

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часа)
Цель дисциплины	сформировать у студентов профессиональную компетентность в области применения современных технологий социальной работы в сфере здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является дисциплиной по выбору в перечне дисциплин базовой части.
Обеспечивающие дисциплины (предшествующие)	«Введение в специальность», «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы»
Обеспечиваемые дисциплины (последующие)	«Социальная защита в системе здравоохранения», «Социальные технологии в работе медико-социального эксперта», «Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан»
Формируемые компетенции	ПК-2- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. ПК 3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации соб-

	ственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
Результаты освоения дисциплины	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные технологии социальной работы в сфере здравоохранения; - современные технологии социальной работы в сфере здравоохранения; - основные направления медикосоциальной деятельности; - место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать проблемы клиентов в сфере здравоохранения; - подбирать технологии социальной работы в связи с конкретными потребностями клиентов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями социальной работы в сфере здравоохранения.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социальнобытовые, психологические, этические, духовные.</p> <p>Раздел 2. Место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме разбора реальных проблемных жизненных ситуаций.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет