

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 13 » 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

« 13 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ**

Б.1.В.ДВ.1

**Рекомендуется для направления подготовки
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01**

*Уровень высшего образования Бакалавриат
Квалификация (степень) выпускника Академическая медицинская сестра.
Преподаватель*

Институт сестринского образования

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Директор ИСО
профессор Л.А. Карасева

« 31 » 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
сестринское дело, доцент
Л.А. Лазарева

« 28 » 10 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 2,
« 26 » 10 2016)
Заведующий кафедрой,
профессор С.И. Двойников

« 26 » 10 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности сестринское дело 34.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03.09.2015 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2015 N 39150).

Составители рабочей программы:

Мунтян Ирина Александровна, ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Павлов Юрий Икарович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Организация службы индивидуального ухода за больными» состоит в овладении системными знаниями, умениями и навыками в области организации службы по подготовке и проведению индивидуального ухода за больными, а также основами педагогической деятельности в системе профессионального развития сестринских кадров.

Задачи:

- ознакомить студентов с историческими аспектами становления патронажной службы в России.
- дать студентам глубокие и систематизированные знания об организации индивидуального ухода за больными;
- научить студентов организовывать и проводить обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- изучить роль среднего медицинского персонала в организации службы индивидуального ухода за больными.
- ознакомить студентов с основами педагогической деятельности в области профессионального развития среднего медицинского персонала.

Дисциплина «Организация службы индивидуального ухода за больными» дает возможность студентам сформировать следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или её структурного подразделения (ПК-14);
- способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15).

В результате изучения дисциплины по окончании формирования **профессиональных компетенций** студент должен

знать:

- организацию работы сестринских патронажных служб;
- основные виды стационарозамещающих служб, оказывающих медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в индивидуальном уходе;
- стационара на дому, дневного стационара;
- медицинскую этику и деонтологию;
- нормативно-правовые документы регламентирующие работу участковой службы амбулаторно-поликлинического звена и ВОП
- систему организации профессионального обучения и развития среднего медицинского персонала в ЛПО.

уметь:

- организовать работу сестринской патронажной службы;
- организовать и планировать мероприятия для осуществления индивидуального ухода за больными;
- решать проблемы, связанные с уходом за больными;
- выписывать направления на дополнительные лабораторные исследования пациенту;
- проводить подготовку к лабораторным исследованиям;

- обучать пациентов и их родственников уходу,
- оформлять, систематизировать, обобщать, собирать, обрабатывать, анализировать и представлять необходимую учетно-отчетную и медико-статистическую информацию и результаты своей деятельности.
- организовать на рабочем месте дополнительное обучение среднего медицинского персонала с целью повышения объема знаний по формированию здорового образа населения жизни.

Владеть:

- методами организации работы и развития сестринской патронажной службы,
- навыками организации индивидуального ухода за больными, находящимися на лечении в стационаре на дому;
- навыками медицинских манипуляций;
- проведения мониторинга состояния здоровья пациента и обобщать полученную информацию;
- подготовить необходимое оснащение для патронажа на дому,
- формировать аптечку первой помощи, аптечку для профилактики гемоконтактных инфекций
- навыками организации и самоорганизации выполнения индивидуального ухода за больными с различной патологией,
- основами педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация службы индивидуального ухода за больными» реализуется в рамках дисциплины по выбору БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими, на которые базируется дисциплина «Организация службы индивидуального ухода за больными», являются «Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Теория сестринского дела», учебная практика: «Клиническая».

Параллельно изучаются: «Фармакология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Общая патология», «Безопасность жизнедеятельности», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Инновации в сестринском деле».

Дисциплина «Организация службы индивидуального ухода за больными» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Паллиативная помощь», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», учебной практики «Исследования в сестринской практике», производственных практик: «Клиническая», «Сестринские исследования и доказательная практика».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация службы индивидуального ухода за больными» способствует формированию знаний умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: сестринская клиническая практика и организационно-управленческая.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр III
Аудиторные занятия (всего)	96	96
Лекции	32	32
Семинарские занятия	64	64
Самостоятельная работа (всего)	48	48
в том числе:		
- работа с литературой	26,0	26,0
- решение ситуационных задач	8,0	8,0
- тестирование	6,0	6,0
- подготовка доклада	8,0	8,0
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	144	144
зачетных единиц	4 ЗЕ	4 ЗЕ

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Организация патронажной службы в России	Исторические аспекты становления патронажной службы в России. Виды стационарозамещающих форм. Методические основы организации стационарозамещающих форм. Взаимодействия патронажной службы лечебных организаций с медико-социальной службой, осуществляющей уход за престарелыми пациентами и инвалидами.	ПК-14; ПК-15
2.	Организация работы индивидуального поста	Индивидуальный план ухода за больным, организация и проведения медицинских манипуляций, проведение обучения пациента и родственников уходу, отбор больных, нуждающихся в незамедлительной консультации врача. Проведение постоянного мониторинга состояния	ПК-14; ПК-15

		больного, ведение медицинской документации. Ресурсное обеспечение индивидуального поста.	
3.	Организация и проведение индивидуальной работы с родственниками пациента	Индивидуальная работа с родственниками больного. Подготовка больного к выписке домой. Оценка домашних условий ухода. Обучение родственников уходу за больным. Обучение пациентов самоуходу.	ПК-14; ПК-15
4.	Организация обучения медицинского персонала в ЛПО	Обучение среднего и младшего медицинского персонала основным принципам индивидуального ухода за больными.	ПК-14; ПК-15

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Лекции	Семинарские занятия	СРС	
1.	Организация патронажной службы в России	8	10	6	24
2.	Организация работы индивидуального поста	14	36	24	60
3.	Организация и проведение индивидуальной работы с родственниками пациента	8	12	9	29
4.	Организация обучения медицинского персонала в ЛПО	2	6	9	17
	ИТОГО:	32	64	48	144

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Организация патронажной службы в России	Лекция 1. История становления патронажной службы в России.	2
		Лекция 2. Стационарозамещающие технологии.	2
		Лекция 3. Организация работы стационара на дому.	2
		Лекция 4. Организация работы дневного стационара при поликлинике	2
2.	Организация работы индивидуального поста	Лекция 5. Структура службы индивидуального ухода за больными	2
		Лекция 6. Индивидуальный медицинский пост	2
		Лекция 7. Медицинская документация при осуществлении индивидуального ухода за	2

		больными Лекция 8. Ресурсное обеспечение для индивидуального ухода за больными Лекция 9. Мониторинг состояния больного Лекция 10. Доврачебная помощь при неотложных состояниях Лекция 11 Обеспечение безопасности медицинского персонала и больного при осуществлении индивидуального ухода.	2 2 2 2
3.	Организация и проведение индивидуальной работы с родственниками пациента	Лекция 11. Индивидуальная работа с родственниками больного Лекция 12. Индивидуальная подготовка больного к выписке. Лекция 13 Оценка домашних условий ухода Лекция 14 Обучение пациента самоуходу.	2 2 2 2
4.	Организация обучения медицинского персонала в ЛПО	Лекция 15. Обучение среднего и младшего медицинского персонала ЛПО индивидуальному уходу за больными.	2
Итого:			32

6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Организация патронажной службы в России	Занятие 1. История становления патронажной службы в России.	Устный опрос		4
		Занятие 2. Организация работы стационара на дому	Устный опрос		6
2.	Организация работы индивидуально го поста	Занятие 3. Организация работы индивидуального поста	Устный опрос		6
		Занятие 4. Медицинская документация при осуществлении индивидуального ухода за больными	Устный опрос		6
		Занятие 5 Ресурсное обеспечение для индивидуального ухода за больными	Устный опрос		6
		Занятие 6. Мониторинг	Тестирование		6

		состояния больного Занятие 7. Оказание доврачебной помощи пациенту при неотложных состояниях Занятие 8 Обеспечение безопасности медицинского персонала и больного при осуществлении индивидуального ухода.	Тестирование Тестирование	Доклад	6 6
3.	Организация и проведение индивидуальн ой работы с родственникам и пациента	Занятие 9. Индивидуальная работа с родственниками больного Занятие 10. Обучение больного самоуходу.	Устный опрос Устный опрос	Доклад	6 6
4.	Организация обучения медицинского персонала в ЛПО	Занятие 11. Обучение среднего и младшего медицинского персонала ЛПО индивидуальному уходу за больными. .	Устный опрос	Доклад	6
	Итого:				64

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося:

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/ п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость (час)
1.	Организация работы патронажной службы в России	Работа с литературой, тестирование, решение подготовка доклада	6
2.	Организация работы индивидуально го поста	Работа с литературой, тестирование, подготовка доклада	24
3.	Организация и проведение индивидуально	Работа с литературой, подготовка доклада	9

	й работы с родственникам и пациента		
4.	Организация обучения медицинского персонала в ЛПО	Работа с литературой, тестирование, подготовка доклада.	9
Итого:			48

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ не предусмотрена

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио-теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Организация специализированного сестринского ухода :учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_9785970431979.html	Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной.	2015 г.М.: ГЭОТАР-Медиа,. - 454 с	3	3
4.	Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_97822273654.html	Л. И.Кулешова, Е.В.Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова	2016 г. Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 716 с.	3	1

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио-теке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Все по уходу за больными на дому: учебник [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 978597040993. html	Под ред. Ю.П.Никитина	2009г. М. : ГЭОТАР- Медиа, - 661с	5	1
2.	Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 978222264706. html	Бортникова, (Цыбалова) С.М.	2016 г.Ростов н/Д : Феникс 476 с	1	1

9.3 обеспечение.

Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы (Microsoft Window, Microsoft Office).

9.4 Ресурсы информационно-с телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

- <http://window.edu.ru/> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- <http://www.saharniy-diabet.com/> Сахарный диабет: диабетический информационный портал.
- <http://vse-zabolevaniya.ru/bolezni-infekcionnye> -«Инфекционные болезни»
- <http://www.neurologic.ru/video/obrazovatel'naya-programma-moniki-videolektsii-nevrozy-> И
формационный неврологический портал

Информационно - справочная система:

- www.studmedlib.ru- «Консультант студента»

Электронно- библиотечные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -Научная электронная библиотека
- www.rosmedlib.ru - Электронная медицинская библиотека «Консультант» издательства ГЭОТАР-медиа

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук.

Семинарские занятия:

- учебная комната в неврологическом отделении многопрофильного стационара СГКБ №1 им. Н.И.Пирогова, муляжи, медицинское оборудование, комплект тестовых заданий, ситуационных задач, учебная литература.

Самостоятельная работа студента:

-читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют__6%_____ % от объема аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Организация индивидуального поста	Лекция 6. Индивидуальный пост Лекция-визуализация.	2
2.	Организация и проведение индивидуальной работы с родственниками пациента	Лекция 11. Обеспечение безопасности медицинского персонала и больного при осуществлении индивидуального ухода. лекция-визуализация.	2
3.	Организация обучения медицинского персонала в ЛПО	Лекция 15. Обучение среднего и младшего медицинского персонала ЛПО индивидуальному уходу за больными. лекция-визуализация.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Зачет проводится в устной форме.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

- 1.Цели и основные виды деятельности стационара на дому
- 2.Организация работы домашних стационаров
- 3.Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Уход за пациентом с недержанием мочи.
- 4.Уход за кожей тяжелобольного. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
- 5.Индивидуальный пост медицинской сестры
- 6.Особенности ухода за больными в состоянии депрессии
- 7 Неотложная помощь при ишемическом инсульте.
- 8.Структура организации индивидуального поста
- 9.Правила посещения больного родственниками
- 10.Правила посещения родственниками отделения реанимации
- 11.Организация медицинской помощи тяжелобольному на дому
- 12.Основные задачи медицинской сестры участковой при организации ухода на дому.
13. Характеристика нарушения ритма сердечных сокращений.
- 14.Подготовка больного к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ.

15. Подготовка больного к проведению ультразвуковому методу исследования
16. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Алгоритм действия.
17. Оценка домашних условий при выписке больного, требующего уход.
18. Выписка больного из стационара
19. Подготовка больного к выписке
20. Обучение родственников уходу за больным
21. Обучение персонала
22. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала при туберкулезе легких.
23. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям
24. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала больными туберкулезом легких
25. Организационная деятельность участковой службы амбулаторно-поликлинической организации
26. Мониторинг состояния больного
27. Обучение пациента самоуходу
28. Документация участковой медицинской сестры, осуществляющей патронаж на дому
29. Организационно-управленческая деятельность старшей медицинской сестры участковой службы
30. Организация работы бригады скорой и неотложной помощи при поликлинике
31. Обучение и переподготовка персонала
32. Специальные подходы при общении медицинской сестры с различными категориями пациентов
33. Организация медико-социальной помощи пожилому населению
34. Организация сестринского дела в амбулаторно-поликлиническом лечебном учреждении
35. Новые технологии в обучении пациентов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки зачета

- «**Зачтено**» продемонстрированы достаточно твердые знания материалы дисциплины, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок. При ответах на отдельные вопросы допущены неточности.
- «**Не зачтено**» Не дано ответа или даны большинство неправильных ответов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов. Допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к семинарским занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

В качестве формы рубежного контроля по разделам: «Организация патронажной службы в России», «Организация работы индивидуального поста», «Организация и проведение индивидуальной работы с родственниками пациента», «Организация обучения

медицинского персонала в ЛПО» студентам предложены **темы докладов** с последующим выступлением на семинарском занятии.

Требования к выполнению доклада:

1. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
4. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;
5. При подготовке доклада использовать не менее 3-х первоисточников.
6. Доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

Перечень тем для докладов:

Раздел 1 «Организация патронажной службы в России»

1. История становления патронажной службы в России.
2. Стационарозамещающие службы при поликлиниках
3. Организация деятельности дневного стационара при поликлиники

Раздел 2 «Организация работы индивидуального поста»

1. Организация ухода за тяжелобольным пациентом в условиях стационара на дому
2. Организация и проведение мониторинга за состоянием больного в стационаре на дому
3. Структура организации ухода

Раздел 3 «Организация и проведение индивидуальной работы с родственниками пациента»

1. Индивидуальная работа с родственниками
2. Обучение родственников уходу за больным
3. Обучение больного самоуходу.

Раздел 4. «Организация обучения медицинского персонала в ЛПО»

1. Проведение занятий с медицинским персоналом ЛПО
2. Обучение персонала правилам ухода за больным
3. Профилактика травматизма в ЛПО

Критерия оценивания доклада:

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо»- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно»- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»- сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тестовых заданий

По теме: «Обеспечение безопасности медицинского персонала и больного при осуществлении индивидуального ухода».

1. Растворы для обработки слизистой глаза для медперсонала при попадании крови инфицированного пациента
 - а) проточная вода, перекись водорода
 - б) проточная вода, этиловый спирт
 - в) проточная вода, пливасепт
 - г) проточная вода, альбуцид
2. Деконтаминация рук медицинского персонала перед кормлением пациента
 - а) профилактическая
 - б) социальная
 - в) гигиеническая
 - г) хирургическая

Эталоны ответов: 1-б; 2-в.

По теме:

«Мониторинг состояния больного».

1. Для поражения органов дыхания характерны следующие симптомы
 - а) одышка
 - б) насморк
 - в) боли в животе
 - г) кашель
 - д) отеки
2. Разность между систолическим и диастолическим артериальным давлением:
 - а) максимальное артериальное давление
 - б) минимальное артериальное давление
 - в) пульсовое давление
 - г) дефицит пульса

Эталоны ответов: 1-а,б,г; 2-в.

Критерии оценки:

60%-74% – «удовлетворительно»;
75%-84% - «хорошо»;

85%-100% - «отлично».

Примеры вопросов для устного опроса:

По теме: «История становления патронажной службы в России».

1. Основная цель общин Красного Креста
2. Начало организованной женской помощи в России
3. Начало развития сестринского дела в России

По теме: «Организация работы стационара на дому»

1. Категории больных нуждающихся в лечении в стационаре на дому.
2. Объем исследований, проводимых в условиях стационара на дому.
3. Объем исследований, проводимых в условиях стационара на дому

По теме: «Организация работы индивидуального поста»

1. Сестринский пост.
2. Уход и наблюдение за больными
3. Прием и передача дежурств

Критерии оценки ответа на устные вопросы:

«отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

«хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы отражают суть вопроса, но не всегда убедительны;

«удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса;

«неудовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

2

[illegible]