

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**«Социальная педагогика»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<b>39.03.02 Социальная работа</b>
Уровень высшего образования	<b>бакалавриат</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Факультет	<b>медицинской психологии</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е., 108 часов
Цель дисциплины	Цели дисциплины «Социальная педагогика»: подготовка будущего специалиста к решению социально-педагогических задач в контексте будущей профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение социальной защиты, помощи, поддержки как отдельным лицам, так и социальным группам;</li> <li>- обеспечение медико-социальной помощи населению.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социальная педагогика», являются: «Психология», «Социальная защита и социальное обслуживание населения», «Система социального мониторинга», «Методика оценки эффективности социальной работы».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Социальная педагогика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Социальная работа в организациях и учреждениях различных форм собственности».
Формируемые компетенции	ПК-16
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теории, подходы, методы исследования социальной педагогики;</li> <li>• основные категории социальной педагогики;</li> <li>• педагогические требования к личности и деятельности социального работника;</li> <li>• место, роль, основные принципы, формы и виды педагогической деятельности в системе социальной работы;</li> <li>• сущность, принципы социального воспитания;</li> <li>• подходы помощи населению в трудных жизненных ситуациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функции, цели, содержание и средств работы социального педагога в различных сферах деятельности;</li> <li>• теории социализации;</li> <li>• механизмы и движущие силы социального развития;</li> <li>• роль адаптации человека в социальном развитии и социализации;</li> <li>• причины, предупреждение и преодоление дезадаптация человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное влияние на человека;</li> <li>• прогнозировать решение проблемы человека посредством его вовлечения в специально организованную социально-педагогическую деятельность;</li> <li>• выбирать формы помощи населению в зависимости от конкретных целей и задач;</li> <li>• анализировать содержание социально-педагогической деятельности в различных ситуациях социальной действительности;</li> <li>• различать стратегии и методы работы с субъектами и жертвами социализации;</li> <li>• применять социально-педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональным языком социально-педагогической сферы;</li> <li>• инструментарием педагогического анализа и проектирования;</li> <li>• основными формами и методами социально-педагогической деятельности при работе с различными группами населения;</li> <li>• культурой межличностного общения.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Социальная педагогика как отрасль научного знания Социализация как социально- педагогический феномен Социальное воспитание Среда и формирование личности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<b>ПЗ 9.</b> Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности. <i>Дискуссия как учебный спор-диалог.</i>
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, контрольные работы, решение задач, фронтальный опрос
Форма промежуточной аттестации	экзамен

