

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Социальная психология»**

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - высшее профессиональное образование

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часов)
Цель дисциплины	Способствовать формированию у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социальная психология» входит в перечень дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Социальная психология» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Психология массовых коммуникаций».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой практического блока дисциплины «Психология», «Психология социальной работы», «Конфликтологии в социальной работе».
Формируемые компетенции	ОПК-5 ОПК-6

Результаты освоения дисциплины

**а) знать:**

- методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;
- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
- методы изучения личности в различных социо-культурных средах;
- систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;
- систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- проблемы семьи и семейного воспитания; современными методами педагогического взаимодействия с родителями, пропаганды психолого-педагогических знаний среди населения.

**б) уметь:**

- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- оперировать законами развития личности и группы и применять их в профессиональной деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- анализировать и проектировать межличностные и групповые коммуникации;
- работать в коллективе;

**в) владеть:**

- способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами взаимодействия личности и социума;</li> <li>- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;</li> <li>- эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики;</li> <li>- системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;</li> <li>- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектоника социальной психологии как науки.</li> <li>2. Психология взаимодействия и взаимоотношений людей.</li> <li>3. Психология общения людей.</li> <li>4. Психология межличностного восприятия и взаимопонимания.</li> <li>5. Социальная психология личности.</li> <li>6. Психология малой группы.</li> <li>7. Социальная психология большой группы.</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума «Ролевой игры»
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет