

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Философия»

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачётных единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» согласно учебному плану направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Обеспечивающие (предшествующие)	Общая психология.

дисциплины	
Обеспечиваемые дисциплины	ГИА
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития мировой философской мысли; - основные проблемы и направления мировой философии; - методы и приёмы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию. - сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспроизводить изучаемый материал по философии в понятиях, суждениях и умозаключениях; - использовать философскую и социально-политическую терминологию; - использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; - обобщать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать исторические факты; - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому и настоящему; - проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения;

- анализировать и обобщать результаты собственной деятельности;
- свободно ориентироваться в философских системах, понимать их основания;
- выделить практическое значение философских систем;
- критически оценивать и свободно излагать философские концепции;
- применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности.
- использовать знания по философии для понимания перспектив развития социума и успешного личностного и профессионального становления;
- моделировать и рефлексивно анализировать свои действия;
- применять нормы делового поведения на практике
- уметь проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
- способностью к абстрагированию для выделения существенных признаков, свойств и отношений изучаемых философских проблем и учений.
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач;
- способностью осознавать и

	<p>оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами; осуществлять рефлексия результатов достижения цели, решения задач; - способностью соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества; - способностью определять ценность философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности. - способностью обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем; - способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе сущностных характеристик философской и научной картин мироздания; - устойчивой мотивацией к получению новых знаний, мотивацией достижения успеха в профессионально-образовательной деятельности; - адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности; - способностью и быть готовым к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 «Философия, её предмет и место в культуре. Историко-философское введение»;

	<p>Раздел 2 «Учение о бытии, сознании и познании»;</p> <p>Раздел 3 «Человек в системе социальных связей».</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Межгрупповой диалог</p> <p>Дискуссия по «технике аквариума»</p> <p>Проблемная лекция</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, доклад, эссе, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт