

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Общая патология»

Направление подготовки (специальность) - **34.03.01 Сестринское дело**

Уровень высшего образования – **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника – **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат).**

Преподаватель

Факультет – **Институт сестринского образования**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единицы
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи сохранения и обеспечения здоровья населения на основе анализа основных патологических состояний, объяснения механизмов развития заболеваний, а также механизмов действия основных принципов лечения, реабилитации и профилактики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.15 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: История; Латинский язык и основы терминологии; Химия; Анатомия человека; Иностранный язык; Основы сестринского дела; Нормальная физиология (2 семестр); Микробиология, вирусология, иммунология. вариативной части: элективные дисциплины; Теория сестринского дела; Физика. БЛОК 2 Практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – Психология взаимодействия; Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник младшей медицинской сестры.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Сестринское дело в терапии и гериатрии (4 семестр); Общая гигиена; Сестринское дело при инфекционных болезнях; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в педиатрии; Медицинская реабилитология; Сестринское дело в хирургии. вариативной части: Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика; Больничная гигиена; Эпидемиология; Паллиативная помощь; Неотложные состояния в педиатрии; дисциплины по выбору: Цикл

	<p>симуляционного обучения. Неотложные состояния в сестринской практике/Командный тренинг отработки навыков оказания неотложной помощи.</p> <p>БЛОК 2 Практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – технологии профессиональной деятельности; педагогическая; Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник палатной и процедурной медицинской сестры.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1Б; ОПК-6Б; ОПК-7Б</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины, используемые в курсе патологии; - понятия этиологии, патогенеза, саногенеза, реактивности, регуляции и саморегуляции организма, компенсации и приспособления; - основные методы патологоанатомического и патофизиологического исследования; - сущность и основные закономерности патогенеза типовых общепатологических процессов, их стадийность; - роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении общепатологических процессов и болезней, в развитии причинно-следственных связей в патологии; - роль реактивности, процессов компенсации и приспособления в развитии общепатологических процессов и болезней, основные закономерности саногенеза; - характерные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний человека, принципы классификации и направления лечения болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать структурные изменения клеток, тканей и органов при различных физиологических состояниях организма, развитии общепатологических процессов, процессов компенсации и приспособления; - анализировать и описывать макропрепараты, высказывать на основе описания мнение о наличии того или иного патологического процесса и заболевания; - проводить патофизиологический анализ основных показателей состояния организма и объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов, симптомов и синдромов, отражающих наличие социально значимых и часто встречающихся заболеваний; - объяснять механизмы и направления лечения и профилактики социально значимых и часто

	<p>встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при изучении профессиональных дисциплин и в последующей деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в общую патологию. Типовые общепатологические процессы. 2. Реактивность. Реактивные общепатологические процессы. 3. Патология тканевого роста. Патофизиология крови. Болезни системы кроветворения. 4. Патофизиология кровообращения. Болезни системы кровообращения. 5. Патофизиология дыхания и пищеварения. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения и печени. 6. Патофизиология выделения. Болезни почек и мочеполовой системы. 7. Патофизиология нейроэндокринной регуляции. 8. Инфекционные заболевания.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-дискуссия, информационный проект; ролевая игра.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3 семестр)