Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«История»

(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) ***39.03.02 Социальная работа***

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Квалификация (степень) выпускника ***Бакалавр***

Факультет ***Медицинской психологии***

Форма обучения ***Очная***

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области истории, а также принципами исторического познания, умениями и навыками абстрактного мышления, выделения и анализа основных этапов, закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 39.03.02 Социальная работа.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Знания истории, полученные студентами в объеме, предусмотренном программой изучения дисциплины в средней школе.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Культурология».
Формируемые компетенции	ОК-2
Результаты освоения дисциплины	**Знать** - законы логического мышления и логику построения основных исторических концепций; - основные понятия, современные концепции и направления исторической науки; - методы и источники изучения отечественной истории; - основные этапы, закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие события, закономерности и

	движущие силы развития России на разных этапах отечественной истории. **Уметь** - характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; - анализировать результаты изучения источников и литературы, сопоставлять и систематизировать научную информацию; - выявлять причинно-следственные связи, общие и особенные признаки исторических явлений; - обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; - выделять специфику основных этапов истории Отечества; - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения; - определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии. **Владеть** - приемами абстрактного мышления и навыками логического вывода; - приемами целеполагания в учебной деятельности; - категориальным аппаратом исторической науки и основами исторического мышления; - навыками работы с научной исторической литературой; - навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; - навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных исторических воззрений; - приемами написания реферативных работ; - навыками ведения дискуссий на исторические темы.
Основные разделы дисциплины	Раздел I. Введение в историю Раздел II. Возникновение феодального общества и государства Раздел III. Возникновение и развитие сословно-представительной монархии Раздел IV. Абсолютная монархия и ее кризис

	Раздел V. Возникновение и развитие Советского государства, его место в мировой политике Раздел VI. СССР, Россия в период сосуществования социалистической и капиталистической систем и в эпоху глобализации
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция Практическое занятие с элементами дискуссии по типу «Учебная конференция».
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, терминологический диктант, тест, доклад, реферат, письменная проверочная работа, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен