

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Тренинг общения»

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - высшее профессиональное образование

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часа)
Цель дисциплины	Формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Тренинг общения» входит в перечень дисциплин по выбору.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения среднего образования.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Психология массовых коммуникаций», «Социальная психология», «Конфликтология в социальной работе», «Психология в социальной работе».
Формируемые компетенции	ОК-5(1) ОПК-6(2) ОПК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать: - историю возникновения и основные психологии общения, а также современные теории общения; - типы, виды, функции общения, формы, модели и структурные компоненты общения; - особенности общения в различ-

	<p>ных сферах социальной жизни, методы исследования коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные модели и структурные компоненты социальной коммуникации; - выделять основные категории, понятия и функции социального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальных коммуникаций, коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. 2. Коммуникативная и интерактивная стороны общения. 3. Личность, коммуникационная деятельность и социальные коммуникации в процессе общения. 4. Эффективность межличностного и межгруппового общения в различных сферах общественной жизни.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме «Ролевой игры»
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, опрос, проблемные ситуации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет