идеального. Язык и мышление. Знак и символ. Абстрагирование, целеполагание и саморегуляция как основные функции сознания. Оценочно-познавательная и творческая активность сознания. Сознание и самосознание. Индивидуальное и общественное сознание. Структура общественного сознания. Самосознание как условие становления личности.

Тема 3.3. Философские концепции познания. Философия науки.

Сущность, структура и функции познавательной деятельности. Условия возможности и предпосылки познания. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Субъект и объект познания. Диалектика субъективного и объективного, абстрактного и конкретного в познании. Проблема истины. Истина и заблуждение. Критерии истины. Теоретическое познание. Основные гносеологические концепции. Системность теоретического знания. Проблема аргументации и доказательства в науке. Специализация и интеграция научного знания. Специфика и взаимосвязь естественных и социогуманитарных наук. Познание и нравственность. Место и роль науки в культуре человека и общества. Основные проблемы философии науки. Роль чувственного познания и

клинического мышления в деятельности врача. Наука и техника. Философия техники. Техника и человек. Технократизм и гуманизм. Глобальные проблемы современности и техника в их контексте.

Раздел IV. Человек в системе социальных связей

Тема 4.1. Бытие человека. Философская антропология.

Проблема человека в истории философии. Феномен человека и его различные трактовки. Человек, общество, культура. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и их соотношение. Человек и природа. Антропосоциогенез Проблема возникновения человека. Человек в его родовых функциях. Концепции человеческой природы и сущности. Человеческая природа в свете биотехнологий. Единство телесного и духовного, биологического и социального в человеке. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Проблема смысла человеческого существования. Человек как предмет познания. Насилие и ненасилие. Трагизм бытия личности в современном мире. Проблема свободы и ответственности в философии.

Тема 4.2. Философские концепции общественного развития.

Исторические типы общества. Понятие «общество» в истории философии. Идея о неразрывной связи, единстве человека и общества. Общество как производное от естественных свойств индивида. Объяснение социальных явлений на основе изучения «природы человека». Общество как целостная система. Природа и сущность властных отношений. Индивидуальная свобода и гражданские права. Государство и естественное состояние общества. Современные теории о природе власти. Право как форма регулирования поведения людей. Основные исторические типы обществ. Индустриальное общество. Постиндустриальное и информационное общества.

Тема 4.3. Ценности. Постмодернизм.

Духовные ценности как основа культуры. Взаимодействие материальных и духовных составляющих культуры. Идеалы и ценности. Социальные ценности и нормы культуры. Постмодернизм как духовное состояние современного мира.

Тема 4.4. Философия истории.

Понятие исторического процесса. Этапы развития человечества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Факторы многообразия исторического процесса. Естественные факторы общественного развития. Их влияние на экономическую, политическую, идеологическую, культурную и другие формы деятельности общества. Проблема детерминации в материалистическом понимании истории. Основные проблемы философии истории. Смысл истории и общественный прогресс. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Тема 4.5. Человек в мире культуры.

Многообразие определений культуры. Обыденное понятие культуры. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация Жизненный цикл цивилизации и механизмы развития. Движущие силы развития цивилизации. Культура как мир человека, его «вторая природа». Человек как творец культуры. Сущность культурной деятельности. Взаимодействие материальных и духовных составляющих культуры. Внутренняя и внешняя детерминация культуры. Социальные функции культуры.

Тема 4.6. Религия как феномен культуры. Религиозные ценности и свобода совести. Религия как феномен культуры. Религиозное мировоззрение и его особенности. Философия религии XX века.

Раздел V. Философия и медицина.

Тема 5.1. Философские проблемы медицины.

Медицина в системе культуры. Здоровье человека как проблема общества, философии и медицины. Особенности клинического мышления. Врач и пациент: диалог субъектов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет философии, её роль цели и функции.
2. Понятие мировоззрение. Мироощущение и миропонимание
3. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
4. Космологизм ранней греческой философии: ионийская, элейская, пифагорейская школы, Гераклит, атомисты (на выбор).
5. Философия софистов и Сократа.
6. Философия Платона и Аристотеля.
7. Философские идеи в греческой медицине (Эмпедокл, Пифагор, Гиппократ, Гален)
8. Философия эпохи Средневековья: период патристики. Учение Аврелия Августина.
9. Философия эпохи Средневековья: период схоластики. Воззрения Фомы Аквинского.
10. Философия эпохи Средневековья: полемика реализма и номинализма. «Канон» Авиценны – энциклопедия медицинских знаний восточного средневековья).
11. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм (Микеланджело, Эразм Роттердамский, Пико делла Мирандола).
12. Философия эпохи Возрождения: пантеизм и диалектика в философии Н. Кузанского и Дж. Бруно. Медицина Парацельса.
13. Научная революция и философия XVII века. Ф. Бекон: разработка индуктивного метода.
14. Философия Нового времени. Р. Декарт: очевидность как критерий истины. Учение о врожденных идеях. Метод дедукции.
15. Философия Нового времени: номинализм Т. Гоббса.
16. Философия Нового времени: учение о субстанции Б. Спинозы.
17. Философия Нового времени: учение о множественности субстанций Г. Лейбница.
18. Сенсуалистическое направление в философии Нового времени: Лж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
19. Философия французского и немецкого Просвещения.
20. Немецкая классическая философия: И. Кант.
21. «Наукоучение» Фихте и «натурфилософия» Шеллинга
22. «Абсолютный идеализм» Гегеля.
23. Антропология Фейербаха.
24. Марксистская философия.
25. Зарождение русской философии, ее особенности.
26. Русская философия: П. Чаадаев, западники и славянофилы.
27. Русская философия: материализм и естествознание. Философские взгляды русских врачей.
28. Русская философия: философия «всеединства» В. Соловьёва.
29. Русская философия: экзистенциализм Н. Бердяева, «философия абсурда» Л. Шестова.
30. Русская философия: космизм.
31. Современная западная философия: феноменология, герменевтика, структурализм.
32. Современная западная философия: философия жизни, философия психоанализа, прагматизм.
33. Современная западная философия: постмодернизм, постструктурализм.
34. Современная западная философия: формирование новой парадигмы – от философии жизни к биофилософии.
35. Понятие бытия.
36. Проблема субстанции в философии.
37. Философское понятие материи.
38. Системный характер организации материального мира. Проблема единства мира.
39. Понятие движения. Движение и развитие.
40. Пространство и время как философские категории.
41. Природа как объект философского осмысления.
42. Проблема познаваемости мира.
43. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание.
44. Проблема истины.

45. Научное познание и его специфика.
46. Методы и формы научного познания.
47. Постановка проблемы сознания в философии.
48. Психика, сознание, идеальное.
49. Сознание и бессознательное
50. Проблема человека в ракурсе истории философии.
51. Социальное и биологическое в человеке
52. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества
53. Индивид, индивидуальность, личность.
54. Проблема необходимости и свободы личности.
55. Общество как объект философского анализа
56. Общество как система
57. Типы деятельности и подсистемы общества.
58. Общество и история. Философия истории.
59. Понятие культуры в философии.
60. Культура и основные сферы общественной жизни.
61. Культура и цивилизация.
62. Понятие ценностей, их природа.
63. Социальные ценности и социализация личности.
64. Глобальные проблемы современности. Виды и возможные пути их решения.
65. Религия в современном мире.
66. Философия техники.
67. Здоровье как социальная ценность.
68. Особенности мировоззрения врача.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Философия: Учебник.	Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.	СПб, 2007, 2009.	95	1
2.	Философия: Учебник.	Хрусталёв Ю.В.	М., 2005, 2007, 2008.	107	2
3.	Философия: Учебник	Под ред. В.Д. Губина.	М.,2000, 2003, 2008, 2012.	70	5

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Философия медицины	под ред. Ю.Л. Шевченко.	М., 2004.		1
2.	Введение в философию	И.Т. Фролов и др.	М., 2003, 2007.		5
3.	Философия: Учебник.	под ред. В.П. Кохановского.	Ростов, 2000, 2006,	178	3

			2009.		
4.	Философия: Учебник для вузов.	Алексеев П.В., Панин А.В.	М., 1997, 2000, 2010.	42	2
5.	Основы философии: Учебное пособие для вузов.	В.Ф. Шаповалов	М., 1999, 2003.	86	3
1	2	3	4	7	8
6.	История философии	под ред. В.В. Васильева.	М., 2008.		1
7.	Философия: Учебник.	В.В. Марков	М., 2009.	5	1

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Библиотека философского факультета ОмГПУ - <http://i-text.narod.ru/omsk/libery/liber.htm>
5. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
6. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
7. Библиотека русской религиозно-философской литературы «Вехи» <http://www.vehi.net/>
8. Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры - <http://psylib.kiev.ua/>
9. Библиотека священника Якова Кротова (античная, средневековая западноевропейская философия, философия Нового времени и XIX-XX веков, русская философия) - <http://www.krotov.info/>
10. Философия религии и религиоведение - <http://relig-library.pstu.ru/index.php>
11. Опыты "рунетаграфии" социально-философской, культурологической и политической мысли (материалы по русской, западноевропейской и американской философии) - <http://labazov.livejournal.com/112810.html>

Составители программы:

Бурлина Е.Я., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии и культурологии;
Ковальюнас Н. В., к.ф.н., доцент кафедры философии и культурологии;
Иливицкая Л.Г., к.ф.н., кафедры философии и культурологии;
Афанасьевский В.Л., к.ф.н., доцент кафедры философии и культурологии.