

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Физика»**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Сестринское дело 34.03.01**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	<b>2 з.е. 72 ч.</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физики, необходимых для изучения химических и профильных дисциплин, а также в практической деятельности академической медицинской сестры.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части <b>БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)»</b> .
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физика», являются теоретические знания по физике в объеме, предусмотренном программой средней школы.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<b>Дисциплина «Физика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:</b> химия, фармакология, информационные технологии в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<i>ОПК-6А</i>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и закономерности физики и математического анализа;</li> <li>- экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека;</li> <li>- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики;</li> <li>- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</li> <li>- определять задачи исследования, анализировать и применять основные физические методы;</li> <li>- применять основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств биологических объектов;</li> <li>- анализировать результаты и оценивать факторы, влияющие на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач, оптимально вести поиск необходимой информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования понятийного и функционального аппарата физики;</li> <li>- навыками применения методов статистической обработки результатов и обобщения полученных результатов;</li> <li>- навыками работы с физическими приборами, вычислительными средствами;</li> <li>- основами техники безопасности при работе с аппаратурой.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биомеханика.</li> <li>2. Электробиофизика.</li> <li>3. Оптика.</li> <li>4. Атомная и ядерная биофизика.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия по типу "Учебная конференция"
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, компьютерное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет