

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Методика исследовательской работы»**

Направление подготовки: 34.03.01 «Сестринское дело».

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Квалификация выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

Факультет: Институт сестринского образования

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ (108 часов)
Цель дисциплины	Овладение студентами комплекса современных научных знаний и практических навыков по активному поиску, обмену, анализу и обработке полученной информации в области научных исследований, самостоятельному проведению исследований и созданию условий для их осуществления.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методика исследовательской работы» изучается в 7 семестре, реализуется в базовой части Б.1 Б.24 Блока 1. учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых базируется дисциплина «Методика исследовательской работы», являются: «Философия», «Правоведение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Педагогика с методикой преподавания», «Теория сестринского дела», «Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Инновации в сестринском деле»; учебные практики «Психология взаимодействия», «Педагогическая», производственная практика «Педагогическая».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Сестринские исследования и доказательная практика» и преддипломная.
Формируемые компетенции	ОПК-1А, ПК-16, ПК-22, ПК-23, ПК-24
Результаты освоения дисциплины	знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
 - основные принципы и правила оформления собранной информации;
 - направления поиска конкретной информации для решения поставленной задачи;
 - классификацию и принципы использования информационных ресурсов, основные требования информационной безопасности;
 - основные научные подходы, концепции и достижения накопленного опыта проведения исследовательских работ в области сестринской практики и общественного здоровья;
 - основные правила и принципы проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности;
 - необходимость и значение научных исследований для процесса внедрения новых методов и методик в профессиональную деятельность специалиста, оказания качественной медицинской помощи, результативности деятельности сестринской службы и медицинской организации в целом;
 - основы экономических и правовых знаний для проведения научно-исследовательской работы;
 - принципы самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения действий;
 - структуру и особенности изложения научно-исследовательской работы;
 - особенности внедрения новых методов и методик в области профессиональной деятельности.
- уметь:**
- оценивать информацию по качеству, достоверности и соответствию поставленной задаче;
 - создавать базу данных для решения поставленной задачи;
 - анализировать информацию и систематизировать ее для решения поставленной задачи;
 - использовать основные математические, естественнонаучные понятия и методы в процессе научно-исследовательской работы;
 - анализировать специальную литературу по определенным проблемам, обобщать материал и делать выводы;

- составлять план научно-исследовательской работы, определять цель и задачи исследования в области профессиональной деятельности;
- организовывать профессиональную деятельность в соответствии с результатами научных исследований и сформулированными практическими рекомендациями;
- анализировать результаты собственной деятельности;
- проводить качественный и количественный анализ результатов научно-исследовательской работы;
- анализировать и синтезировать информацию, полученную в результате проведенной научно-исследовательской работы;
- разрабатывать программы проведения научных исследований в области профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования современных технологий для поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;
- навыками предоставления информации в требуемом формате с использованием современных технологий;
- навыками управления информацией и работы с информацией в оперативном режиме;
- методами сбора первичной информации;
- навыками построения коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками по реализации различных методов исследования в области профессиональной деятельности;
- навыками оценки результатов внедрения новых методов и методик в профессиональную деятельность;
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и статистических форм лечебно-профилактических организаций;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками разработки рекомендаций на основе проведенного исследования в области профессиональной деятельности;
- навыками внедрения новых методов и методик в области профессиональной

	деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. 2. Виды учебно-исследовательских работ. 3. Представление результатов исследовательских работ.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-визуализации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, подготовка доклада
Форма промежуточной аттестации	зачет