Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью профессор Т.А. Федорина «15» 11 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Председатель ЦКМС первый проректор - проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор Ю.В. Щукин «16» 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Б.1.Б.10

Рекомендуется для направления подготовки
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01
Уровень высшего образования ***Бакалавриат***
Квалификация (степень) выпускника ***Академическая медицинская сестра. Преподаватель***

Институт сестринского образования

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО Директор ИСО профессор Л.А. Карасева «31» 10 2016 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель методической комиссии по специальности сестринское дело, доцент Л.А. Лазарева «26» 10 2016 г.	Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 2, «26» 10 2016) Заведующий кафедрой, профессор С.И. Двойников «26» 10 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности сестринское дело 34.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03.09.2015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2015 N 39150).

Составители рабочей программы:

Дудинцева Наталья Викторовна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры сестринского дела;

Лазарева Людмила Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Павлов Юрий Икарович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Основы сестринского дела» состоит в овладении современными знаниями в области сестринского дела, основными принципами общего ухода за больными, умениями и навыками выполнения простых медицинских услуг в соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации, применения сестринского процесса в профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических организаций различного типа;
- применение санитарно-противоэпидемиологического и лечебно-охранительного режимов медицинской организации;
- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии, родственниками больного, медицинским персоналом;
- освоение технологий сестринского ухода, направленных на создание благоприятных условий пребывания пациентов в медицинской организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих *компетенций:*

Общепрофессиональные компетенции:

- способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3);
- способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру стационара, правила пользования оборудованием, аппаратурой и изделиями медицинского назначения (ИМН);
- режим и правила внутреннего распорядка;
- права и обязанности пациента, среднего и младшего медицинского персонала при госпитализации в стационар;
- виды санитарной обработки больных;

- типы лихорадок;
- основы диетического питания больных, а также сроки хранения пищевых продуктов;
- приемы, правила и способы введения лекарственных средств в организм человека, хранения различных групп лекарственных препаратов и ИМН в лечебно-профилактической организации (ЛПО);
- виды, средства и особенности малой механизации для транспортировки пациента;
- индивидуальные особенности соблюдения правил личной гигиены больного;
- правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.

Уметь:

- соблюдать рабочую дисциплину, этику и деонтологию при общении с коллегами и пациентами, рационально организовывать график работы;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть:

- навыками общения с коллегами различного должностного звена и пациентами;
- навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений ЛПО;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сестринского дела» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО, реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1 и 2 семестрах.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется предмет «Основы сестринского дела», являются дисциплины среднего (полного) общего образования: биология, химия, физика.

Дисциплина «Основы сестринского дела» изучается параллельно с дисциплинами: история, латинский язык и основы терминологии, общая психология, теория сестринского дела, физика, философия, правоведение,

химия, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия человека, иностранный язык.

Дисциплина «Основы сестринского дела» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: сестринское дело в терапии и гериатрии, сестринское дело при инфекционных болезнях, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, а так же прохождения учебных практик «Клиническая», «Технологии профессиональной деятельности» и производственной практики «Клиническая».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по деятельности - сестринской клинической практике.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	**II**
Контактная работа обучающихся с преподавателем **Аудиторные занятия (всего)**	**72**	**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**18**	**18**
В том числе:			
Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников	14	8	6
Выполнение домашнего задания к занятию	13	8	5
Составление таблиц для систематизации учебного материала	4	-	4
Конспектирование текста	5	2	3
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость:			
часов зачетных единиц	**144** **4**	**54** **1,5**	**90** **2,5**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетен-ций
1.	Организация работы лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного и лечебных отделений ЛПО.	Типы лечебно-профилактических организаций. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Медицинская этика и деонтология. Устройство и функции приемного отделения больницы. Санитарно-гигиеническая обработка пациентов. Транспортировка пациентов в лечебные отделения больницы. Документация приемного отделения стационара. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулицидные препараты. Устройство и оборудование терапевтического и хирургического отделений, операционного блока, вспомогательных структурных подразделений.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3
	Безопасная среда для пациента и персонала	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Источники возникновения и пути передачи ВБИ. Инфекционный контроль. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Классификация медицинских отходов. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПО. Основы эргономики, биомеханики и перемещение пациента. Факторы риска для пациентов и среднего медицинского персонала. Виды режимов двигательной	ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-8

		активности. Виды положения пациента в постели. Виды транспортировки. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.	
3.	Личная гигиена пациента.	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. No 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней. Уход за слизистыми оболочками.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
4.	Простые лечебные мероприятия, медикаментозное лечение	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Правила хранения и распределения	ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8

		лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей). Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника безопасности при применении ингалятора.	
5.	Термометрия	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Основные способы измерения температуры тела. Регистрация данных измерения температуры тела. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. Понятие о лихорадки. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
6.	Питание и кормление пациента.	Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки	ОПК-8, ПК-1, ПК-3

		хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Организация работы лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного и лечебных отделений ЛПО.	4	8	-	-	6	18
2.	Безопасная среда для пациента и персонала.	10	12	-	-	8	30
3.	Личная гигиена пациента.	2	8	-	-	6	16
4.	Простые лечебные мероприятия, медикаментозное лечение	4	12	-	-	6	22
5.	Термометрия	2	4	-	-	4	10
6.	Питание и кормление пациента.	2	4			6	12
	ВСЕГО	**24**	**48**	**-**	**-**	**36**	**108**

4.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Организация работы лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного и лечебных отделений ЛПО.	Л. 1. Основные типы медицинских организаций. Л. 2. Основы медицинской этики и деонтологии.	2 2
2.	Безопасная среда для пациента и персонала	Л.3 Внутрибольничная инфекция: причины, пути распространения и методы профилактики. Л.4 Нормативная документация по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПО. Л.5 Лечебно-охранительный режим	2 2 2

		медицинской организации. Л.6 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента. Л.7 Факторы риска для пациента и медицинского работника в ЛПО.	2 2
3.	Личная гигиена пациента.	Л.8 Основные элементы гигиенического ухода.	2
4.	Простые лечебные мероприятия, медикаментозное лечение	Л.9 Методы простейшей физиотерапии. Л.10 Порядок получения, хранения, учета, списания и распределения лекарственных средств.	2 2
5.	Термометрия	Л.11 Наблюдение и уход за лихорадящими больными.	2
6.	Питание и кормление пациента.	Л.12 Организация лечебного питания	2
ВСЕГО:			24

4.4 Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудо-емкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Организация работы лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного и лечебных отделений ЛПО.	ПЗ.1 Приемное отделение стационара (устройство, санитарная обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия). ПЗ.2 Организация терапевтического и хирургического отделений. Медицинская документация.	тест, решение ситуацион-ных задач, устный опрос решение ситуацион-ных задач, устный опрос	-	4 4
2.	Безопасная среда для пациента и персонала.	ПЗ.3 Дезинфекция.	тест, решение ситуацион-ных задач, устный опрос	-	4
		ПЗ.4 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.	тест, устный опрос	-	4

		ПЗ. 5 Биомеханика и положение тела пациента.	тест, решение ситуацион-ных задач, устный опрос	-	4
3.	Личная гигиена пациента.	ПЗ.6 Пролежни. Профилактика пролежней. Уход за кожей.	решение ситуацион-ных задач, устный опрос	-	4
		ПЗ.7 Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены.	тест, решение ситуацион-ных задач	-	4
4.	Простые лечебные мероприятия, медикаментозное лечение	ПЗ.8 Простейшие физиотерапевтические процедуры. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	тест, решение ситуацион-ных задач	-	4
		ПЗ.9 Пути введения лекарственных средств: наружный.	тест, решение ситуацион-ных задач	-	4
		ПЗ.10 Пути введения лекарственных средств: энтеральный и ингаляционный.	решение ситуацион-ных задач, устный опрос	-	4
5.	Термометрия	ПЗ.11 Уход за лихорадящими больными.	тест, решение ситуацион-ных задач	-	4
6.	Питание и кормление пациента.	ПЗ.12 Основы диетотерапии. Кормление тяжелобольных в постели.	тест, устный опрос	-	4
ВСЕГО:					48

5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося.

8.1 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	Организация работы лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного и лечебных отделений ЛПО.	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников, конспектирование текста.	6
2.	Безопасная среда для пациента и персонала.	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников.	8
3.	Личная гигиена пациента.	Выполнение домашнего задания к занятию, конспектирование текста.	6
4.	Простые лечебные мероприятия, медикаментозное лечение	Выполнение домашнего задания к занятию. Составление таблиц для систематизации учебного материала. обзор литературы и электронных источников.	6
5.	Термометрия	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников.	4
6.	Питание и кормление пациента.	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников. конспектирование текста.	6
7.	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24
Итого:			60

8.2.Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ не предусмотрена

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебник http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425053.html	Островская И.В., Широкова Н.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	1
2.	Основы сестринского дела: учеб. пособие	Т. П. Обуховец, О. В. Чернова под общ. ред. Б. В. Кабарухина	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 766 с.	149	7
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 464с.:ил	100	5
4.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебное пособие http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244852.html	Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина.	Ростов н/Д : Феникс, 2015.	1	1
5.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html	под ред. С. И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	1

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основы сестринского дела: учеб. пособие.	В. В. Скворцов	Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 359с.	49	4
2.	Основы сестринского дела: теория и практика : учебник,Ч-1	Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. под общ. ред. Р.Ф.Морозовой.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 479с.	51	2
3.	Основы сестринского дела: теория и практика : учебник,Ч.2	Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова под общ. ред. Р.Ф.Морозовой.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 412с.	51	2
4.	Основы сестринского дела : практикум: учеб. пособие	под ред. Б.В. Кабарухина	Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 603с.	49	4
5.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]	Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова	М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	1

	учебное пособие http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html	И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А.	2010		
6.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html	Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина.	Ростов н/Д : Феникс, 2015	1	1

9.3.Программное обеспечение

При проведении занятий по дисциплине «Основы сестринского дела» используются программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, Microsoft Window, Microsoft Office).

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. SisterFlo.ru - сайт для медицинских сестер. Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари.

Информационно-образовательные ресурсы

1. www.medsestre.ru – сайт Российской ассоциации медицинских сестер;
2. www.icn.ch – сайт Международного совета медицинских сестер
3. www.dezsredstva.ru – методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

Электронные библиотечные системы

1. www.mon.gov.ru/ - Министерство образования и науки РФ
2. http://www.school.edu.ru/ - Российский общеобразовательный портал
3. www.studentlibrary.ru – «Консультант студента»

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- комплект электронных презентаций (слайдов).

Практические занятия:

- учебная аудитория (рабочее место преподавателя, рабочие место по количеству студентов в группе, комплект тестовых заданий, ситуационных задач, вопросы для опроса по изучаемым темам, фантомы для отработки практических навыков);

- терапевтическое отделении ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5»;
- неврологическое отделение ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И.Пирогова».

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки;
- интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8,3% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоем-кость (час.)
1.	Организация работы лечебно-профилактической организации. Структура и функции приемного и лечебных отделений ЛПО.	Л. 2. Основы медицинской этики и деонтологии. *Лекция-визуализация*	2
2.	Безопасная среда для пациента и персонала	ПЗ. 5 Биомеханика и положение тела пациента. *Учебная игра (обучающая).*	2
3.	Термометрия	Л.11 Наблюдение и уход за лихорадящими больными. *Лекция-визуализация*	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы сестринского дела» проводится в форме устного экзамена. При проведении аттестации используются билеты, состоящие из трех теоретических вопросов и ситуационной задачи.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Медицинские организации стационарного типа.
2. Медицинские организации амбулаторно-поликлинического типа.
3. Понятие о медицинской этике, деонтологии и биоэтике.
4. Основные принципы медицинской этики.
5. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентом.

6. Проблема ятрогенных заболеваний.
7. Внутрибольничные инфекции: определение, структура, причины возникновения.
8. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.
9. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.
10. Санитарно-эпидемиологические особенности организации приемного отделения стационара.
11. Санитарно-эпидемиологические особенности организации палатных отделений хирургического профиля.
12. Правила обработки рук медицинского персонала.
13. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
14. Классификация медицинских отходов, требования к их сбору.
15. Дезинфекция: определение, виды, методы.
16. Современные дезинфицирующие средства, применяемые в медицине. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами.
17. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.
18. Виды уборок в медицинской организации и их специфика.
19. Требования к проведению дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
20. Контроль качества предстерилизационной очистки.
21. Стерилизация: понятие, методы и режимы.
22. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в деятельности приемного отделения.
23. Медицинская документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в ЛПО. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.
24. Виды санитарной обработки пациента: полная, частичная.
25. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия.
26. Антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела (продемонстрировать на фантоме).
27. Терапевтическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
28. Хирургическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
29. Организация работы поста медицинской сестры.
30. Понятие лечебно-охранительный режим, элементы и их значение.
31. Режим эмоциональной безопасности для пациентов в медицинской организации.
32. Распорядок дня лечебного отделения.
33. Правила посещения родственниками пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
34. Эргономика: определение, основные направления и разделы.

35. Характеристика эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов.
36. Биомеханика: определение, основные направления.
37. Правила биомеханики.
38. Виды режимов двигательной активности пациентов.
39. Виды положения пациента в постели.
40. Размещение пациента в положение Фаулера. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
41. Размещение пациента в положение Симса. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
42. Размещение пациента лежа на боку. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
43. Размещение пациента лежа на животе. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
44. Основные факторы риска для пациента в условиях ЛПО.
45. Методы снижения риска падений у пациентов.
46. Факторы риска в работе медицинской сестры.
47. Смена постельного белья пациенту на постельном режиме. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
48. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
49. Уход за ушами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
50. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
51. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).
52. Уход за кожей тяжелобольного. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
53. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»: факторы риска развития пролежней, шкала Waterlow для оценки степени риска развития пролежней.
54. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»: места образования пролежней, клиническая картина и особенности диагностики, общие подходы к профилактике.
55. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Алгоритм выполнения процедуры Возможные осложнения.
56. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
57. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
58. Горчичники. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
59. Гирудотерапия. Показания, противопоказания. Оснащение. Возможные осложнения.

60. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.
61. Выписка, учет и хранение наркотических, ядовитых, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Оформление журналов учета лекарственных средств.
62. Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые оболочки. Достоинства и недостатки.
63. Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, сублингвально, трансбукально, через прямую кишку. Достоинства и недостатки.
64. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Применение карманного ингалятора.
65. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
66. Измерение температуры тела. Места измерения, техника измерения. Регистрация данных термометрии. Дезинфекция и хранение медицинских термометров.
67. Рациональное питание, его значение и принципы.
68. Организация питания пациентов в учреждениях здравоохранения стационарного типа.
69. Характеристика стандартных диет, применяемых в ЛПО.
70. Кормление тяжелобольного в постели. Алгоритм действия.

Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Основы сестринского дела»
для студентов направления подготовки 34.03.01 – Сестринское дело

1. Рациональное питание, его значение и принципы.
2. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.
3. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медицинской сестры (продемонстрировать на фантоме).

Ситуационная задача

Медицинская сестра проводит наблюдение за Никулиной Светланой Анатольевной. Два часа назад у нее отмечалась температура 40,3 С. Состояние пациентки тяжелое.

После принятия жаропонижающего средства медсестра обратила внимание на появление обильного пота, которым пропиталось все постельное и нательное белье. Пациентка очень слаба. На вопросы отвечает с трудом.

При обследовании: пульс учащенный, слабого наполнения, АД 90 и 50 мм. рт. ст., температура тела 37,1 С.

Задание:

1.Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
2.Сформулируйте проблемы пациентки.
3.Составьте план ухода за пациенткой.

Заведующий кафедрой сестринского дела
профессор С.И.Двойников

По результатам аттестации студенту выставляется оценка, которая является дифференцированной, отражающей степень освоения материала.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** ставится студенту, давшему полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки;
- оценка **«хорошо»** ставится студенту, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам дисциплины.

12.Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий по теме практического занятия № 1 «Приемное отделение стационара (устройство, санитарная обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия)»

1. Выберите правильный ответ. К путям госпитализации в стационар не относится:
а) самотеком
б) на носилках
в) машинной скорой помощи
г) переводом из другого ЛПО
Эталон ответа: б
2. Выберите правильный ответ. Вид транспортировки определяет:
а) медицинская сестра в соответствии с состоянием больного
б) медицинская сестра в соответствии с самочувствием больного
в) врач в соответствии с самочувствием больного
г) врач в соответствии с состоянием больного
Эталон ответа: г
3. Выберите правильный ответ. Раствор, применяемый для ополаскивания волос головы пациента при выявлении гнид:
а) уксусной кислоты
б) перекиси водорода
в) хлорамина
г) первомура
Эталон ответа: а
4. Выберите один правильный ответ. Срок повторного осмотра пациента после обнаружения педикулеза и обработки волосистой части головы (в днях):
а) 14
б) 7-10
в) 5
г) 3
Эталон ответа: б

по теме практического занятия №11
«Уход за лихорадящими больными»

1. Выберите правильный ответ. Фебрильная температура тела (в °С)
а) 39,0-40,0
б) 38,1-39,0
в) 37,1-38,0
г) 36,0-37,0
Эталон ответа: б

2. Выберите правильный ответ. В развитии лихорадки различают периоды:
а) четыре
б) три
в) два
г) один
Эталон ответа: б

3. Выберите правильный ответ. Гиперпиретическая лихорадка – это температура тела (в °С)
а) 39,0-41,0
б) выше 41,0
в) 38,0-39,0
г) 37,0-38,0
Эталон ответа: б

4. Выберите правильный ответ. Тип лихорадки у больного при суточных колебаниях температуры тела в пределах 37-40°С:
а) постоянная
б) перемежающаяся
в) гектическая
г) послабляющая
Эталон ответа: в

Критерии оценивания тестовых заданий:

- оценка **«отлично»** ставится при условии, что студент решает 91-100% тестов;
- оценка **«хорошо»** ставится при условии, что студент выполняет 81-90% тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, что студент выполняет 71-80% тестовых заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» ставится, при условии, когда результат менее 71%.

Примеры ситуационных задач по теме практического занятия №4
«Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация»

Задача №1

В смотровом кабинете у медсестры уже вторую неделю стоит на окне в светлой посуде бутыль с 6% раствором перекиси водорода, который она в

последующем стала использовать для стерилизации перчаток. Как следует оценить действия медсестры?

Эталон ответа: медсестра неправильно использовала раствор перекиси водорода, так как данным раствором можно пользоваться в течение 7 суток со дня приготовления при условии хранения в закрытой темной емкости и в темном месте.

Задача №2

Медицинская сестра перевязочного кабинета хирургического отделения использовала во время работы перевязочный материал из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Найдите ошибку в действиях медицинской сестры.

Эталон ответа: перевязочный материал не может быть использован из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационных коробках без фильтров – 3 дня.

Критерии оценивания ситуационных задач:

- оценка **«отлично»** - студент усвоил программный материал, самостоятельно и правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, в ответе тесно увязывается теория с практикой;
- оценка **«хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, самостоятельно и в основном правильно, допуская незначительные фактические ошибки, решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение;
- оценка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, в основном решил задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение;
- оценка **«неудовлетворительно»** - студент при решении задачи допускает существенные ошибки, не знает программный материал.

Примеры вопросов для устного опроса
по теме практического занятия № 12
«Основы диетотерапии. Кормление тяжелобольных в постели»

1. Дайте определение понятию диетотерапия.
2. Кто отвечает за организацию лечебного питания в ЛПО?
3. Что такое «порционник», «порционное требование»?
4. Кто занимается раздачей пищи в лечебном отделении?
5. Охарактеризуйте основные лечебные диеты.
6. При заболеваниях какой системы органов применяется принцип «щажения»?
7. Каково значение разгрузочных дней?
8. Как осуществить кормление тяжелобольных?

9. Каким образом осуществляется контроль продуктовых передач в отделение медицинской организации?
10. Как проводится дезинфекция посуды и столовых приборов?

Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

- оценка **«отлично»** если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений, раскрываются причинно-следственные связи, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи;
- оценка **«хорошо»** если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и литературной речи;
- оценка **«удовлетворительно»** если студент допускает нарушения в последовательности изложения, демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи, имеются затруднения с выводами, допускает ошибки литературной речи;
- оценка **«неудовлетворительно»** если материал излагается не последовательно, сбивчиво и не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не проводится анализ, выводы и ответы на дополнительные вопросы отсутствуют, имеются заметные нарушения норм литературной речи.

13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель».	САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УМО Учебно-методический отдел