

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология»**

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Формирование представлений о теоретико-методологических основах общей психологии, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания и успешного усвоения основных модулей, необходимых для профессиональной деятельности медицинского психолога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология» входит в перечень дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Психология» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Социология», «Социология социальной работы», «Введение в специальность», «Основы социального образования», «Теория и практика социальных коммуникаций».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин: «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Психология социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Психология здоровья», «Основы консультирования в социальной работе», «Психосоциальная работа с различными этническими группами», «Психология личности».
Формируемые компетенции	- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6(2))

Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии; - законы развития психики в фило- и онтогенезе; - основные понятия общей психологии; - определение, сущность и характеристики когнитивных и конатативных процессов; - структуру личности и динамику личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями и категориями психологии; - самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи; - осуществлять психодиагностическое исследование личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, процедурами и техниками диагностики оценки психического состояния; - навыками использования психологических знаний в процессе организации собственной деятельности; - навыками регулирования своих психических проявлений в процессе личностного развития.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы психологии. 2. Когнитивные процессы. 3. Побуждение и контроль поведения и деятельности человека. 4. Психология личности. 5. Психика, сознание и неосознаваемые механизмы деятельности. 6. Понятие об адаптации человека
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Подготовка электронной презентации, диспут по теме «Биологизаторские и социологизаторские теории поведения человека».
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет

