

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **34.03.01 «Сестринское дело»**

Уровень образования: **Бакалавриат**

Квалификация выпускника: **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат)..**

Факультет: **Институт сестринского образования**

Форма обучения: **Очная**

<b>Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ</b>	<b>2 зачетные единицы, 72 часа</b>
<b>Цель дисциплины</b>	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 34.03.01 «Сестринское дело», изучается на 1 курсе в первом семестре.
<b>Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины</b>	Русский язык (школьный курс).
<b>Обеспечивающие (последующие) дисциплины</b>	фармакология, методика исследовательской работы, психология в профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК – 1 (Б)
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную фармацевтическую и медицинскую терминологию на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; принципы создания международных номенклатур на латинском языке (номенклатура лекарственных средств, ботаническая и химическая номенклатуры); типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в фармацевтической, анатомической и клинической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</li> <li>- способы поэтапного решения стандартных профессиональных задач на материале медико-биологической терминологии на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на</li> </ul>

	<p>латинский фармацевтические, анатомические и клинические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевтической, анатоми-гистологической и клинической номенклатурах; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта, использовать при их написании сокращения; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</p> <p>- моделировать и прогнозировать этапы овладения иностранным языком для решения профессиональной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>- всеми элементами профессионального высказывания на иностранном языке.</p>
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия.</li> <li>• Грамматика.</li> <li>• Словообразование.</li> <li>• Общая рецептура.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
<b>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</b>	Деловая игра «В аптеке».
<b>Формы текущего (рубежного) контроля</b>	Контрольная работа, терминологический диктант, устный опрос, деловая игра
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт