

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Социология социальной работы»**

Направление подготовки (специальность) **39.03.02 «Социальная работа»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы 72 часа
Цель дисциплины	Состоит в развитии у студентов навыков применения социологического знания в профессиональной деятельности с акцентом на учет специфики и современном состоянии глобального, национального и регионального развития своей страны и социокультурного пространства, помогающих разбираться в проблемах уязвимых социальных групп, находить источники их возникновения и пути решения в направлении повышения эффективности социальной работы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 39.03.02 Социальная работа.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Аксиологические основы социальной работы».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Социальная демография и этнография».
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-5.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные методологические подходы к исследованию социальной работы, ее эффективности. позволяющие раскрыть ее междисциплинарную сущность; типичные способы урегулирования социальных и межконфессиональных конфликтов;</li><li>- общие характеристики современных концепций социологии социальной работы; место и роль, отводимые в них разного типа контекстам сложившихся практик социальной поддержки населения, включая</li></ul>

	<p>социальную защиту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные способы изучения половозрастных и т.п. характеристик потенциальных и реальных клиентов социальных служб, а также инфраструктуры обеспечения их социального благополучия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор методологических оснований исследований в социальной работе;</li> <li>- давать экспертную оценку характера межконфессионального и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- давать экспертную оценку современным концепциям социологии социальной работы, а также результатам социальных исследований процессов социальной защиты населения, инфраструктуры обеспечения социального благополучия уязвимых социальных групп;</li> <li>- определять направления перспективных исследований в социологии социальной работы с учетом разного типа контекстов этой деятельности; применять полипарадигмальный подход в данном процессе.</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками полипарадигмального подхода к изучению проблемного поля социальной работы;</li> <li>- навыками профессиональной оценки специфики и современного состояние глобального, национального и регионального контекстов исследований в социальной работе, а также особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;</li> <li>- навыками ведения дискуссии, изложения и обоснования своей точки зрения и критической оценки собственных воззрений по проблемному полю социологии социальной работы; а также урегулирования социальных и межконфессиональных конфликтов;</li> <li>- приемами написания исследовательских</li> </ul>
--	---

	проектов.
Основные разделы дисциплины	Раздел I. Социология социальной работы и теории среднего уровня Раздел II. Методология социологии социальной работы Раздел III. Модели социальной работы Раздел IV. Посредничество в социальной работе Раздел V. Социологические аспекты эффективности социальной работы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемные лекции. Практические занятия с элементами дискуссии. Практические занятия на основе кейс-метода. Практическое занятие с элементами дискуссии по типу студенческой научной конференции: защита рефератов и исследовательских проектов.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, кейсы, реферат, письменная проверочная работа, эссе, исследовательский проект.
Форма промежуточной аттестации	Зачет