


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 15 » 11 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 16 » 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ И ГЕРИАТРИИ

Б.1.Б.17

Рекомендуется для направления подготовки
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01

Уровень высшего образования *Бакалавриат*
Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра.*
Преподаватель

Институт сестринского образования

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Директор ИСО
профессор Л.А. Карасева


« 31 » 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
сестринское дело, доцент
Л.А. Лазарева


« 28 » 10 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 2,
« 26 » 10 2016)
Заведующий кафедрой,
профессор С.И. Двойников


« 26 » 10 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности сестринское дело 34.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03.09.2015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2015 N 39150).

Составители рабочей программы:

Кузнецов Александр Иванович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

- Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Павлов Юрий Икарович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в терапии и гериатрии» является подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями в области терапии и гериатрии, умеющей выявлять физиологические особенности организма, проявление заболеваний, причины их возникновения, способной оказывать качественную и эффективную сестринскую помощь, а также обладающей навыками организации практической работы в отделениях терапевтического и гериатрического профиля лечебно-профилактических организаций.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области внутренних заболеваний,
- обучение проведения расспроса и физикального обследования пациентов различного возраста;
- обучение студентов выявлять существующие и потенциальные проблемы пациентов;
- обучение студентов оптимального выбора методов дообследования пациентов,
- обучение студентов планировать и осуществлять квалифицированный уход за пациентами,
- обучение студентов оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства,
- обучение студентов оформлению медицинской документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК –5);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК–8).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3);
- способность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства» (ПК-4);
- способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения» (ПК-9);
- способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру современного здравоохранения в РФ,
- современную организацию сестринского дела в терапии и гериатрии в РФ и мире,
 - основные требования ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
 - основные научные понятия: здоровье, предболезнь и болезнь,
- эпидемиологию хронических неинфекционных заболеваний, мероприятия по их профилактике;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся внутренних заболеваний пациентов различного возраста;
- современную классификацию болезней (МКБ-10);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в терапии и гериатрии, протекающих в типичной и атипичных формах у населения;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, подготовка пациентов к исследованию больных терапевтического профиля;
- принципы диспансерного наблюдения населения, реабилитации терапевтических пациентов;
- современные стандарты лечения пациентов с наиболее распространенными видами заболеваний;
- особенности оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства и проведения реанимационных мероприятий при неотложных состояниях,
- гигиенические принципы формирования здорового образа жизни целевых групп и населения,

Уметь:

- собрать анамнез методом опроса пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и частоты дыхательных движений);
- выявить проблемы и поставить сестринский диагноз на основании полученной информации из опроса и осмотра пациента, а также результатов его обследования;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- планировать, организовать деятельность и оценить качество медицинской и сестринской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов, в том числе образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи в терапии и гериатрии;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- разрабатывать план квалифицированного ухода с учетом течения болезни и назначений врача,
- провести реабилитационные мероприятия при наиболее частых заболеваниях внутренних органов;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- проводить диспансерное наблюдение и патронаж;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания во время проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти;
- выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических и лечебных процедур;
- составить план профилактических медицинских осмотров;
- проводить профилактику осложнений от сестринских вмешательств,
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных организациях;
- организовывать и осуществлять сестринскую деятельность при оказании помощи на дому, в амбулаторных условиях, в стационаре,
- консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма и безопасной среды,
- составить план диетического питания, разгрузочных дней, а также подобрать адекватную физическую нагрузку (ходьба, плавание).

Владеть:

- навыками работы с основной медицинской учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических организациях;
- методами общего клинического обследования пациента;
- навыками постановки сестринских диагнозов в терапии и гериатрии,
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом выполнения сестринских диагностических и лечебных процедур, а также мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,
- навыками проведения личной гигиены пациентов,
- методикой консультирования пациента и его семьи по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья,
- методами организации реабилитационных мероприятий и их оценки на дому и в ЛПО,
- принципами рационального и диетического питания;
- навыками обучения пациентов и их родственников при проведении диспансеризации населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в терапии и гериатрии» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и изучается в 3-4 семестрах, реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сестринское дело в терапии и гериатрии», являются: латинский язык и основы терминологии, общая психология, правоведение, анатомия человека, основы сестринского дела, нормальная физиология, теория сестринского дела, физика.

Параллельно изучаются: общая патология; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; общая гигиена, безопасность жизнедеятельности; сестринское дело при инфекционных болезнях; правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика; больничная гигиена; организация школ здоровья.

Дисциплина «Сестринское дело в терапии и гериатрии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: сестринское дело в хирургии, медицинская реабилитология, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности: сестринская клиническая практика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	18	54		
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	24	4	20		
Практические занятия (ПЗ)	48	14	34		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	36	6	30		
В том числе:					
Реферат	20	3	14		
Подготовка к практическому занятию	8	1	6		
Работа с лекционным материалом, поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме.	4	1	6		
Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.	4	1	4		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-	36		
Общая трудоемкость	144	24	120		
Зач. Ед.	4	0,7	3,3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Введение	Организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета врача общей практики, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия и их оснащение. Нормативные документы. Стандарты организации рабочего места медицинской	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

		сестры и среды пациента, аттестация, аккредитация и лицензирование. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала. Статистические формы учетно-отчетной документации медицинской сестры. Задачи и функции Совета медицинских сестер. Инфекционная безопасность. Лечебно-охранительный контроль. Правила эксплуатации аппаратуры. Выписка, хранение и раздача лекарственных средств. Техника безопасности.	ПК-9, ПК-11.
2.	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов	<p>Определение сестринского процесса, его цели и задачи, функции. Этапы сестринского процесса.</p> <p>Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи. Стратегия общения с пациентом. Сестринская история болезни стационарного больного, сестринская амбулаторная карта и другие сестринские медицинские документы. Особенности организации сестринского дела у терапевтических больных в зависимости от пола, возраста и фазы жизненного цикла семьи.</p> <p>Исследование результатов сестринского вмешательства, критерии оценки. Анализ полученных результатов, формулирование выводов. Коррекция целей сестринского вмешательства и самого сестринского ухода.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения, профилактика острых и хронических бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, плевритов.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения, профилактика атеросклероза, стенокардии, инфаркта миокарда, артериальной гипертензии, острой и хронической сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения, профилактика гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК, хронических панкреатитов, холециститов и гепатитов.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях почек: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения, профилактика острых и хронических гломерулонефритов и</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11.

		пиелонефритов. Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения, профилактика сахарного диабета и ожирения.	
3.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях у лиц старшей возрастной группы	Структура, цели и задачи гериатрической службы в РФ. Роль сестринского персонала в решении проблем пожилых пациентов. Гериатрическая кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология и эндокринология.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11.

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего Час.
		Аудиторная		внеаудитор			
		Лекц.	Практ. Зан.	Сем.	Лаб. Зан.	СРС	
1.	Введение	2	4	-	-	6	12
2.	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов	14	28	-	-	20	62
3.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях у лиц старшей возрастной группы	8	16	-	-	10	34
	ВСЕГО	24	48	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Введение	<i>Лекция 1.</i> Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. История развития учения о внутренних болезнях.	2
2.	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов	<i>Лекция 2.</i> Сестринский процесс - его цели и задачи, функции.	2
		<i>Лекция 3.</i> Болезни органов дыхания: острые и хронические бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, плевриты.	2
		<i>Лекция 4.</i> Болезни органов кровообращения: атеросклероз, стенокардия, инфаркт миокарда. <i>Лекция</i>	2

		5. Болезни органов кровообращения: артериальная гипертония, острая и хроническая сердечная и сосудистая недостаточность.	2
		<i>Лекция 6.</i> Болезни органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК, хронические панкреатит, холецистит и гепатиты.	2
		<i>Лекция 7.</i> Болезни почек: острые и хронические гломерулонефриты и пиелонефриты.	2
		<i>Лекция 8.</i> Болезни органов эндокринной системы: сахарный диабет и ожирение.	2
3.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях у лиц старшей возрастной группы	<i>Лекция 9.</i> Структура, цели и задачи гериатрической службы в РФ. Роль сестринского персонала в решении проблем пожилых пациентов. <i>Лекция 10.</i> Алкоголь: за и против в гериатрической кардиологии. <i>Лекция 11.</i> Гериатрическая пульмонология, гастроэнтерология, <i>Лекция 12.</i> Гериатрическая нефрология и эндокринология.	2 2 2 2
ВСЕГО:			24

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел Дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Введение	<i>ПЗ.1</i> Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета врача общей практики, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия и их оснащение. Определение роли сестринского персонала в решении проблем пациентов.	Тесты, ситуационные задачи		4

2.	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов	<p><i>ПЗ.2</i> Организация сестринской помощи в терапии и гериатрии.</p> <p><i>ПЗ.3</i> Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания: острые и хронические бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, плевриты.</p> <p><i>ПЗ.4</i> Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения: атеросклероз, стенокардия, инфаркт миокарда.</p> <p><i>ПЗ.5</i> Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения: артериальная гипертония, острая и хроническая сердечная и сосудистая.</p> <p><i>ПЗ.6</i> Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК, хронические панкреатит, холецистит и гепатиты.</p> <p><i>ПЗ.7.</i> Основные синдромы при заболеваниях почек: острые и хронические гломерулонефриты и пиелонефриты.</p> <p><i>ПЗ.8</i> Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет и ожирение.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p></p> <p>Реферат</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

3.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях у лиц старшей возрастной группы	<p><i>ПЗ.9</i> Цели и задачи гериатрической службы в РФ. Роль сестринского персонала в решении проблем пожилых пациентов.</p> <p><i>ПЗ.10</i> Гериатрическая кардиология.</p> <p><i>ПЗ.11</i> .Гериатрическая пульмонология и гастроэнтерология.</p> <p><i>ПЗ.12</i> Гериатрическая нефрология и эндокринология.</p>	<p>Тесты</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p>		<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
	ВСЕГО:				48

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1.	Введение.	Работа с лекционным материалом, поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме. Подготовка к практическому занятию.	6
2.	Сестринский	Подготовка к практическому занятию.	

	процесс при заболеваниях внутренних органов.	Подготовка к реферату. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.	20
3.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях у лиц старшей возрастной группы	Работа с лекционным материалом, поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме. Подготовка к практическому занятию. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;	10
4.	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24
Итого:			60

8.2. Тематика реферативных работ

1. Новые организационные технологии сестринского дела в терапии (сестринский процесс): цели, задачи и функции.
2. Здоровый образ жизни.
3. Первичная профилактика социально-значимых терапевтических заболеваний.
4. Диспансеризация наиболее часто встречаемых терапевтических заболеваний.
5. Цель и задачи реабилитации терапевтических больных.
6. Основные фазы реабилитации терапевтических больных.
7. Синдром воспалительного инфильтрата в легком (пневмония).
8. Синдром удушья (бронхиальная астма).
9. Синдром острого и хронического воспаления бронхов (острый и хронический бронхит).
10. Болевой синдром при заболеваниях сердца.
11. Синдром артериальной гипертензии.
12. Синдром острой сосудистой недостаточности.
13. Синдром острой сердечной недостаточности.
14. Синдром хронической недостаточности кровообращения.
15. Синдром острого и хронического воспаления слизистой желудка (острый и хронический гастрит).
16. Синдром деструкции слизистой желудка и ДПК (язвенная болезнь желудка и ДПК).
17. Синдром хронического воспаления паренхимы печени (хронический гепатит).
18. Синдром хронического воспаления желчного пузыря (хронический холецистит).
19. Болевой синдром при заболеваниях почек.
20. Синдром острого воспаления паренхимы почки (острый гломерулонефрит).
21. Синдром гипергликемии (сахарный диабет).
22. Синдром тиреотоксикоза.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Внутренние болезни: учебник	Федюкович Н.И.	Ростов н.Д: Феникс, 2011.	26	1
2.	Гериятрия: учебник	Шишкин А.Н.	М.: Академия, 2008	25	1
3.	Сестринское дело в гериятрии: Учеб. пособие	Ковтун Е.И.	Ростов н.Д: Феникс, 2008.	51	1
4.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учеб. пособие	Смолева Э.В.	Ростов н.Д: Феникс, 2016.	4	1
5.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учеб. пособие	Обуховец Т.П.	Ростов н.Д: Феникс, 2009.	8	1

9.2 Дополнительная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В.И. Овчаренко С.И. Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА 2015.	45	1
2.	Внутренние болезни: учебник	Моисеев В.С., Мартынова А.И.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА 2015.	45	1
3.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие	Широкова Н.В.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА 2013.	10	1
4.	Основы сестринского дела	Лычев В.Г.	Ростов н.Д:	3	1

	в терапии: учеб. пособие		Феникс, 2006.		
5.	Проведение профилактических мероприятий: учеб. Пособие	Под ред. С.И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-МЕДИА 2015.	3	1
6.	Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. Пособие	Смолева Э.В.	Ростов н.Д.: Феникс, 2012.	16	1
7.	Сахарный диабет. Новое в лечении и профилактике. : учеб. пособие	Колуэлл Дж.А.	М.: Бином, 2010.	10	1
8.	Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие	Турчина Ж.Е.	Ростов н.Д.: Феникс, 2006.	4	1
9.	Терапия: учеб. пособие	Отвагина Т.В.	Ростов н.Д.: Феникс, 2010.	49	1
10.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. Пособие	Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л.	Ростов н.Д.: Феникс, 2009.	45	1

9.3. Программное обеспечение

Программные средства общего назначения: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы (операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point).

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer», поисковая система «Yandex».

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
5. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
6. SisterFlo.ru - сайт для медицинских сестер. Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Информационная справочная система:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- учебные комнаты (рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект тестовых заданий, ситуационных задач, тем для рефератов),
- отделения медицинской организации больничного типа: приемное и лечебные отделения (терапевтическое, кардиологическое, пульмонологическое, гастроэнтерологическое, эндокринологическое и гериатрическое), кабинет функциональной диагностики,
- амбулатория или офис врачей общей практики, процедурный кабинет, врачебный кабинет для оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля,
- учебно-производственный центр симуляционного обучения.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки,
- методические кабинеты кафедры; Интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 2,8% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
3.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях у лиц старшей возрастной группы	Лекция № 10 «Алкоголь: за и против в гериатрической кардиологии». Лекция-дискуссия	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сестринское дело в терапии и гериатрии» проводится в форме устного экзамена по билетам, в каждом билете 3 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Система организации терапевтической и гериатрической помощи населению: структура, и назначение.
2. Первичная медико-санитарная помощь населению: понятие, роль медицинской сестры общей практики.
3. Стратегия общения с пациентом.
4. Пневмония: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
5. Бронхиальная астма: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
6. Плевриты: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
7. Острый бронхит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
8. Хронический бронхит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
9. Эмфизема легких: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
10. Ревматизм: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
11. Миокардиты: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
12. Атеросклероз: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.

13. Ишемическая болезнь сердца: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
14. Стенокардия: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
15. Инфаркт миокарда: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
16. Гипертоническая болезнь: причины возникновения, факторы риска, клиника, клинические ситуации, основные принципы лечения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
17. Острая сосудистая недостаточность (обморок): причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
18. Острая сосудистой недостаточности (коллапс): причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
19. Острая сосудистой недостаточности (шок): причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
20. Острая сердечная недостаточность: виды, причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
21. Хроническая недостаточность кровообращения: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
22. Острый гастрит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
23. Хронический гастрит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
24. Язвенная болезнь желудка и ДПК: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
25. Хронический гепатит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
26. Хронический холецистит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.

27. Хронический панкреатит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
28. Острый гломерулонефрит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
29. Хронический гломерулонефрит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
30. Острый пиелонефрит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
31. Хронический пиелонефрит: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
32. Пневмония у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
33. Бронхиальная астма у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
34. Стенокардия у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
35. Инфаркт миокарда у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
36. Артериальная гипертония у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
37. Гастриты у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
38. Язвенная болезнь желудка и ДПК у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
39. Хронический холецистит у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
40. Хронический панкреатит у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.

41. Сахарный диабет у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.

42. Ожирение у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела**

Экзаменационный билет № 1

**по дисциплине «Сестринское дело в терапии и гериатрии»
для студентов 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
квалификации «Академическая медицинская сестра. Преподаватель»**

1. Система организации терапевтической и гериатрической помощи населению: структура, и назначение.
2. Стенокардия: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.
3. Ожирение у пожилых: причины возникновения, факторы риска, классификация, клиника, основные принципы лечения, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента.

**Зав. кафедрой сестринского дела
профессор**

С.И. Двойников

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент логически выражал мысль по каждому вопросу, уверенно продемонстрировал свои знания по терапии и гериатрии. В ответах использовал данные монографий отечественных и зарубежных авторов, современные стандарты и алгоритмы манипуляций в сестринском деле. Ответ глубокий, полный без дополнительных вопросов.

«Хорошо» - студент логически выражал мысль по каждому вопросу, уверенно продемонстрировал свои знания по терапии и гериатрии. В ответах использовал только данные учебников и учебных пособий, современные стандарты и алгоритмы манипуляций в сестринском деле. Ответ полный, но содержал малозначительные неточности.

«Удовлетворительно» - студент не четко выражал мысль по каждому вопросу, не уверенно продемонстрировал свои знания по терапии и гериатрии. В ответах использовал только данные учебников и учебных пособий. Ответ не полный, допускал серьёзные ошибки по современным стандартам и алгоритмам манипуляций в сестринском деле.

«Неудовлетворительно» - студент не смог правильно раскрыть каждый вопрос билета, показал отрывочные свои знания по терапии и гериатрии. В ответах использовал не полноценно данные учебников и учебных пособий. В ответе допускал серьезные ошибки по современным стандартам и алгоритмам манипуляций в сестринском деле.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

В качестве формы рубежного контроля по разделу «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов» студентам предложены **темы рефератов** с последующим выступлением на практическом занятии.

Цель реферата, как самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных общих и профессиональных компетенций;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- применение студентами теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении учебной дисциплины;
- закрепление у студентов навыков ведения самостоятельной работы, освоение методики теоретического исследования;
- развитие умений студентов работать с различными литературными источниками, анализировать, обобщать, делать выводы, составлять рекомендации, предложения;
- поощрение творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студента

Структура реферата: титульный лист; оглавление; введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы; теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы; заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы; список используемой литературы; приложение.

Объем реферата - 20-25 страниц печатного текста, формат А 4, Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5. Левое поле 30 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм.

Нумерация страниц арабскими цифрами снизу страницы посередине. Титульный лист и оглавление не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором курсовой работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале и др.), включая интернет-ресурсы. Количество источников – не менее 15.

Критерии оценивания:

«Отлично» - глубокое и полное раскрытие темы; самостоятельность в написании, понимание и свободное владение автором теоретическим материалом; логическая последовательность изложения; достаточная обоснованность выводов; литературный язык; оформление согласно требованиям;

«Хорошо» - последовательное изложение основных вопросов темы, знание теоретического и практического материала; обоснованность выводов; некоторые неточности в изложении материала; оформление согласно требованиям;

«Удовлетворительно» - схематичность и неточности в разработке и раскрытии темы; нарушение последовательности; недостаточная грамотность; нарушения в оформлении;
«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявляемым требованиям или не оформлена к обозначенным срокам.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий по теме практического занятия № 4 «Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения: атеросклероз, стенокардия, инфаркт миокарда» Выберите правильные ответы

1. Причины возникновения болей в сердце?
А\ спазм коронарных артерий,
Б\ воспаление коронарных артерий,
В\ артериальная гипотония,
Г\ артериальная гипертония.
Эталон – А, Б, Г.
2. Укажите поведение больного при болях в сердце в связи с приступом стенокардии:
А\ беспокойное, возбужденное,
Б\ больной как бы «замирает»- «человек читающий афишу»,
В\ спокойно лежит в горизонтальном положении,
Г\ занимает вертикальное положение.
Эталон –Б, Г.
3. Укажите поведение больного при возникновении болей, обусловленных инфарктом миокарда:
А\ спокойное,
Б\ беспокойное, возбужденное,
В\ лежит в горизонтальном положении.
Эталон – Б.
4. Причины, приводящие к некрозу миокарда:
А\ - отрицательные эмоции,
Б\ - физические перегрузки,
В\ - правильное соблюдение режима труда и отдыха,
Г\ - высокое АД,
Д\ - регулярные занятия физкультурой.
Эталон – А, Б, Г.
5. Для купирования болей при стенокардии необходимо:
А\ - валидол,
Б\ - нитроглицерин,
В\ - наркотические анальгетики,
Г\ - транквилизаторы.
Эталон – А, Б
6. Классическое клиническое проявление острого некроза миокарда:
А\ - умеренные боли в сердце,
Б\ - интенсивные боли в сердце,
В\ - тахикардия,
Г\ - брадикардия.
Эталон – Б, В.

7. Классическое клиническое проявление острого некроза миокарда:

- А\ - повышение АД,
 - Б\ - снижение АД,
 - В\ - нарушения ритма сердца,
 - Г\ - тошнота.
- Эталон – Б, В.

8. Перечислите характерные лабораторные показатели для инфаркта миокарда:

- А\ - лейкоцитоз,
 - Б\ - лейкопения,
 - В\ - повышение СОЭ,
 - Г\ - снижение СОЭ,
 - Д\ - симптом «ножниц».
- Эталон – А, В, Д.

9. Перечислите характерные лабораторные показатели для инфаркта миокарда:

- А\ - повышение фибриногена,
 - Б\ - снижение фибриногена,
 - В\ - повышение креатинфосфокиназы и лактатдегидрогеназы,
 - Г\ - снижение креатинфосфокиназы и лактатдегидрогеназы.
- Эталон – А, В.

Критерии оценивания:

- 91-100% правильных ответов – «отлично»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры ситуационных задач

по теме практического занятия № 6

»Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК, хронические панкреатит, холецистит и гепатиты»

Задача 1

В терапевтическое отделение поступил больной 55 лет с жалобами на тупые, ноющие, иногда схваткообразные боли в животе, чаще они возникают натощак и ночью, отрыжку кислым, изжогу, склонность к запорам. Кроме того часто беспокоят головные боли, периодически резкая адинамия, общая слабость, которые появляются через 2-3 часа после приема пищи. Объективно: язык обложен беловатым налетом, при пальпации живот мягкий, болезненный в правом подреберье, пульс 64 в мин, АД 120 и 70 мм рт ст.

Проанализируйте ситуацию. Поставьте сестринский диагноз.

Эталон - синдром хронического воспаления слизистой оболочки 12-перстной кишки.

Задача. 2

В терапевтическое отделение поступила больная 48 лет с жалобами на ноющие боли в околопупочной области, ощущения давления, распирания и вздутия живота, урчание в животе. Объективно: больная пониженного питания, кожа сухая, язык обложен налетом, при

пальпации живота отмечаются явления дискомфорта и урчания, пульс – 72 в мин, АД 120 и 70 мм рт ст.

Проанализируйте ситуацию. Поставьте сестринский диагноз.

Эталон – синдром хронического воспаления тонкой кишки.

Задача. 3

В терапевтическое отделение поступил больной 68 лет с жалобами на нерегулярный стул – чередование поносов и запоров, ложные позывы на дефекацию, тупые боли в боковых отделах и внизу живота, усиливающиеся после приема пищи и перед дефекацией, иногда возникают болезненные позывы к дефекации. Эти боли проходят после применения тепла (грелка). Кроме того, больного беспокоят вздутие живота, отсутствие аппетита, тошнота, урчание в животе, общая слабость, снижение работоспособности, уменьшение массы тела. Объективно: при пальпации отмечается болезненность по ходу толстого кишечника, участки спазмирования и уплотнения толстой кишки, пульс 72 в мин, АД 130 и 80 мм рт ст.

Проанализируйте ситуацию. Поставьте сестринский диагноз.

Эталон – синдром хронического воспаления толстой кишки.

Задача. 4

В терапевтическое отделение поступила больная 33 лет с жалобами на боли в эпигастральной области и в левом подреберье, иногда боли носят опоясывающий характер, иррадиируют в позвоночник, снижение аппетита, слюнотечение, отрыжку, приступы тошноты, рвоты, метеоризм, урчание в животе, поносы и похудание. Объективно: язык обложен белым налетом, при пальпации живота – болезненность около пупка и в холедохопанкреатической зоне, положительный симптом Мейо-Робсона, пульс – 72 в мин, АД 120 и 80 мм рт ст.

Проанализируйте ситуацию. Поставьте сестринский диагноз.

Эталон – синдром хронического воспаления поджелудочной железы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

- *«отлично»* - обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, самостоятельно и правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, в ответе тесно увязывается теория с практикой.
- *«хорошо»* - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, самостоятельно и в основном правильно, допуская незначительные фактические ошибки, решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение;
- *«удовлетворительно»* - обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, в основном решил задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
- *«неудовлетворительно»* - студент не знает значительной части программного материала, при решении задачи допускает существенные ошибки по современным стандартам и алгоритмам манипуляций в сестринском деле.

