Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Общая гигиена»

Направление подготовки (специальность) – **34.01.01 Сестринское дело**
Уровень высшего образования **– Бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника – **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - «Академический медицинский брат»).**
Институт сестринского образования
Форма обучения **- очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единиц
Цель дисциплины	«Общая гигиена» состоит в овладении знаниями по методологии профилактической медицины, умениями и навыками гигиенической оценки влияния факторов среды обитания и образа жизни на здоровье человека.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая гигиена» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	***БЛОК 1 Дисциплины базовой части***: химия, латинский язык и основы терминологии, информационные технологии в профессиональной деятельности, правоведение. ***Вариативной части***: иностранный язык, нормальная физиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	***БЛОК 1 Дисциплины базовой части***: правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика, сестринское дело в терапии и гериатрии.
Формируемые компетенции	ПК-8; ПК-11Б,В; ПК-13А;
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные положения общей гигиены; - концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - гигиенические аспекты питания,

	- методы санитарно-просветительской работы; - химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику, гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения; - гигиеническую характеристику солнечной радиации и искусственного освещения; - физиологическое, санитарно-гигиеническое, бальнеологическое, эпидемиологическое значение воды; - основы и принципы организации рационального и диетического питания; - возрастные морфофункциональные особенности детского организма; - факторы, формирующие здоровье детей и подростков; - общие закономерности действия вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, химических веществ и др.) на организм работающих; - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций различного профиля; ***Уметь:*** - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; - давать комплексную гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - давать комплексную гигиеническую оценку влиянию физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения) на здоровье человека; - давать комплексную гигиеническую оценку качеству питьевой воды; - оценивать адекватность индивидуального питания, давать гигиеническую оценку статусу питания, консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на организм человека и разработать профилактические мероприятия;

	- проводить комплексную оценку физического развития детей и подростков; ***Владеть:*** - методами организации первичной профилактики заболеваний; - методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на здоровье; - навыками организации санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики заболеваний (проведения гигиенического просвещения среди различных групп населения, в организованных коллективах и т.д.); - навыками изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; - методами определения потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах; - методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; - методами исследования и оценки физического развития детей и подростков; - методами гигиенической оценки учебного процесса и физического воспитания в школе; - навыками расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;
Основные разделы дисциплины	1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. 2. Питание и здоровье человека 3. Гигиена труда и охрана здоровья работающих 4. Гигиена детей и подростков
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-дискуссии, проблемные лекции.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, практические навыки, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат с защитой
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)