

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
"Общественное здоровье и здравоохранение"**

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 «Сестринское дело».

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

Институт сестринского образования.

Форма обучения: Очная.

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	3 зачетных единиц, 108 часов
Цель дисциплины	состоит в овладении <b>знаниями</b> основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, сбора и обработки медико-статистических данных, оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, <b>основными принципами</b> экономических знаний в профессиональной деятельности, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, <b>умениями и навыками</b> ведения медицинской документации, организации деятельности сестринского персонала, разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или её структурного подразделения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в рамках вариативной части Блока «Обязательные дисциплины» ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение" экономика здравоохранения", являются: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы сестринского дела», «Общая гигиена», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика», «Больничная гигиена», «Организация школ здоровья/Организация службы индивидуального ухода за больными».
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг в здравоохранении», «Делопроизводство в

	медицинской организации».
Формируемые компетенции	ОК – 2, ОПК – 2А, ОПК – 5, ПК – 9, ПК – 14, ПК – 16, ПК - 22
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, историю развития и современное состояние общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- основные принципы отечественного здравоохранения;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- факторы, формирующие здоровье населения;</li> <li>- методы изучения общественного здоровья;</li> <li>- показатели здоровья населения (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие);</li> <li>- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов;</li> <li>- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> <li>- методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения,</li> <li>- принципы диспансеризации населения и проведения профилактических осмотров;</li> <li>- современные организационные формы работы и диагностические возможности медицинской службы;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;</li> <li>- основы организации страховой медицины в Российской Федерации;</li> <li>- основные направления и правила проведения медицинской экспертизы в</li> </ul>

учреждениях здравоохранения;

- методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и сестринского персонала.

**Уметь:**

- самостоятельно формулировать практические и исследовательские цели, задачи, составлять программы медико-статистических исследований;

- выбирать и применять методы расчета статистических величин и их оценки;

- получать, обрабатывать и интерпретировать данные о здоровье населения, деятельности медицинских учреждений и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияние на него фактора образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия фактора среды обитания.

**Владеть:**

- методикой проведения медико-статистического исследования;

- методами вычисления и оценки основных видов статистических величин;

- методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- организацией и проведением экспертизы нетрудоспособности;

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния общественного здоровья;</li> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, сестринского дела, современных информационных технологий изучения здоровья населения и деятельности учреждений системы здравоохранения.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье.</li> <li>2. Организация здравоохранения.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача.</p> <p>Рубежного контроля: письменная контрольная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.