

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Физика»**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Сестринское дело 34.03.01**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. 72 ч.
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физики, необходимых для изучения химических и профильных дисциплин, а также в практической деятельности академической медицинской сестры.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» .
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физика», являются теоретические знания по физике в объеме, предусмотренном программой средней школы.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Физика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: химия, фармакология, информационные технологии в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<i>ОПК-6А</i>
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и закономерности физики и математического анализа; - экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека; - физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники безопасности при работе с аппаратурой. - определять задачи исследования, анализировать и применять основные физические методы; - применять основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств биологических объектов; - анализировать результаты и оценивать факторы, влияющие на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма; - самостоятельно работать с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач, оптимально вести поиск необходимой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования понятийного и функционального аппарата физики; - навыками применения методов статистической обработки результатов и обобщения полученных результатов; - навыками работы с физическими приборами, вычислительными средствами; - основами техники безопасности при работе с аппаратурой.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биомеханика. 2. Электробиофизика. 3. Оптика. 4. Атомная и ядерная биофизика.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия по типу "Учебная конференция"
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, компьютерное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет