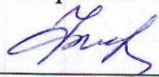
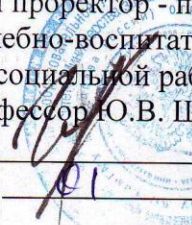


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинского права и биоэтики

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с обществен-
ностью
профессор Т.А. Федорина


« 17 » 01 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 18 » 01 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, МЕДБИОЭТИКА
Б.1.В.3

Рекомендуется для направления подготовки
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01

Уровень высшего образования *Бакалавриат*
Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра. Преподаватель*

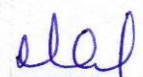
Институт сестринского образования

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Директор института
сестринского образования
профессор Л.А. Карасева


« 02 » сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
доцент Л.А. Лазарева


« 02 сентября 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедр-
ры (протокол № 02, 02.09.2016)
Заведующий кафедрой,
доцент И.А. Шмелёв


« 02 » сентября 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Сестринское дело 34.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03.09.2015 г.

Составители рабочей программы:

Преподаватели кафедры медицинского права и биоэтики Самарского государственного медицинского университета:

Шмелёв И.А. – кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой;

Сергеев В.В. – доктор медицинских наук, профессор;

Ильина Е.Р. – кандидат юридических наук, доцент;

Купряхин В.А. – кандидат медицинских наук, доцент;

Аськов Н.Н. – ассистент.

Рецензенты:

В.В. Иванов – кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева;

М.Ю. Спирин – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права и международного права Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины – дать будущему бакалавру оптимальный объем знаний, позволяющий грамотно принимать юридически и биоэтически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правовым и биоэтическим сознанием и высокой правовой и биоэтической культурой;
- сформировать у выпускника общепрофессиональные компетенции (ОПК), позволяющие решать юридически и биоэтически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками юридических и биоэтических знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *общекультурной компетенции (ОК):*
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- *общепрофессиональной компетенции (ОПК):*
способностью использовать основы экономических знаний и **правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2Б);**
способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правового регулирования; основные требования в отношении оформления юридических документов; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность;
- содержание Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия моральных позиций в биоэтике;
- соотношение биоэтики, профессиональной этики, деонтологии и права;
- содержание основных этических документов международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.

Уметь:

- используя различные источники права, собрать необходимые данные, проанализировать их; ставить цели, планировать и организовать медицинскую деятельность;
- использовать положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» при осуществлении медицинской деятельности;
- проявлять способность толерантного отношения к иным взглядам и точкам зрения;
- анализировать этические проблемы инновационных технологий, реализации репродуктивных прав человека, психиатрии, инфекционных заболеваний, трансплантации, умирания и смерти;

- анализировать этические проблемы отношений с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества.

Владеть:

- навыками составления юридических документов;
- навыками определения юридических документов, предусмотренных Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- навыками применения норм делового поведения на практике и организации работы коллектива с учетом его особенностей;
- навыками реализации принципов биоэтики, медицинской этики и деонтологии;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть в структуре образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС ВО по специальности Сестринское дело 34.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03.09.2015 г.

Для изучения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла в объеме средней школы; правоведение.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- общественное здоровье и здравоохранение.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	24	24			
Семинары (С)	48	48			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Написание эссе	12	12			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционному занятию	12	12			
Подготовка к семинарскому занятию	12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость:					
часов	108	108			
зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1.Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Модуль 1 – «Правовые основы охраны здоровья»		
	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан	Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Комплексное социальное нормирование отношений в области здравоохранения. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.	ОПК-2Б
2.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья	Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Виды медицинской помощи. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи. Медицинские изделия. Особенности организации и оказания медицинской помощи при различных обстоятельствах. Иные вопросы организации охраны здоровья. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.	ОПК-2Б
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Информация о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье. Выбор врача и медицинской организации. Права на охрану здоровья отдельных категорий граждан. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.	ОПК-2Б
4.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и ре-	Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Рождение ребенка.	ОПК-2Б

	продуктивного здоровья	Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.	
5.	Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации	Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности Лечащий врач. Клятва врача. Квалификационная характеристика главной медицинской сестры. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками. Особенности подготовки медицинских работников и фармацевтических работников. Права и обязанности медицинских организаций.	ОПК-2Б
6.	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	Виды медицинских экспертиз. Медицинское освидетельствование. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патолого-анатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека.	ОПК-2Б
7.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья. Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. Оплата медицинских услуг.	ОПК-2Б
8.	Правовые основы медицинского страхования	Развитие страхования в сфере здравоохранения. Правовое регулирование и основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей. Права и обязанности страховых медицинских организаций и медицинских организаций.	ОПК-2Б
9.	Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья	Контроль в сфере охраны здоровья. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	ОПК-2Б

	вья	Государственный контроль при обращении лекарственных средств и медицинских изделий. Информационные системы в сфере здравоохранения. Ответственность в сфере охраны здоровья.	
	Модуль 2 – «Мед-биоэтика»		
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	Формирование биоэтического сознания специалистов в сфере здравоохранения. Этические основы современного законодательства в сфере охраны здоровья. Соотношение биоэтики, профессиональной этики и права. Основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций. Основные этические теории и биоэтика. Законы биоэтики.	ОК-4 ОПК-3
2.	Принципы биоэтики	Система принципов биоэтики. Мотивационные принципы. Целеполагающие принципы. Экзистенциально-гуманистические принципы. Функциональные принципы.	ОК-4 ОПК-3
3.	Правила биоэтики	Правила биоэтики в структуре этического анализа. Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни. Правило конфиденциальности. Правило информированного согласия. Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.	ОК-4 ОПК-3
4.	Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики	Основные модели биоэтики. Этическая основа правового статуса пациента и работников здравоохранения. Традиционные сферы профессиональной этики (отношения с пациентами, коллегами, обществом). Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).	ОК-4 ОПК-3
5.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Проблематизация применения инновационных технологий. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований. Клинические исследования лекарственных препаратов. Минимизация страданий лабораторных животных. Роль комитетов по биоэтике. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов.	ОК-4 ОПК-3
6.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации. Биоэтические проблемы искусственного прерыва-	ОК-4 ОПК-3

		ния беременности. Биоэтические аспекты сексологии.	
7.	Биоэтические проблемы психиатрии	Специфика биоэтических проблем в психиатрии. Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. Антипсихиатрия. Принцип уважения автономии личности в психиатрии. Значение биоэтического правила пропорциональности в психиатрии. Определение понятия «злоупотребление психиатрией».	ОК-4 ОПК-3
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	Инфекционные болезни как источник социальной опасности. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний. Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Тестирование и скрининг. СПИД как ятрогения. Профессиональный риск медработников.	ОК-4 ОПК-3
9.	Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Современная медицина и проблемы смерти. Определение момента смерти человека. Биоэтические проблемы эвтаназии.	ОК-4 ОПК-3

4.2.Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
	Модуль 1 – «Правовые основы охраны здоровья»						
1.	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан	2		3		2	7
2.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья	2		3		2	7
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	2		3		2	7
4.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	1		3		2	6

5.	Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации	1		3		2	6
6.	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	1		3		2	6
7.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	1		2		2	5
8.	Правовые основы медицинского страхования	1		2		2	5
9.	Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья	1		2		2	5
	Итого	12		24		18	54
	Модуль 2 – «Медбиоэтика»						
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	2		3		2	7
2.	Принципы биоэтики	2		3		2	7
3.	Правила биоэтики	2		3		2	7
4.	Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики	1		3		2	6
5.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	1		3		2	6
6.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	1		3		2	6
7.	Биоэтические проблемы психиатрии	1		2		2	5
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1		2		2	5
9.	Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	1		2		2	5
	Итого	12		24		18	54
	ВСЕГО	24		48		36	108

5. Тематический план лекций

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
	Модуль 1 – «Правовые основы охраны здоровья»		
1.	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан	Лекция 1 – «Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан»	2

2.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья	Лекция 2 – «Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья»	2
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Лекция 3 – «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья»	2
4.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	Лекция 4 – «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья»	1
5.	Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации	Лекция 5 – «Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации»	1
6.	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	Лекция 6 – «Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека»	1
7.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	Лекция 7 – «Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья»	1
8.	Правовые основы медицинского страхования	Лекция 8 – «Правовые основы медицинского страхования »	1
9.	Организация контроля в	Лекция 9 – «Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья»	1

	сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья		
	Итого		12
	Модуль 2 – «Медбиоэтика»		
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	Лекция 1 – «Биоэтика в современном здравоохранении»	2
2.	Принципы биоэтики	Лекция 2 – «Принципы биоэтики»	2
3.	Правила биоэтики	Лекция 3 – «Правила биоэтики»	2
4.	Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики	Лекция 4 – «Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики»	1
5.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Лекция 5 – «Биоэтические проблемы применения инновационных технологий»	1
6.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	Лекция 6 – «Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека»	1
7.	Биоэтические проблемы психиатрии	Лекция 7 – «Биоэтические проблемы психиатрии»	1
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	Лекция 8 – «Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями»	1
9.	Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	Лекция 9 – «Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти»	1
	Итого		12
ВСЕГО			24

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудо-емкость (час.)
	Модуль 1 – «Правовые основы охраны здоровья»			
1.	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан	Семинарское занятие 1 – «Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан»	Тестирование Юридический документ Решение задачи	4
2.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья	Семинарское занятие 2 – «Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья»	Тестирование Юридический документ Решение задачи	4
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Семинарское занятие 3 – «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья»	Тестирование Юридический документ Решение задачи	4
4.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	Семинарское занятие 4 – «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья»	Тестирование Юридический документ Решение задачи	4
5.	Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации	Семинарское занятие 5 – «Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации»	Тестирование	4

	ческих работников и медицинские организации		Юридический документ Решение задачи	
6.	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	Семинарское занятие 6 – «Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека»	Тестирование Юридический документ Решение задачи	4
7.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	Семинарское занятие 7 – «Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья»	Тестирование Юридический документ Решение задачи	4
8.	Правовые основы медицинского страхования	Семинарское занятие 8 – «Правовые основы медицинского страхования»	Тестирование Юридический документ Решение задачи	4
9.	Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья	Семинарское занятие 9 – «Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья»	Тестирование Юридический документ Решение задачи	2
	Итого			24
	Модуль 2 – «Медбиоэтика»			
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	Семинарское занятие 1 – «Биоэтика в современном здравоохранении»	Тестирование Эссе	3

			Решение задачи	
2.	Принципы биоэтики	Семинарское занятие 2 – «Принципы биоэтики»	Тестирование Эссе Решение задачи	3
3.	Правила биоэтики	Семинарское занятие 3 – «Правила биоэтики»	Тестирование Эссе Решение задачи	3
4.	Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики	Семинарское занятие 4 – «Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики»	Тестирование Эссе Решение задачи	3
5.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Семинарское занятие 5 – «Биоэтические проблемы применения инновационных технологий»	Тестирование Эссе Решение задачи	3
6.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	Семинарское занятие 6 – «Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека»	Тестирование Эссе Решение задачи	3
7.	Биоэтические проблемы психиатрии	Семинарское занятие 7 – «Биоэтические проблемы психиатрии»	Тестирование Эссе Решение задачи	2
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	Семинарское занятие 8 – «Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями»	Тестирование Эссе Решение	2

			задачи	
9.	Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	Семинарское занятие 9 – «Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти»	Тестирование Эссе Решение задачи	2
	Итого			24
ВСЕГО				48

7. Лабораторный практикум. *Нет.*

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
	Модуль 1 – «Правовые основы охраны здоровья»		
1.	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить этический кодекс медицинской сестры.	2
2.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здо-ровья	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст заявления на регистрацию гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и выдачу свидетельства о его регистрации.	2

3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.	2
4.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.	2
5.	Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить должностную инструкцию главной медицинской сестры.	2
6.	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинско-го освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить ходатайство о назначении судебно-медицинской экспертизы.	2
7.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст заявки о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта РФ на софинансирование расходных обязательств субъекта РФ, возникающих при оказании высокотехнологичной медицинской помощи гражданам РФ.	2
8.	Правовые основы медицинского страхования	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.	2
9.	Организация контроля в сфере охраны здоровья.	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	2

	Ответственность в сфере охраны здоровья	- составить текст персональных данных о лицах, которым оказываются медицинские услуги для системы персонифицированного учета.	
	Итого		18
	Модуль 2 – «Медбиоэтика»		
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	2
2.	Принципы биоэтики	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	2
3.	Правила биоэтики	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	2
4.	Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	2
5.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	2
6.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	2
7.	Биоэтические проблемы психиатрии	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	2
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	2
9.	Биоэтические пробле-	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	2

	мы транс- плантации, умирания и смерти	- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать эссе по теме семинарского занятия.	
	Итого		18
ВСЕГО			36

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ. *Нет.*

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: Учеб. пособие /Под ред. Чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Д. Сергеева. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. 360 с.	Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов	2011	10	1
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.В.Сергеев и др.] – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.	В.В. Сергеев, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, А.В. Антимонов, Н.Н. Аськов, Т.Д. Шестакова	2014	1	1
3.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.	Ю.М. Хрусталева	2011	10	1
4.	Биоэтика: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы Здравоохранение / В.В.Сергеев [и др.] . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.	В.В.Сергеев, В.Н.Наследков, И.А.Шмелев, Е.Р.Ильина, В.А.Купряхин, А.В.Антимонов, Н.Н.Аськов	2013	1	1
5.	Курс лекций по биоэтике: учебное пособие /авт.-	В.В. Сергеев, В.Н. Наследков,	2012	Свободный доступ на	1

	состав.: В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, А.В. Антимонов, Н.Н. Аськов. Самара: ГБОУ ВПО «СамГМУ, 2012, 234 с.	И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, А.В. Антимонов, Н.Н. Аськов		сайте СамГМУ	
--	---	--	--	--------------	--

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Каменев А.В., Сергеев В.В. Система. Здравоохранение России по ту сторону утопии и апокалипсиса. Екатеринбург: Издательство АМБ, 2009. 160 с.	А.В. Каменев, В.В. Сергеев	2009	3	1
2.	Курс лекций по правовым основам охраны здоровья: учебное пособие /авт.-состав.: В.В. Сергеев, С.И. Двойников, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, Л.А. Карасева, Т.Д. Шестакова. Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ», 2012, 165 с.	В.В. Сергеев, С.И. Двойников, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, Л.А. Карасева, Т.Д. Шестакова	2012	Свободный доступ на сайте СамГМУ	1
3.	Пицита А.Н. Правовое регулирование медицинской деятельности в современной России: теоретико-правовые аспекты. М.: ЦКБ РАН, 2008. 196 с.	А.Н. Пицита	2008	-	1
4.	Сергеев Ю.Д., Мохов А.А., Милушин М.И. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации: Научно-практическое руководство. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. 480 с.	Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов, М.И. Милушин	2009	-	1
5.	Летов О.В. Биоэтика и современная медицина / РАН, ИНИОН. Центр гуманитарных науч.-информ. исслед. Отдел философии. – М., 2009. – 252 с.	О.В. Летов	2009	-	1
6.	Курс лекций по биоэтике: учебное пособие /авт.-	В.В. Сергеев, В.Н. Наследков,	2012	Свободный доступ на	1

	состав.: В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, А.В. Антимонов, Н.Н. Аськов. Самара: ГБОУ ВПО «СамГМУ, 2012, 234 с.	И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, А.В. Антимонов, Н.Н. Аськов		сайте СамГМУ	
7.	Основы биоэтики: учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисова. – Минск: Выш. шк., 2009. – 351 с.	Я.С. Яскевич, С.Д. Денисова	2009	-	1
8.	Силуянова И.В. Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности: Учебн. пособие / И.В. Силуянова. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 224 с.	И.В. Силуянова	2008	-	1

Нормативно-правовые акты

п/№	Нормативно-правовой акт
1	2
1.	Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации // Там же.
3.	Семейный кодекс Российской Федерации // Там же.
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Там же.
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации // Там же.
6.	Уголовный кодекс Российской Федерации // Там же.
7.	Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Там же.
8.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Там же.
9.	Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» // Там же.
10.	Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентах» // Там же.
11.	Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Там же.
12.	Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Там же.
13.	Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Там же.
14.	Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» // Там же.
15.	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Там же.
16.	Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» // Там же.
17.	Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Там же.
18.	Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // Там же.
19.	Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Там же.
20.	Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»
21.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Там же.
22.	Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О погребении и похоронном деле» // Там же.
23.	Федеральный закон от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека» // Там же.
24.	Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в

	Российской Федерации» // Там же.
25.	Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Там же.
26.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Там же.
27.	Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // Там же.
28.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Там же.
29.	Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Там же.
30.	Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // Там же.
31.	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // Там же.
32.	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Там же.
33.	Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Там же.
34.	Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // Там же.
35.	Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Там же.
36.	Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Там же.
37.	Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Там же.
38.	Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Там же.
39.	Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)» // Там же.
40.	Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081 г. Москва «О лицензировании фармацевтической деятельности» // Там же.
41.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // Там же.
42.	Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2011 г. № 394 г. Москва «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией» // Там же.
43.	Приказ МЗиСР РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» // Там же.
44.	Приказ МЗиСР РФ от 23 марта 2012 г. № 252н г. Москва «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты» // Там же.
45.	Приказ МЗиСР РФ от 28 февраля 2011 г. № 158н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» // Там же.
46.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» // Там же.
47.	Приказ МЗиСР РФ от 29 декабря 2007 г. № 822 «Об утверждении Перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях» // Там же.
48.	Приказ МЗиСР РФ от 29 декабря 2007 г. № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях» // Там же.

Нормативно-правовые акты и этические документы

Медбиоэтика

п/№	Нормативно-правовой акт и этический документ
1	2
1.	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека. URL: http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics_and_hr.pdf .
2.	Декларация Тысячелетия ООН: принята главами государств и правительств, собравшихся в Центральных учреждениях ООН в Нью-Йорке с 6 по 8 сентября 2000 года. – URL: www.un.org/ru/documents .
3.	Декларация ООН от 27 июня 2001 года «О приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом» // Справочная правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru .
4.	Политическая декларация по ВИЧ/СПИДу: принята 2 июня 2006 года на 87-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Там же.
5.	Конвенции о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.). – URL: http://www.wwf.ru/about/where_we_work/asia/closed/econet/legislation/ieas/02.htm .
6.	Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека // Справочная правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru .
7.	Принципы защиты лиц, страдающих психическим заболеванием, и улучшения здравоохранения в области психиатрии // Там же.
8.	Декларация об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями: принята 12 ноября 1997 года на 29-й сессии Генеральной конференцией ЮНЕСКО. – URL: http://www.lexed.ru/mpravo/razdel2/?doc19.html .
9.	Нюрнбергский кодекс. – URL: http://www.psychopravo.ru/law/intn.htm .
10.	Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине // Справочная правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru .
11.	Конституция Российской Федерации // Там же.
12.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Там же.
13.	Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Там же.
14.	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Там же.
15.	Федеральный закон от 20 мая 2002 года № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека» //
16.	Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» //
17.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Там же.
18.	Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // Там же.
19.	Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» //
20.	Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» //
21.	Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» //
22.	Хельсинкская декларация ВМА: Этические принципы медицинских исследований с привлечением человека, принятая 18-ой Генеральной Ассамблеей ВМА (Хельсинки, Финляндия, июнь 1964). URL: http://www.psychiatr.ru/lib/helsinki_declaration.php
23.	Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных, принятые Советом международных медицинских научных организаций (СММНО) в 1985 г. // Этические и правовые проблемы клинических испытаний и научных экспериментов на человеке и животных. – М., 1994.
24.	Гавайская декларация // Журн. социал. и клин. психиатр. – 1992. № 4. С.44-45.
25.	Двенадцать принципов предоставления медицинской помощи в любой национальной системе здравоохранения, принятые ВМА 1963 г. // Сборник официальных документов Ассоциации врачей России: Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы / Под ред. В.Н. Уранова. М.: ПАИМС, 1995. С. 19.

26.	Декларация Осло о медицинских абортах // Там же. – С. 23.
27.	Декларации о политике обеспечения прав пациента в Европе // Сборник официальных документов Ассоциации врачей России: Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы / Там же. – С. 82.
28.	Декларация об использовании животных в медико-биологических исследованиях // Сборник официальных документов Ассоциации врачей России: Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы // Там же. – С. 22.
29.	Декларация о проекте «Геном человека» // Там же. – С. 72.
30.	Заявление о генетическом консультировании и геномной инженерии // Там же. – С. 41.
31.	Лиссабонская декларация о правах пациента (1981, Лиссабон, Португалия) // Там же. – С. 17.
32.	Клятва Гиппократова // Там же. – С. 93.
33.	Мадридская декларация о профессиональной автономии и самоуправлении врачей (1987; Мадрид, Испания) // Там же. – С. 30.
34.	Сиднейская декларация относительно констатации факта смерти (1968) // Там же. – С. 81-82.
35.	Международный кодекс медицинской этики (1949; Лондон, Великобритания) // Там же. – С. 21.
36.	Этический кодекс российского врача // Там же. – С. 7.
37.	Кодекс врачебной этики // Сборник документов по биомедицинской этике. Вып. 3. – Омск, 2003. – С. 39.
38.	Кодекс профессиональной этики психиатра // Журн. социал. и клин. психиатр. – 1993. № 3. С. 120-124.
39.	Медико-социальная хартия Российской Федерации. – М., 2001.
40.	Декларация о правах пациентов в России: принята 28 мая 2010 года в Москве на Первом Всероссийском конгрессе пациентов. – URL: http://www.patients.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=12 .

9.3. Программное обеспечение

Информация, включающая электронные версии части учебно-методических комплексов по дисциплине «Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика», а также этические документы, нормативно-правовые акты, формы юридических документов, необходимые для изучения указанной дисциплины, представлена в виде электронных пособий «Юридическая папка для врача и провизора», «Биоэтика», составленных сотрудниками кафедры медицинского права и биоэтики СамГМУ.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Страница кафедры медицинского права и биоэтики сайта Самарского государственного медицинского университета по адресу: <http://www.samgmu.ru/university/chairs/medlaw>.

Справочная правовая система «Гарант».

Портал РосПравосудие.

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Презентации к лекциям.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 33 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в кото-	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
---	---	--	---------------------

	рых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)		
	Модуль 1 – «Правовые основы охраны здоровья»		
1.	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан	Лекция 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан. Проблемная лекция	2
2.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья	Лекция 2. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья. Проблемная лекция	2
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Лекция 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Проблемная лекция	2
4.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	Лекция 4. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Проблемная лекция	1
5.	Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации	Лекция 5. Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинские организации. Проблемная лекция	1
6.	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	Лекция 6. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Проблемная лекция	1
7.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	Лекция 7. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Проблемная лекция	1
8.	Правовые основы медицинского страхования	Лекция 8. Правовые основы медицинского страхования. Проблемная лекция	1
9.	Организация контроля в сфере охра-	Лекция 9. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья.	1

	ны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья	Проблемная лекция	
	Итого		12
	Модуль 2 – «Медбиоэтика»		
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	Лекция 1. Биоэтика в современном здравоохранении. Проблемная лекция	2
2.	Принципы биоэтики	Лекция 2. Принципы биоэтики. Проблемная лекция	2
3.	Правила биоэтики	Лекция 3. Правила биоэтики. Проблемная лекция	2
4.	Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики	Лекция 4. Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики. Проблемная лекция	1
5.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Лекция 5. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий. Проблемная лекция	1
6.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	Лекция 6. Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Проблемная лекция	1
7.	Биоэтические проблемы психиатрии	Лекция 7. Биоэтические проблемы психиатрии. Проблемная лекция	1
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	Лекция 8. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Проблемная лекция	1
9.	Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	Лекция 9. Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти. Проблемная лекция	1
	Итого		12
ВСЕГО			24

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура зачета

Зачет выставляется при отсутствии пропусков студентом лекций и семинарских занятий, зачтенном ответе при собеседовании на два теоретических вопроса, указанных в настоящей программе в разделе «Вопросы для зачета» (один вопрос из модуля 1 «Правовые основы охраны здоровья, второй вопрос – из модуля 2 «Медбиоэтика»), наличии конспекта лекций, а также при выполнении всех заданий, качество которых оценивается в ходе текущего контроля на семинарских занятиях с применением критериев, определенных в настоящей программе.

Вопросы для зачета Правовые основы охраны здоровья

1. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран.
2. Комплексное социальное нормирование отношений в области здравоохранения.
3. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия.
5. Основные принципы охраны здоровья.
6. Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан.
7. Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь.
8. Виды медицинской помощи. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.
9. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи. Медицинские изделия.
10. Особенности организации и оказания медицинской помощи при различных обстоятельствах.
11. Иные вопросы организации охраны здоровья. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
12. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.
13. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Информация о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье.
14. Выбор врача и медицинской организации.
15. Права на охрану здоровья отдельных категорий граждан.
16. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.
17. Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.
18. Рождение ребенка.
19. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
20. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.
21. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.
22. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности
23. Лечащий врач. Клятва врача. Квалификационная характеристика главной медицинской сестры.
24. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.
25. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности.
26. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками.
27. Особенности подготовки медицинских работников и фармацевтических работников.
28. Права и обязанности медицинских организаций.
29. Виды медицинских экспертиз.
30. Медицинское освидетельствование.
31. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.
32. Проведение патолого-анатомических вскрытий.
33. Использование тела, органов и тканей умершего человека.

34. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
35. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
36. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.
37. Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения.
38. Оплата медицинских услуг.
39. Развитие страхования в сфере здравоохранения.
40. Правовое регулирование и основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
41. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
42. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей.
43. Права и обязанности страховых медицинских организаций и медицинских организаций.
44. Контроль в сфере охраны здоровья. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
45. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
46. Государственный контроль при обращении лекарственных средств и медицинских изделий.
47. Информационные системы в сфере здравоохранения.
48. Ответственность в сфере охраны здоровья.

Медбиоэтика

1. Понятие «биоэтическое сознание», его роль, функции.
2. Факторы и критерии оценки формирования биоэтического сознания специалистов в сфере здравоохранения.
3. Этические основы современного законодательства в сфере охраны здоровья.
4. Исторические истоки биоэтики. Ван Поттер как основоположник биоэтики.
5. Соотношение биоэтики с профессиональной этикой (аксиологией, деонтологией).
6. Соотношение биоэтики и права.
7. Дисциплинарный, междисциплинарный и трансдисциплинарный подходы к биоэтике.
8. Научные проблемы, цели и основные практические задачи биоэтики.
9. Основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций
10. Основные этические теории и биоэтика.
11. Законы биоэтики.
12. Система принципов биоэтики.
13. Принцип сострадания.
14. Принцип совестливости.
15. Принцип справедливости
16. Принцип ответственности.
17. Принцип «не навреди!».
18. Принцип «делай благо!».
19. Принцип уважения автономии пациента.
20. Принцип уважения человеческого достоинства.
21. Принцип признания уязвимости человека и уважения целостности личности.
22. Принцип взаимозависимости.
23. Принцип обратной связи.
24. Принцип партнерства.
25. Принцип гибкости.
26. Принцип многообразия.
27. Правила биоэтики в структуре этического анализа.
28. Правило правдивости.
29. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.

30. Правило конфиденциальности.
31. Правило информированного согласия.
32. Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.
33. Инженерная (технологическая) модель взаимоотношений работников здравоохранения и пациентов.
34. Пасторская (патерналистская) модель взаимоотношений работников здравоохранения и пациентов.
35. Коллегиальная модель взаимоотношений работников здравоохранения и пациентов.
36. Контрактная модель взаимоотношений работников здравоохранения и пациентов.
37. Этическая основа правового статуса пациента и работников здравоохранения.
38. Традиционные сферы профессиональной этики (отношения с пациентами, коллегами, обществом).
39. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
40. Проблематизация применения инновационных технологий.
41. Понятие «трансгуманизма» в контексте биоэтики.
42. Клеточные технологии в контексте биоэтики.
43. Биоэтическое рассмотрение проблематики применения генетических технологий.
44. Этические проблемы применения методов диагностики и коррекции генетических нарушений.
45. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований. «Нюрнбергский кодекс».
46. Клинические исследования лекарственных препаратов.
47. Минимизация страданий лабораторных животных.
48. Типы комитетов по биоэтике.
49. Роль комитетов по биоэтике.
50. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов.
51. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.
52. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
53. Биоэтические проблемы суррогатного материнства.
54. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации.
55. История моральной проблематики искусственного прерывания беременности.
56. Моральный статус презембрионов, эмбрионов и плодов.
57. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь.
58. Либеральный подход к проблеме аборта.
59. Консервативный подход к проблеме аборта.
60. Умеренный подход к проблеме аборта.
61. Биоэтические аспекты сексологии.
62. Специфика биоэтических проблем в психиатрии.
63. Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами.
64. Патернализм и антипатернализм в психиатрии.
65. Антипсихиатрия.
66. Принцип уважения автономии личности в психиатрии.
67. Значение биоэтического правила пропорциональности в психиатрии.
68. Определение понятия «злоупотребление психиатрией».
69. Инфекционные болезни как источник социальной опасности.
70. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний.
71. Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД.
72. Спидофобия. Тестирование и скрининг.
73. СПИД как ятрогения. Профессиональный риск медработников.
74. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.
75. Правило пропорциональности в трансплантологии.

76. Эксперимент в трансплантологии.
77. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.
78. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров.
79. Недопустимость продажи органов и тканей человека.
80. Современная медицина и проблемы смерти.
81. Определение момента смерти человека.
82. Эвтаназия, история вопроса.
83. Биоэтические проблемы эвтаназии, аргументы «за» и «против».

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

Ответ на вопрос зачитывается студенту, если студент последовательно, грамотно и логически излагает материал при ответе на вопрос, не допуская существенных неточностей, знает нормативно-правовые акты, использованные при подготовке.

Ответ на вопрос не зачитывается студенту, если студент затрудняется с ответом на вопрос, допускает существенные ошибки при ответе, не знает нормативно-правовых актов, использованных при подготовке.

12. Методическое обеспечение дисциплины (примеры оценочных средств для промежуточной аттестации,)

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

а) Примеры оценочных средств:

1) тесты

Правовые основы охраны здоровья

Примеры тестов к семинарскому занятию №3 на тему «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья»:

1. Пациент имеет право на:
 - 1) **получение консультаций врачей-специалистов;** (правильный ответ)
 - 2) выбор медицинской технологии;
 - 3) **защиту сведений, составляющих врачебную тайну.** (правильный ответ)
2. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается:
 - 1) по медицинским показаниям;
 - 2) **в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;** (правильный ответ)
 - 3) **при проведении судебно-медицинской экспертизы и (или) судебно-психиатрической экспертизы.** (правильный ответ)
3. Пациент либо его законный представитель:
 - 1) **имеет право непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья, и получать на основании такой документации консультации у других специалистов;** (правильный ответ)
 - 2) не имеет права непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья, и получать на основании такой документации консультации у других специалистов.

4. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, в том числе по территориально-участковому принципу:

- 1) без каких-либо ограничений;
- 2) **не чаще чем один раз в год.** (правильный ответ)

5. Граждане обязаны:

- 1) **заботиться о сохранении своего здоровья;** (правильный ответ)
- 2) заниматься профилактикой всех заболеваний;
- 3) **соблюдать режим лечения;** (правильный ответ)
- 4) **соблюдать правила поведения пациента в медицинских организациях** (правильный ответ)

Медбиоэтика

Примеры тестов к семинарскому занятию № 1 на тему «Биоэтика в современном здравоохранении»:

1. Критериями нравственного измерения врача (провизора) являются:

- 1) **разум** (правильный ответ);
- 2) **добрая воля** (правильный ответ);
- 3) доминирующий экономический интерес;
- 4) **высшее благо** (правильный ответ).

2. Биоэтическое сознание выполняет функции:

- 1) надзорную;
- 2) **познавательную** (правильный ответ);
- 3) **оценочную** (правильный ответ);
- 4) **регулятивную** (правильный ответ).

3. Биоэтика рассматривает:

- 1) только правила профессиональной этики;
- 2) исключительно поведение врача (провизора) внутри профессии;
- 3) **в широком социальном контексте общезначимые проблемы, связанные с вмешательством в процессы жизнедеятельности** (правильный ответ).

4. Основными внутренними факторами, определяющими воплощение этической и юридической основы деятельности специалиста в сфере здравоохранения, являются:

- 1) **развитые правосознание и биоэтическое сознание** (правильный ответ);
- 2) экономический интерес;
- 3) **высокий уровень общей, профессиональной, правовой и биоэтической культуры** (правильный ответ).

5. Главная научная проблема биоэтики – это:

- 1) разработка общей теории биоэтики;
- 2) **преодоление путем широкого общественного диалога разрыва между высшими нравственными ценностями, идеалами должного поведения лиц, вовлеченных в ситуации, связанные с вмешательством в процессы жизнедеятельности, и реальной практикой их забвения, деформации и пренебрежения** (правильный ответ).

2) Ситуационные задачи.

Правовые основы охраны здоровья

Пример ситуационной задачи к семинарскому занятию №6 на тему «Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека»:

«У специалиста возник вопрос о случаях, исключающих отказ от производства патолого-анатомического вскрытия.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ».

Решение ситуационной задачи к семинарскому занятию №6:

В соответствии с ст.67 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» патологоанатомическое вскрытие в обязательном порядке проводится в случаях:

- 1) подозрения на насильственную смерть;
- 2) невозможности установления заключительного клинического диагноза заболевания, приведшего к смерти, и (или) непосредственной причины смерти;
- 3) оказания умершему пациенту медицинской организацией медицинской помощи в стационарных условиях менее одних суток;
- 4) подозрения на передозировку или непереносимость лекарственных препаратов или диагностических препаратов;
- 5) смерти:
 - а) связанной с проведением профилактических, диагностических, инструментальных, анестезиологических, реанимационных, лечебных мероприятий, во время или после операции переливания крови и (или) ее компонентов;
 - б) от инфекционного заболевания или при подозрении на него;
 - в) от онкологического заболевания при отсутствии гистологической верификации опухоли;
 - г) от заболевания, связанного с последствиями экологической катастрофы;
 - д) беременных, рожениц, родильниц (включая последний день послеродового периода) и детей в возрасте до двадцати восьми дней жизни включительно;
 - б) рождения мертвого ребенка;
 - 7) необходимости судебно-медицинского исследования.

Медбиоэтика

Пример ситуационной задачи к семинарскому занятию №1 на тему «Биоэтика в современном здравоохранении»:

Женщина, 53 года, страдает алкоголизмом и циррозом печени, с варикозными поражениями вен пищевода, вызывающими рецидивные кровотечения и требующими каждый раз переливания большого количества крови.

Пациентка отказывается прекратить употребление алкоголя, что позволило бы остановить или ослабить кровотечение.

Позиция врачей относить расходы общества на оплату каждого переливания крови на счет пациентки.

Дать ответ на основе международных, российских нормативно-правовых актов и этических документов».

Решение ситуационной задачи к семинарскому занятию №1:

1. Международное право

Не существует международных юридических актов, обязывающих каждого человека самому заботиться о своем здоровье.

Никто не подвергает сомнению тот факт, что в западных юридических системах право каждого субъекта предусматривает одновременно и личную ответственность, но в международном праве такого положения нет, что подтверждается отсутствием юридических докумен-

тов. Однако следует обратить внимание на пункт Б Рекомендации № R (80) 4 Совета Европы, касающийся истинного участия больного в своем лечении.

2. Российское право

В ст. 27 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указано:

«1. Граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья.

2. Граждане в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязаны проходить медицинские осмотры, а граждане, страдающие заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, а также заниматься профилактикой этих заболеваний.

3. Граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, в том числе определенный на период их временной нетрудоспособности, и правила поведения пациента в медицинских организациях».

3. Этика

Врач должен выполнять свой профессиональный долг независимо от поведения пациента. Ему надлежит разъяснить пациенту опасность, которой он подвергает себя, злоупотребляя алкоголем (ВМА, Токио: Декларация о злоупотреблениях наркотиками, 1975 г.). Решение о назначении того или иного лечения принимается врачом. (МКМО, Каким должен быть уход за больным, 1983 г.; ВМА, Права больного, Лиссабон, 1981 г.).

Согласно п. 7 раздела I Кодекса врачебной этики, одобренному II (XVIII) Всероссийским Пироговским съездом врачей 7 июня 1997 года, как в мирное, так и в военное время врач должен оказывать медицинскую помощь любому в ней нуждающемуся независимо от возраста, пола, расы, национальности, вероисповедания, социального положения, политических взглядов, гражданства и других немедицинских факторов, включая материальное положение.

3) Документы

Правовые основы охраны здоровья

Пример юридического документа к семинарскому занятию №3 «Основы информационного права»

ТЕКСТ ИНФОРМИРОВАННОГО ДОБРОВОЛЬНОГО СОГЛАСИЯ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство*

Я, Иванов Егор Алексеевич, 12.01.1990 г.р., проживающий по адресу: г. Самара, ул. Ленина, 114, даю информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, предложенное мне медицинское вмешательство – ФГДС (фиброгастродуоденоскопия), необходимое для оказания медицинской помощи в связи с имеющимся заболеванием (состоянием), осуществляемое в ГБУЗ «Самарская больница №17».

Медицинским работником врачом-эндоскопистом Петровым Александром Ивановичем в доступной для меня форме мне разъяснены цели, методы оказания медицинской помощи, связанный с ними риск, возможные варианты медицинских вмешательств, их последствия, в том числе вероятность развития осложнений, а также предполагаемые результаты оказания медицинской помощи. Мне разъяснено, что я имею право отказаться от определенного вида медицинского вмешательства или потребовать его прекращения, за исключением случаев, преду-

смотренных частью 9 статьи 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Иванов Е.А.
(подпись)

врач Петров А.И.
(подпись)

«02» сентября 2016 г.

Медбиоэтика

Пример эссе по теме семинарского занятия №6 «Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека»

Я считаю, что женщина должна иметь право на искусственное прерывание беременности по своему желанию, так как это полностью соответствует декларируемым в нашей стране демократичным правам и свободам граждан. При решении этого вопроса, по моему мнению, медицинский работник обязан ей рассказать о возможных последствиях данного решения, постараться убедить ее отказаться от этой процедуры, но при этом медицинский работник не имеет права отказывать женщине в проведении искусственного прерывания беременности (если она обратилась в срок беременности до 12 недель), тем более, пользуясь религиозными правилами поведения (нормы Библии, Корана и проч.), так как медицинский работник – не священнослужитель, и женщина обратилась к нему за медицинской, а не религиозной (духовной) помощью. Запрет на осуществление искусственного прерывания беременности по желанию женщин может привести к увеличению числа инфекций, смертности.

1) Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

2) Критерии оценки ситуационной задачи:

Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объем 0,5-1 страницы формата А4) работу студента репродуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативно-правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

3) Критерии оценки юридического документа

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если юридический документ подготовлен с использованием действующих нормативно-правовых актов, включает в себя основные разделы и подготовлен в рукописном варианте объемом 1-2 страницы формата А4;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если юридический документ подготовлен с использованием недействующих нормативно-правовых актов, в нем отсутствуют необходимые разделы либо он подготовлен в печатной форме.

4) Критерии оценки эссе

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если эссе подготовлено с использованием действующих нормативно-правовых актов, содержит мнение студента по освещаемому им вопросу с аргументацией и подготовлено в рукописном варианте объемом 1-2 страницы формата А4;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если эссе подготовлено исключительно с использованием нормативно-правовых актов, учебной и художественной литературы, не содержит собственного мнения студентов и/или аргументов его подтверждающих либо оно подготовлено в печатной форме

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у. «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель».	

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УМО
Учебно-методический отдел