

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Направление подготовки: **33.06.01 – Фармация**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для реализации научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Цель данной дисциплины состоит в том, чтобы дать представление об основных философских концепциях науки, об актуальных проблемах истории и философии науки и тем самым способствовать созданию у аспирантов и соискателей целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Шифр дисциплины П.1.Б.2. Дисциплина преподается на первом году обучения в 1-м и 2-м семестрах у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом. Изучение дисциплины «История и философия науки» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс «Философия» по программе специалитета 33.05.01 – Фармация. Параллельно преподаются: «Основы подготовки медицинской диссертации», «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.3. Психология и педагогика высшей школы, П.3. Научные исследования
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - место науки в культуре современной цивилизации (УК-1,2,5,6,) <p style="text-align: center;">- категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития (УК-1,2,5,6, ОПК-3)</p>

- закономерности формирования и развития науки в целом, биологической науки в частности (УК-1,2,5,6, ОПК-3);
- динамику науки как процесса порождения нового знания (УК-1,2,5,6, ОПК-3)
- эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки(УК-1,2,5,6, ОПК-3)
- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности (УК-1,2,5,6, ОПК-3)
- особенности построения научных теорий и гипотез в современной науке (УК-1,2,5,6, ОПК-3)
- новые парадигмы в философии и методологии науки (УК-1,2,5,6, ОПК-3)
- роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности (УК-1,2,5,6, ОПК-3)
- особенности современного этапа развития науки (УК-5)
- специфику фармации как науки, объект и предмет фармацевтических наук (ОПК-2,3);
- структуру фармацевтического познания (ОПК-2,3)
- основные философско-методологические проблемы развития современной фармации (ОПК-2,3);
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-2);
- методы научно-исследовательской деятельности (УК-6);
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6);

**Уметь:**

- применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования (УК-2,5,6, ОПК-3);
- теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал (УК -1,2,5, ОПК- 3);
- адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине( ОПК-2);
- применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам (ОПК-2);
- распознавать антинаучные подходы в медико-биологических, фармацевтических и социальных исследованиях, основываясь на методологии и философии науки (УК-1, 2, 5, 6, ОПК-2);
- анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций методологии науки и объективности (ОПК-3);
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1)
- при решении исследовательских и практических задач

	<p>генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-6);</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6);</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа научных работ ( УК-1,2,5,6 ОПК- 2);</li> <li>- навыками системного подхода к анализу научных проблем (УК- 1,2,5, ОПК-3);</li> <li>- принципами современного философского и научного стилей мышления ( УК-1,2);</li> <li>- навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы( УК-1,2,5);</li> <li>- навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования ( УК-5);</li> <li>- навыками философской интерпретации научных и практических проблем в профессиональной деятельности( УК-1,2);</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1,2,6)</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-1);</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (ОПК-2) ;</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач ( УК-6, ОПК-2);</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6)</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>1. Основы философии науки.</p> <p>Тема 1.1. Наука в культуре современной цивилизации.</p> <p>Тема 1.2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</p> <p>Тема 1.3. Структура научного знания.</p>

	<p>Тема 1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Тема 1.5. Научные традиции и научные революции. Тема 1.6. Наука как социальный институт. Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных и медико-биологических наук. Тема 2.1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного познания. Тема 2.2. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Тема 2.3. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Тема 2.4. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение и знание. Тема 2.5. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. «Общество знания». Тема 2.6. Гносеологические особенности фармацевтических наук.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Мини-конференция</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольная работа, реферат
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки».