

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА»

Направление подготовки **33.06.01 ФАРМАЦИЯ**

Направленность (специальность) **14.04.02 - ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФАРМАКОГНОЗИЯ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе знаний и умений в области организации фармацевтического дела и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в данной сфере.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится согласно ФГОС к ОПОП (аспирантура) к факультативной части (П.1.Ф.3) и изучается на 1 курсе обучения, в первом и втором семестре. Изучение дисциплины «Организация фармацевтического дела» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки обучающегося к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.04.02 – Фармацевтическая химия, фармакогнозия, подготовке к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 33.05.01 - Фармация
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.1. Педагогическая практика П.2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности - практика по фармацевтическому анализу. П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ законы и законодательные акты Российской Федерации, нормативно-методические материалы Минздрава России в области обращения лекарственных средств ➤ нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья ➤ теоретические основы организации и проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

- нормативную документацию, регламентирующую фармацевтическую деятельность (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, фармакопейные статьи, фармакопейные статьи предприятия, ГОСТы, временные фармакопейные статьи), а также документацию для оценки качества и эффективности работы химико-фармацевтических организаций и учреждений
- принципы организации, обеспечения и проведения контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий, организаций и научных учреждениях .
- основные методы организационно-экономического анализа (системного, маркетингового, статистического анализ, экспертных оценок, моделирования, фармакоэкономических методов анализа)
- основные закономерности функционирования фармацевтического рынка
- организационно-экономические аспекты управления деятельностью фармацевтических организаций
- механизмы лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений

Уметь:

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере оборота лекарственных средств;
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере изготовления и обращения лекарственных препаратов адекватно цели и задачам исследования
- использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, и подзаконных нормативных актов, касающихся фармацевтической деятельности
- рассчитать необходимое количество аптек
- определить место расположения аптеки с учетом факторов, влияющих на поток посетителей
- определить текущую и перспективную потребность в лекарственных препаратах
- рассчитать действительный, реализованный и неудовлетворенный спрос на лекарственные препараты
- провести фармацевтическую экспертизу рецептов и требований;
- провести анализ ассортимента аптек;
- организовать проведение внутриаптечного контроля качества лекарств;
- составить прогноз объема реализации в условиях аптеки;
- рассчитать индивидуальные и общие индексы цен. Рассчитать цены с учетом торговой надбавки;
- рассчитать для аптеки оптимальный объем запасов товаров, оптимальный интервал поставки, документально оформить заказ товара;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рассчитать доход и прибыль аптеки; ➤ рассчитать остаточную стоимость основных средств различными способами; ➤ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных; ➤ навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере обращения лекарственных средств; • осуществлять моделирование систем, анализ систем управления, внутренней и внешней среды • приемами формирования и анализа ассортимента в аптеке • правилами и порядком проведения фармацевтической экспертизы рецепта • приемами организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка • методами оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка, товаров, услуг; • приемами организации внутриаптечного контроля, предметно-количественного учета лекарств; • основными методами фармакоэкономики, планирования экономических показателей, формирования цен и анализа рыночных возможностей аптечных организаций; • приемами разработки бизнес-плана; • приемами проведения и документального оформления инвентаризации; • методиками сегментирования рынка и выбора целевых сегментов • основными методами логистического анализа
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация фармацевтической помощи 2. Основы экономики фармацевтической организации 3. Фармацевтический маркетинг и менеджмент. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос (устный и письменный)
Форма промежуточной аттестации	Зачет