

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Технологии реабилитации и охраны здоровья семьи и детства»**

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - «Бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часа)
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков социальной работы в сфере охраны материнства и детства как направления деятельности специалиста социальной работы в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения, образования, здравоохранения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является дисциплиной по выбору в перечне дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Основы социальной медицины», «Социология социальной работы», «Информационные технологии в социальной работе».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Социальные технологии в работе медико-социального эксперта», «Социальная защита в системе здравоохранения», «Социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения»
Формируемые компетенции	ПК-6 - способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
Результаты освоения дисциплины	<b>а) знать:</b> - основные принципы и нормы международного права в области охраны здоровья и социальной защиты материнства и детства; - основные направления государственной по-

	<p>литики в сфере охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления деятельности учреждений службы охраны материнства и детства;</li> <li>- социальной работы с женщинами и детьми в учреждениях социальной сферы.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социальную диагностику проблем женщин и детей;</li> <li>- содействовать разрешению социально-медицинских проблем женщин и детей;</li> <li>- применять технологии социальной работы в учреждениях службы охраны материнства и детства;</li> <li>- выполнять роль посредника в решении проблем охраны здоровья, труда, воспитания и обучения женщин и детей.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга и анализа социальных проблем женщин и детей;</li> <li>- технологиями профилактики социальной дезадаптации женщин и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Охрана материнства и детства как междисциплинарная проблема</p> <p>Раздел 2. Организация и нормативная правовая база охраны материнства и детства в РФ</p> <p>Раздел 3. Организация охраны здоровья женщин</p> <p>Раздел 4. Организация охраны здоровья детей</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме разбора реальных проблемных жизненных ситуаций.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет