

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с обществен-  
ностью  
профессор Т.А. Федорина

«27» 06 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС первый проректор -  
проректор по учебно-  
воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

«28» 06 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Безопасность жизнедеятельности**  
**Шифр дисциплины Б.1Б18**

**Рекомендуется по специальности**  
**39.03.02. Социальная работа**

*Уровень высшего образования **Бакалавриат***  
*Квалификация выпускника: **Бакалавр***

**Факультет медицинской психологии**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета медицинской  
психологии  
доцент Е.В. Захарова

«9» 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор О.С. Ковшова

«8» 06 2017 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании ка-  
федры (протокол № 16  
от 7.июня.2017 г.)  
/Заведующий кафедрой,  
профессор В.Ф. Пятин

«7» 06 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Социальная работа» 39.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата)».

#### **Составители рабочей программы:**

Преподаватели кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

**Пятин В.Ф.** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой;

**Мезин А.А.** – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры;

**Устинович А.С.** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры.

#### **Рецензенты:**

**Сиротко И.И.** – доктор медицинских наук, профессор, руководитель Управления организации социально значимой и специализированной медицинской помощи Министерства здравоохранения Самарской Области.

**Кулиджанов А.Ю.** – доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач России, профессор кафедры клинической медицины медицинского университета «Реавиз».

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**1.1 Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по организации и оказанию помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**1.2 Задачи** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- ознакомить студентов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить студентов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- обучить студентов алгоритму принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.
- обучить студентов квалифицированно использовать индивидуальные средства защиты и индивидуальные медицинские средства защиты;
- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности;
- сформировать у студентов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

«Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)».

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы и нормативную правовую базу обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и производственного персонала;
- основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- стратегию национальной безопасности РФ;

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и производственного персонала;
- осуществлять основные мероприятия по защите населения, производственного персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- использовать индивидуальные средства защиты и индивидуальные медицинские средства защиты;

**Владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, в сфере профессиональной деятельности;
- способами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по безопасности жизнедеятельности;
- умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 базовой части ФГОС ВО по специальности: 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата). Изучается в 6 семестре.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются: история, философия, правоведение, экономика, культурология, информатика, социальная экология, социология, психология, социальная защита и социальное обслуживание населения;

Изучаемые параллельно дисциплины: основы социального государства и гражданского общества, технологии социальной работы, деонтология социальной работы, зарубежный опыт в социальной работе с населением, некоммерческие организации в современном здравоохранении;

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: конфликтология в социальной работе, управление в социальной работе, этические основы социальной работы, основы социальной политики, социальная политика в системе здравоохранения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51	51			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)	27	27			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	57	57			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Реферат</i>	9	9			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Подготовка к лекционным занятиям</i>	8	8			
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	40	40			
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость:</b>	108	108			
зачетных единиц	3	3			

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:**

**4.1. Содержание разделов дисциплины (модулей)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>Национальная безопасность</p> <p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях</p>	ОК-9

**4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	8	16	27	-	57	108
	Итого:	8	16	27	-	57	108

**5. Тематический план лекций**

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Л.1 Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	1
		Л.2 Национальная безопасность	2
		Л.3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1
		Л.4 Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2
		Л.5 Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	1
		Л.6 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	1
Итого:			8

## 6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	С.1. Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.	Тестовый контроль, реферат	3
		С.2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.	Тестовый контроль, реферат	3
		С.3. Национальная безопасность России.	Тестовый контроль, реферат	3
		С.4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	Тестовый контроль, реферат	3
		С.5. Современные войны и вооруженные конфликты.	Тестовый контроль, реферат	3
		С.6. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестовый контроль, реферат	3
		С.7. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.	Тестовый контроль, реферат	3
		С.8. Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Тестовый контроль, реферат	3
		С.9. Особенности развития нервнопсихических расстройств у населения, спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестовый контроль, реферат	3
ВСЕГО:				27

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	ПЗ.1. Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач	3
		ПЗ.2. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.	Тестовый контроль, реферат	3
		ПЗ.3. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	Тестовый контроль, реферат	3
		ПЗ.4. Индивидуальные медицинские средства защиты.	Тестовый контроль, реферат	2
		ПЗ.5. Специальная обработка.	Тестовый контроль	1
		ПЗ.6. Основы организации безопасности медицинских услуг.	Тестовый контроль, реферат	3
		ПЗ.7. Основы организации безопасности медицинского труда.	Тестовый контроль, реферат	1
ВСЕГО:				16

## 7. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	57

### 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

1. «Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и определения».
2. «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности».
3. «Виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия».
4. «Правовая база Российской Федерации, регламентирующая вопросы безопасности жизнедеятельности».
5. «Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. «Мобилизационная подготовка и ее основные понятия».
7. «Специальные формирования здравоохранения РФ».
8. «Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества».
9. «Современные войны и вооруженные конфликты, определение, характер, классификация».
10. «Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения».
11. «Химическое оружие, его классификация. Краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ».
12. «Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика токсинов, болезнетворных микробов».
13. «Фазы развития и поражающие факторы в ЧС природного и техногенного характера».
14. «Медицинская обстановка в очагах поражения, сущность, методика оценки».
15. «Организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».
16. «Принципы и основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях».
17. «Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов».
18. «Современные технические средства индивидуальной защиты».
19. «Современные индивидуальные средства медицинской защиты».
20. «Нервно-психические расстройства у человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы организации психологического обеспечения населения и спасателей».
21. «Формы проявления и характеристика угроз жизни здоровью пациентов».
22. «Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях».

### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного	- актуальность проблемы и темы;

Критерии	Показатели
текста Макс. - 20 баллов	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для вузов / Н.М Киршин и др.; Под общей редакцией Н.М Киршина — 4-е издание, стереотипное — М.: , 2010. — 312 с.:	Н.М Киршин	2010	80	1
2.	Безопасность жизнедея-	И.М. Чиж,	2013	1	1



п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	тельности в медицинских организациях: Учебник для студентов медицинских вузов / И.М. Чиж, В.Г. Баженов, В.И. Хрупкин – М.: Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 413 с.	В.Г. Баженов, В.И. Хрупкин			
3.	Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие/ Под ред. чл.-кор. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011	И.М. Чиж	2011	2	1

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: /В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук - Самара, СамГМУ, «Издательство АСГАРД» Тираж 500 экз. 2015. – 78 с.	В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук,	2015	300	200
2.	Михайлов Ю.М. Сборник инструкций по охране труда для работников медицины и фармацевтики / Ю.М. Михайлов. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2010 г. - 208 с.	Ю.М. Михайлов	2010	1	1
3.	Методика прогнозирования медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф на химических объектах: Учебное-методическое пособие / В.Н. Дмитрук, А.А. Мезин, А.С. Устинович – Самара, СамГМУ, «Издательство СНЦ» Тираж 200 экз. 2015. – 35 с.	А.А. Мезин., В.Н. Дмитрук, А.С. Устинович.	2015	150	50
4.	Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н. и др. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник / Под	С.А. Куценко, Н.В. Бутомо, А.Н. Гребенюк	2004	6	2

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	ред. С. А. Куценко. - СПб: 000 «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. - 528 с.: ил.				
5.	Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное пособие / Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2010. – 78 с.	В. Д. Гладких	2010	1	1
6.	Сборник нормативно-правовых актов по вопросам мобилизационной подготовки здравоохранения: Учебное пособие. / В.Б. Сивков, А.С. Устинович, – Самара, ГБОУВПО «СамГМУ», 2011. – 129 с.	В.Б. Сивков, А.С. Устинович	2011	200	50

### 9.3. Программное обеспечение:

Электронная версия РПД и УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» доступна для студентов на странице кафедры сайта Самарского государственного медицинского университета по адресу: <http://www.samgmu.ru/university>.

Информация, включающая электронные версии части учебно-методических комплексов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также нормативно-правовые документы и другие документы, необходимых для изучения указанной дисциплины, представлена в виде электронного пособия, составленного сотрудниками кафедры.

### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

#### *Ресурсы открытого доступа*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
5. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
6. e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.
7. Pediatricsinfo - Сайт для педиатров, студентов мед. вузов, родителей . Литература по педиатрии, изображения, видеоматериалы по медицине, форум.
8. SisterFlo.ru - сайт для медицинских сестер. Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари.

#### *Информационно-образовательные ресурсы*

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### *Информационная справочная система:*

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.Koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)

В качестве дополнительной литературы допускается использование в учебном процессе методических пособий, рекомендаций, указаний, разработанных преподавателями кафедр, организаций здравоохранения и утвержденных учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов.

Аудитория на 170 студентов для чтения лекций с полным набором видео- и звуковой аппаратуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, указка, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, подставка под ТСО.

#### Перечень материально-технических средств для чтения лекций:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, мультимедийная установка, экран, компьютер/ноутбук).

#### Перечень материально-технических средств для практических занятий:

- мультимедийный комплекс;
- теле-аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- приборы химической и радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинские средства защиты;
- средства специальной обработки;
- манекены, муляжи, макеты ЭМЭ;
- учебные видеофильмы, презентации.
- Комплекты основных учебных документов. Учебные бланки основных учетных документов ЛПУ. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

#### Перечень материально-технических средств для самостоятельной работы студента:

- читальные залы библиотеки;
- методические кабинеты кафедры;
- учебные классы и учебная литература кафедры;
- интернет – центр.

### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9,8 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Л.2 «Национальная безопасность» проблемная лекция	2
		ПЗ.1. «Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.	3

### 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с учебными планами в форме зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и Положением о проведении текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации СамГМУ. Зачет сдается в последнюю неделю семестра в часы практических занятий. Зачет проводится в устной форме. Результаты сдачи зачета отметкой «зачтено».

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности.
2. Виды деятельности, принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Виды нормативных правовых актов.
4. Законы, регламентирующие вопросы безопасности жизнедеятельности человека.
5. Подзаконные акты, регламентирующие вопросы жизнедеятельности человека.
6. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
7. Основы организации безопасности в Российской Федерации.
8. Силы и средства обеспечения безопасности.
9. Роль и место России в мировом сообществе.
10. Система национальных интересов России.
11. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
12. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
13. Опасности и угрозы военной безопасности, обеспечение военной безопасности.
14. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
15. Специальные формирования здравоохранения.
16. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.
17. Воинский учёт и бронирование медицинских работников.
18. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
19. Определение и классификация современных войн и вооруженных конфликтов.
20. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
21. Безопасность общества. Силы и средства обеспечения безопасности.
22. Стадии (фазы) развития чрезвычайной ситуации любого типа.
23. Общая характеристика поражающих факторов ЧС. Особенности воздействия на человека поражающих факторов при литосферных, гидросферных и атмосферных видах ЧС.

24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени, их виды и основные причины.
25. Определение, задачи и основные принципы построения, функционирования и организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
26. Задачи и состав сил и средств РСЧС, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
27. Основные принципы и способы защиты населения при ЧС.
28. Основы санитарной и специальной обработки.
29. Цели и задачи радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля.
30. Цели и задачи химической разведки и индикации ТХВ (ОВ и АОХВ).
31. Классификация средств защиты, назначение, их краткая характеристика.
32. Индивидуальные медицинские средства защиты населения: классификация, состав, показания к назначению.
33. Нервно-психические расстройства у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.
34. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
35. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Основные подходы, способы и средства обеспечения их безопасности.

### ВЫПИСКА

из Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Самарском государственном медицинском университете  
(утверждено Ректором СамГМУ в 2014 г.)

*«Зачтено»* – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания.

*«Незачтено»* – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы.

## 12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации к семинарским занятиям», «Методические рекомендации для студентов» (в составе УМКД).

### Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

*Пример тестового контроля:*

#### С.3. «Национальная безопасность России»

##### Инструкция к тестовому контролю

Тест представлен в виде вопросов с предлагаемыми вариантами ответов. Испытуемые должны выбрать из предлагаемых вариантов правильные ответы. Испытуемому сообщается, что правильный ответ один, вопросов без правильных ответов нет. Запись выбранных вариантов ответов осуществляется в строчку через запятую, после указания номера вопроса. Перед началом тестирования до испытуемых доводятся критерии оценивания тестового контроля.

##### Критерии оценок

Основным критерием оценивания испытуемых является выполнение тестового контроля с коэффициентом 0,7 (правильных ответов к общему числу вариантов ответов) Ошибкой считается указание неправильного ответа.

0 ошибок – отлично;

- 1 – 2 ошибки – хорошо;  
3 ошибки – удовлетворительно.

### Вариант № 1

**1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации утверждена:**

- а) федеральным законом;
- б) указом Президента Российской Федерации;
- в) постановлением Правительства Российской Федерации.

**2. Национальные интересы России – это:**

- а) интересы целостности государства;
- б) неприкосновенность территории;
- в) сбалансированные интересы личности, общества и государства в различных сферах.

**3. В чем заключаются национальные интересы России в социальной сфере?**

- а) в победе над социально значимыми заболеваниями;
- б) в обеспечении высокого уровня жизни народа;
- в) в обеспечении социального равноправия.

**4. В национальные интересы России в международной сфере не входят:**

- а) борьба с преступностью внутри страны;
- б) обеспечение суверенитета, упрочение позиций России как великой державы
- в) развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями;

**5. Что является угрозой физическому здоровью нации?**

- а) кризис систем общественных организаций;
- б) рост потребления алкоголя и наркотических веществ;
- в) рост табакокурения.

**6. В основные угрозы в международной сфере входят перечисленные факторы, кроме:**

- а) распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки;
- б) технологические катастрофы, рост аварийности функционирования транспортных коммуникаций;
- в) расширение НАТО на восток;

**7. Полномочия органов и сил обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, их состав, принципы и порядок действий определяются:**

- а) указами Президента Российской Федерации;
- б) международными договорами Российской Федерации;
- в) соответствующими законодательными актами Российской Федерации.

**8. В современных условиях угроза прямой военной агрессии против РФ:**

- а) снижена;
- б) повышена;
- в) осталась неизменной.

**9. Обеспечение военной безопасности РФ является важнейшим направлением деятельности:**

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Правительства Российской Федерации;
- в) государства.

**10. Какие главные цели обеспечения военной безопасности?**

- а) наращивание мощи Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) наращивание военной мощи союзников Российской Федерации;
- в) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации.

### Вариант № 2

**1. Что понимается под национальной безопасностью Российской Федерации?**

- а) безопасность ее многонационального народа;
- б) безопасность ее территории;
- в) безопасность государственных институтов власти.

**2. Чем обеспечиваются национальные интересы России?**

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) институтами государственной власти и общественными организациями;
- в) Правительством Российской Федерации;

**3. В чем состоят национальные интересы России в духовной сфере?**

- а) в сохранении и укреплении, традиций патриотизма и гуманизма;
- б) в сохранении и укреплении национального единства;
- в) в обеспечении гражданского мира и национального согласия

**4. В чем заключаются национальные интересы России в информационной сфере?**

- а) в обеспечении свободы слова;
- б) в развитии современных телекоммуникационных технологий;
- в) в защите государственных институтов власти.

**5. Что создает угрозу национальной безопасности России в социальной сфере?**

- а) кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения;
- б) увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности;
- в) снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения.

**6. В основные угрозы в международной сфере входят перечисленные факторы, кроме:**

- а) принижение роли существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ;
- б) возникновение и эскалация конфликтов вблизи государственной границы РФ;
- в) криминализация общественных отношений.

**7. В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации не принимают участие:**

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) граждане Российской Федерации.

**8. В современных условиях угроза прямой военной агрессии против РФ:**

- а) осталась неизменной.
- б) снижена;
- в) повышена;

**9. Обеспечение военной безопасности РФ является важнейшим направлением деятельности:**

- а) государства.
- б) Президента Российской Федерации;
- в) Правительства Российской Федерации;

**10. Обладание ядерным оружием рассматривается Российской Федерацией как фактор:**

- а) сдерживания агрессии, поддержания международной стабильности и мира;
- б) сдерживания «распространения» НАТО на Восток.
- в) наращивания мощи Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Ответы**

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
Вопрос № 1	б	а
Вопрос № 2	в	б
Вопрос № 3	б	а
Вопрос № 4	а	б
Вопрос № 5	б	б
Вопрос № 6	б	в
Вопрос № 7	в	в
Вопрос № 8	а	б
Вопрос № 9	в	а
Вопрос № 10	в	а

## Задание №

Провести прогнозирование чрезвычайной ситуации в случае аварии на химическом предприятии, если в результате разгерметизации системы холодильных установок произойдет выброс 10 тонн аммиака.

Аммиак хранение под давлением. Время после аварии 1 час.

Определить глубину распространения зараженного воздуха?

Определить зону возможного заражения?

Определить зону фактического заражения?

Определить общие потери в зоне возможного заражения?

Определить общие потери в зоне фактического заражения?

Определить общие потери?

Определить санитарные потери?

### Общая обстановка в районе аварии.

Температура воздуха  $0^{\circ}\text{C}$ , изотермия, ветер северо-западный, 2 м/с. Плотность населения в районе аварии 2,0 тыс. человек на  $1 \text{ км}^2$ , 75% находятся в помещениях.

Территория химического предприятия занимает площадь  $0,2 \text{ км}^2$ . Смена рабочих на химическом предприятии 400 человек, 75% из них находятся в зданиях.

### Критерии оценки

№ задачи	$Q_{з1}(т)$	$\Gamma(\text{км})$	$S_{в}(\text{км}^2)$	$S_{ф}(\text{км}^2)$	Общие потери в $S_{ф}/\text{б.п.}$	Общие потери в $S_{в}(\text{чел.})$	Общие потери в ЧС (чел.)	Санитарные потери в ЧС (чел.)
	0,01	0,26	0,05	0,01	13/5	63	76	71

### ВЫПИСКА

из Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Самарском государственном медицинском университете  
(утверждено Ректором СамГМУ в 2014 г.)

«Отлично» – студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

«Хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» – студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.



