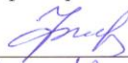


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра хирургических болезней №2

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


«13» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



«14» 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б.1Б.14

Рекомендуется для направления подготовки
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01

Уровень высшего образования *Бакалавриат*
Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра.*
Преподаватель


Институт сестринского образования

Форма обучения очная

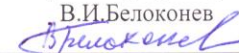
СОГЛАСОВАНО
Директор ИСО
профессор Л.А. Карасева


«31» 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
сестринское дело доцент
Л.А. Лазарева


«28» 10 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры
(протокол № 1, 5.09.16)
Заведующий кафедрой,
д.м.н. профессор
В.И. Белоконев


«07» 09 20__ г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности сестринское дело 34.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03.09.2015 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2015 N 39150).

Составители рабочей программы:

Белоконев Владимир Иванович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2.

Ковалева Зинаида Викторовна, к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №2.

Рецензенты:

1. **М.А. Нартайлаков**- заведующий кафедрой хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, доктор медицинских наук, профессор.
2. **Б.М. Белик**- заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, доктор медицинских наук, доцент.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в подготовке студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях ВСМК и МС ГО в условиях ЧС.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- *ознакомление студентов о роли и месте безопасности жизнедеятельности среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях.*
- *ознакомление студентов с особенностями медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;*
- *обучение студентов мероприятиям, проводимым по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях мирного времени;*
- *обучение студентов основам организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях мирного времени.*
- *обучение студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени.*
- *обучение студентов оказанию первой доврачебной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК 7);

Профессиональные компетенции:

- Готовность к оказанию доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях (ПК 5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
- опасности и угрозы современного мира;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- характеристику воздействий современного оружия на человека;
- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов, природных и антропогенных катастроф;
- организацию и защиты населения в очагах ЧС, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах ЧС природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних

дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы;

- особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия, первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью, первичную доврачебную, медико-санитарную помощь в экстренной форме пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основными доврачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию медико-санитарной помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях;
- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правилами владения медицинской документацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и изучается в 3 семестре, реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими на которых непосредственно базируется, дисциплина, являются «Анатомия человека»; «Основы сестринского дела».

Параллельно изучаются: «Нормальная физиология» «Микробиология, вирусология, иммунология»; «Общая патология»; «Фармакология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Сестринское дело в хирургии»; «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в сестринской практике» / «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по виду профессиональной деятельности – сестринская клиническая практика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семест
--------------------	-------	--------

	часов	р
		VI
Контактная работа обучающегося с преподавателем	56	56
Аудиторные занятия (всего)		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Выполнение домашнего задания к занятию	10	10
Написание реферата	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	ОК 7 ПК 5
2.	Принципы обеспечения безопасности и защиты человека от негативных воздействий.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное время, в ЧС. Виды медицинской помощи.	ОК 7 ПК 5
3.	Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	Организация медицинского обеспечения в условиях ЧС. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных.	ОК 7 ПК 5
4.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской	Жизнеугрожающие состояния человека. Краткая характеристика ран и первая помощь при ранах. Виды повязок и правила наложения повязок. Синдром длительного сдавления, первая помощь. Краткая характеристика кровотечений, виды кровотечений. Временная остановка кровотечений. Краткая характеристика переломов и первая	ОК 7 ПК 5

	помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.	медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные правила иммобилизации. Краткая медицинская характеристика ожогов и отморожений и первая помощь при этих состояниях. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравме. Шок, первая помощь.	
--	---	---	--

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. Зан.	Сем.	Лаб. Зан.	СРС	
1.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	4	8	-	-	10	22
2.	Принципы обеспечения безопасности и защиты человека от негативных воздействий	2	4	-	-	2	8
3.	Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	4	8	-	-	2	14
4.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.	6	20	-	-	2	30
	ВСЕГО	16	40	-	-	16	72

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Л.1. Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	2
		Л.2. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	2
2.	Принципы обеспечения безопасности и защиты человека от негативных воздействий	Л.3. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное время, в ЧС. Виды медицинской помощи.	2

3.	Ликвидация последствий аварий катастроф и стихийных бедствий.	<i>Л.4.</i> Организация медицинского обеспечения в условиях ЧС. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	2
		<i>Л.5.</i> Медицинская сортировка пораженных в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных.	2
4.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.	<i>Л.6.</i> Жизнеугрожающие состояния человека. Краткая характеристика ран и первая помощь при ранах. Виды повязок и правила наложения повязок. Синдром длительного сдавления, первая помощь.	2
		<i>Л.7.</i> Краткая характеристика кровотечений, виды кровотечений. Временная остановка кровотечений. Краткая характеристика переломов и первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные правила иммобилизации.	2
		<i>Л.8.</i> Краткая медицинская характеристика ожогов и отморожений и первая помощь при этих состояниях. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравме. Шок, первая помощь.	2
ВСЕГО:			16

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	<i>ПЗ.1.</i> Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Опрос устный	Решение ситуационных задач Реферат	4 часа
		<i>ПЗ.2.</i> Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	Опрос устный	Проверка рефератов	4 часа
2.	Принципы обеспечения безопасности и защиты человека от негативных	<i>ПЗ.3.</i> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное время, в ЧС. Виды медицинской помощи.	Опрос устный	Решение ситуационных задач	4 часа

	воздействий				
3.	Ликвидация последствий аварий катастроф и стихийных бедствий.	<i>ПЗ.4.</i> Организация медицинского обеспечения в условиях ЧС. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. <i>ПЗ.5.</i> Медицинская сортировка пораженных в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных.	Опрос устный	Решение ситуационных задач	4 часа
			Опрос устный	Решение ситуационных задач	4 часа
4.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.	<i>ПЗ.6.</i> Жизнеугрожающие состояния человека. Краткая характеристика ран и первая помощь при ранах. Виды повязок и правила их наложения. <i>ПЗ.7.</i> Кровотечения. Диагностика и первая помощь. <i>ПЗ.8.</i> Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при переломах. <i>ПЗ.9.</i> Термические повреждения. Первая помощь при ожогах, отморожениях. Первая помощь при электротравме. <i>ПЗ.10.</i> Шок, синдром длительного сдавления, первая помощь. Зачет.	Тестирование	Решение ситуационных задач	4 часа
			Тестирование	Решение ситуационных задач	4 часа
			Тестирование	Решение ситуационных задач	4 часа
			Тестирование	Решение ситуационных задач	4 часа
Всего					40

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Выполнение домашнего задания к занятию	4
2.	Принципы обеспечения безопасности и защиты человека от негативных воздействий	Выполнение домашнего задания к занятию Написание реферата	2 6
3.	Ликвидация последствий аварий катастроф и стихийных бедствий.	Выполнение домашнего задания к занятию	2

4.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.	Выполнение домашнего задания к занятию	2
Итого:			16

8.2. Тематика реферативных работ

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. Правовая база Российской Федерации, регламентирующая вопросы безопасности жизнедеятельности.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Основные положения, принципы и содержание мобилизационной подготовки органов здравоохранения.
4. Поражающие факторы в ЧС природного характера. Медицинская обстановка в очагах поражения, сущность, методика оценки.
5. Организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Природные катастрофы и аварии и их поражающие факторы.
7. Антропогенные катастрофы и аварии и их поражающие факторы.
8. Техногенные катастрофы и аварии и их поражающие факторы.
9. Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов.
10. Современные технические средства индивидуальной защиты.
11. Современные индивидуальные средства медицинской защиты.
12. Патогенез нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций, а также формы защитных психических реакций.
13. Формы проявления и характеристика угроз жизни здоровью пациентов.
14. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в	Акимов В.А., Воробьев Ю.Л.,	М. : Абрис, 2012.	1	1

	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учебное пособие. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	Фалеев М.И. и др			
2.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.htm	Левчук И.П., Бурлаков А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	39	1
3.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие	Хван Т.А., Хван П.А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014.	3	1

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях : Учеб.пособие для студентов образ.учреждений сред.проф.образ.	Марченко Д.В.	Ростов н/Д : Феникс, 2009.	1	1
2.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / - 460 с.	Михайлов Л.А.	СПб.: Питер, 2013.	5	1
3.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебник для студентов образ. учреждений сред. проф. образования с. - (Среднее профессиональное	М.Киршин	М. : Академия, 2011.	30	1

	образование				
4.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html	Багаутдинов А.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	1
5.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html	В. К. Гостищев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	1

а. **Программное обеспечение:** Электронный вариант РП и УМК

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс», www.studentlibrary.ru,
2. medline,
3. pubmed.

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук)

Практические занятия:

- учебная комната, оснащенная 1 столом, 12 стульями, кушеткой, двумя книжными шкафами, раковиной, настенной доской для зарисовок, негатоскопом, комплектом рентгенограмм пациентов с различной хирургической патологией, набором хирургического инструментария, коллекцией учебных таблиц, ноутбуком, фантомом для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки;

- Интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8,9% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.	<i>ПЗ.6.</i> Виды ран и их характеристика. Клинические признаки ран. Первая помощь при ранах. Виды повязок и правила наложения повязок. <u>Практическое занятие в форме тренинга</u> – наложение повязок на различные участки тела, с последующими комментариями.	2
		<i>ПЗ.7.</i> Кровотечения. Диагностика и первая помощь. <u>Практическое занятие в виде тренинга.</u> Демонстрация способов временной остановки кровотечения на тренажере.	1
		<i>ПЗ.9.</i> Термические повреждения. Первая помощь при ожогах, отморожениях, шоке. <u>Практическое занятие в форме экскурсии</u> – посещение ожогового центра Г.Б.№1 им.Н.И.Пирогова, участие во врачебном осмотре, демонстрация пациентов с различными видами термических поражений.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачета. Зачет ставится на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

В качестве формы рубежного контроля по разделу 1 студентам предложены темы реферативных работ.

Требования к написанию реферата:

Объем реферативной работы не менее 20 страниц формата А4, шрифт 14.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список использованных источников. При подготовке реферата должна использоваться литература, изданная в течение последних 5 лет.

Критерии оценивания:

Зачтено: Выполнены все требования по написанию реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; имеет четкую композицию и структуру; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Не зачтено: Реферат не сдан или не отвечает обозначенным требованиям.

по разделу 1 «Современное состояние и негативные факторы среды обитания»

Ситуационная задача №1

Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни.

Что необходимо сделать в такой ситуации?

Эталон ответа: Перекрыть газовый кран, открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне, покинуть квартиру и сообщить в аварийную службу газа.

Ситуационная задача №2

Вы измеряли температуру и нечаянно уронили и разбили ртутный термометр.

Что необходимо сделать в такой ситуации?

Эталон ответа: Вывести из помещения людей, домашних животных, приготовить раствор марганцевокислого калия, одеть на органы дыхания влажную повязку, на руки – резиновые перчатки, щеткой или скотчем собрать шарики ртути, поверхность обработать мыльно-содовым раствором или раствором марганцовки, проветрить помещение, собранную ртуть опустить в банку с раствором марганцовки и отнести ближайший пункт приема ртути.

Ситуационная задача №3.

Ваш знакомый обратился с просьбой поехать с ним в гараж, откуда долго не возвращался его отец после ремонта автомобиля. При вскрытии гаража вы обнаружили автомобиль с работающим двигателем, на заднем сиденье которого находится мужчина. При осмотре: мужчина без сознания, кожные покровы розового цвета, зрачки узкие, произвольное мочеиспускание.

Что случилось с пострадавшим? Объем необходимой неотложной помощи?

Эталон ответа: 1.Отравление окисью углерода. 2.Вынести пострадавшего из отравленной атмосферы; вызвать «03»; придать устойчивое боковое положение, освободить от инородных масс ротоглотку, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей и профилактику асфиксии рвотными массами и языком; согреть, укутать пострадавшего, чтобы снять спазм периферических сосудов; приложить холод к голове для уменьшения повреждающего действия гипоксии на головной мозг; при остановке дыхания и сердечной деятельности- провести базисную сердечно-легочную реанимацию.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания (пятибалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**Перечень вопросов для устного ответа
по теме практического занятия № 1**

«Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация и характеристика негативных факторов среды обитания»

1. Дайте определение безопасности жизнедеятельности.
2. Задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Что такое бытовая среда?
4. Что такое производственная среда?
5. Что такое опасная зона, ситуация?
6. Что такое экстремальная ситуация?
7. Перечислить физические опасные и вредные факторы.
8. Перечислить химические опасные и вредные факторы.
9. Перечислить биологические опасные и вредные факторы.
10. Перечислить психофизиологические опасные и вредные факторы.
11. Действие электрического тока на организм человека и принципы первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на вопрос студент отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопрос студент грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопрос студент

нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопрос студент не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе

**Примеры тестовых заданий
по теме практического занятия № 7
«Кровотечения. Диагностика и первая помощь»**

Выберите один правильный ответ:

- 1. Какое кровотечение является внутренним?**
 - а. капиллярное;
 - б. паренхиматозное;
 - в. артериальное;
 - г. венозное.
- 2. Ярко-красный (алый) цвет крови является признаком ...**
 - а. артериального кровотечения;
 - б. венозного кровотечения;
 - в. паренхиматозного кровотечения;
 - г. капиллярного кровотечения.
- 3. Укажите признаки паренхиматозного кровотечения?**
 - а. покраснение кожи в области повреждения;
 - б. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
 - в. повышение артериального давления;
 - г. чувство неутолимого голода
- 4. Способ временной остановки наружного артериального кровотечения?**
 - а. наложение давящей повязки
 - б. местное применение холода
 - в. пальцевое прижатие сосуда к кости
 - г. приподнятое положение конечности
- 5. Что является методом окончательной остановки кровотечения?**
 - а. наложение жгута
 - б. пузырь со льдом
 - в. сосудистый зажим
 - г. лигирование сосуда

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ТЕСТЫ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-г

Критерии оценивания:

Отлично – 100 – 80% правильных ответов

Хорошо – 79-65% правильных ответов

Удовлетворительно – 50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов

13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель».</p>	

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УМО
Учебно-методический отдел