

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 33.06.01 - Фармация

Уровень образования: высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 з.е. (108 ч.)
Цель дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в медицинском вузе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения в различных сферах научной деятельности. Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>языковой компетенции</i> (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);- <i>речевой компетенции</i> (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);- <i>социокультурной компетенции</i> (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),- <i>компенсаторной компетенции</i> (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);- <i>учебно-познавательной компетенции</i> (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина « Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 образовательной программы аспирантуры (базовая часть), является важной компонентой образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в блок обязательных дисциплин учебных планов всех специальностей аспирантуры и направлена на подготовку аспиранта к подготовке кандидатского экзамена по иностранному языку. Шифр дисциплины П.1.Б.1. Дисциплина преподается на 1-м году обучения в аспирантуре в 1-м и 2-м семестрах, если иное не предусмотрено индивидуальным планом.</p> <p>При подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, которое позволит им продолжить обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в устной и письменной</p>

	формах общения.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс «Иностранный язык» по программе специалитета
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для подготовки к сдаче кандидатского экзамена и ведения дальнейшей научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4); - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и

	иностранном языках (УК-4).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы фармакологии. Современное состояние и пути дальнейшего развития методов исследования лекарственных средств 2. Принципы оценки качества лекарственных средств 3. Нормативная документация на лекарственные средства 4. Классификация лекарственных средств 5. Характеристика некоторых терапевтически важных групп лекарственных средств 6. Лекарственные формы. Структура рецепта. 7. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа аспирантов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Деловой проект
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен