

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
*Кафедра истории Отечества, медицины и социальных наук*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-  
методической работе и связям  
с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 26 » марта 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щужин

  
« 26 » марта 20 17 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### *Основы социального государства и гражданского общества*

(Название дисциплины)

**Б1. Б8.**

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА 39.03.02**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

**Факультет медицинской психологии**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
медицинской психологии  
доцент Е.В. Захарова

  
« 13 » ноя 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методической комиссии  
по специальности  
профессор О.С. Ковшова

  
« 10 » ноя 20 17 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры истории Отечества,  
медицины и социальных наук  
(протокол № 3, 01.11.2016 г.)  
Заведующий кафедрой,  
профессор С.В. Занин

  
« 1 » ноя 20 17 г.

Самара 2017

**Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Социальная работа 39.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 года.**

**Составители рабочей программы:**

Занин С.В., доктор исторических наук, профессор;

Мистрюгов П.А., кандидат исторических наук, старший преподаватель.

**Рецензенты:**

Горяинов О.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой историко-правовых дисциплин Самарской областной академии (Наяновой).

Никитина Б.А., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии социальной сферы и демографии Самарского национального исследовательского университета им. акад. С.П. Королева

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** освоения учебной дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» состоит в формировании у студентов целостного представления о социальной политике, национальных и интернациональных гарантиях социальных прав, организационно-правовых механизмах обеспечения инфраструктуры социального благополучия населения с учетом социально-классового, этнического и половозрастного состава.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений об общих закономерностях становления социального государства в исторической перспективе;
- формирование представлений о развитии и деятельности гражданского общества;
- обучение студентов выявлению взаимодействия национальных и интернациональных норм, гарантирующих социальные права граждан;
- обучение студентов способности выявлять и учитывать в профессиональной деятельности интересы и специфику поведения различных субъектов социальной политики и практики, анализировать особенности их взаимодействия;
- формирование представлений о становлении и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:**

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, относящиеся к социальной политике государства;
- современные концепции социального государства;
- этапы и закономерности становления социального государства современной России и в мире;
- основные приоритеты и критерии формирования социальной политики государства в России и зарубежных странах;
- международно-правовые и национальные гарантии социальных прав граждан;
- формы организации медицинской практики и деятельность медицинских научных школ.
- порядок планирования, организации, и порядка межведомственного взаимодействия по реализации мер социальной защиты граждан и оказания им социальных услуг;
- формы взаимодействия гражданского общества в реализации социальной политики, оказании помощи и социальных услуг гражданам и порядок его взаимодействия с государством.

**Уметь:**

- характеризовать современный уровень развития социального государства в России и зарубежных странах;
- применять и углублять свои знания о направлениях и приоритетах социальной политики в России и в мире;

- сопоставлять инфраструктуры обеспечения социального благополучия в России и в зарубежных странах;
- анализировать механизмы реализации социальной политики государства на федеральном и региональном уровнях;
- выделять специфику этнических, социокультурных факторов, определяющих участие общества в реализации социальной политики;
- определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии.

***Владеть:***

- навыками анализа нормативных документов, обеспечивающих реализацию социальной политики, оказания социальной помощи в России на ведомственном, региональном и федеральном уровнях;
- навыками анализа, сопоставления и оценки информации, содержащейся в различных источниках статистического и мониторингового характера;
- приемами написания аналитических и реферативных работ на основе научных исследований;
- навыками работы в коллективе;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных взглядов;
- навыками ведения дискуссий о методах и критериях оценки эффективности социальной политики государства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 39.03.02 Социальная работа.

**Предшествующими являются** дисциплины «Теория социальной работы», «Культурология», «Социология социальной работы», «Социальная демография и этнография», «Социальная психология».

**Параллельно изучается** дисциплина «Психосоциальная работа с различными этническими группами».

**Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» является основополагающей (предшествующей) для изучения дисциплины «Современная теория социального благополучия».**

Освоение компетенций в процессе обучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		

Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
Работа с лекционным материалом	4	4
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Подготовка к письменной проверочной работе	2	2
Написание реферата	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:**

#### **4.1.Содержание разделов дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание разделов</b>	<b>Коды компетенций</b>
1	2	3	4
1.	<b>Введение в изучение социального государства и гражданского общества</b>	<p><b>1.1. Введение. Организационно-методические основы изучения дисциплины.</b>            Организация учебной работы. Требования и рекомендации по подготовке к занятиям, докладам и рефератам. Методика самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях.</p> <p><b>1.2. Научные основы изучения социального государства и гражданского общества.</b>            Понятие «социальное государство» и «гражданское общество».            Место дисциплины в системе отраслей научного знания: элементы правоведения, социологии и политологии.            Существующие подходы к преподаванию дисциплины. Место дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» в системе подготовки будущего социального работника.</p>	ОПК-5

2.	<p><b>Понятие «социальное государство» и стандарты социальных прав</b></p>	<p><b>2.1. Понятие «социальное государство» и «социальные права».</b>  «Обязанности государства» в политико-правовой мысли России и Европы начала XX века. Веймарская конституция и исторически первое закрепление основ социального государства. Современные способы закрепления социальных функций государства в конституциях 3 и 4-го поколений. Отличие социальных прав от иных видов прав.  Категории и виды социальных прав.</p> <p><b>2.2. Понятие о стандартах социальных прав.</b>  Международные стандарты социальных прав. Особенности закрепления социальных прав в международных актах. Международно-правовые акты, гарантирующие социальные права, подписанные Россией. Социальные права в конституциях Франции и Германии. Особенности гарантий социальных прав в Конституции США. Социальные права в Конституции РФ. Виды нормативно-правовых актов РФ, закрепляющие социальные права.  Трудовой Кодекс РФ. Законы о здравоохранении и социальной защите. Виды гарантий социальных прав. Конституционные гарантии социальных прав. Судебные гарантии социальных прав.</p> <p><b>2.3. Социальная политика и ее субъекты.</b>  Понятие социальной политики и ее реализация государством.  Участие общества в формировании социальной политики: социальный запрос.  Приоритеты социальной политики.  Государство как основной субъект социальной политики.  Корпоративные субъекты социальной политики.  Общественные организации, партии, благотворительные организации как субъекты социальной политики.  Государственные программы.  Корпоративная социальная политика и формы социальной поддержки работников.  Особенности инициативной социальной поддержки в современном обществе.</p> <p><b>2.4. Правовые основы социальной политики Российского государства.</b></p>	ОПК-5
----	--	--	-------

		<p>Конституция РФ – основа социальной защиты населения. Нормативно-правовая база социальной политика. Семейный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Формы реализации законодательной инициативы в сфере социальной политики.</p> <p><b>2.5. Основные направления социальной политики Российского государства.</b></p> <p>Сферы социальной политики. Факторы, определяющие приоритеты социальной политики. Государственные программы в социальной сфере. Приоритеты реформирования системы здравоохранения. Приоритеты развития образования и здравоохранения в современной России. Содержание Национальной доктрины развития образования в РФ до 2025 г. Стратегия государственной семейной политики. Защита прав материнства и детства. Основные направления охраны прав инвалидов и престарелых.</p>	
3.	<p><b>Государство - доминирующий субъект социальной политики</b></p>	<p><b>3.1. Социальная политика в различных типах государственного устройства.</b></p> <p>Понятие формы правления. Монархия и республика. Виды монархического и республиканского правления. Понятие государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство и особенности его устройства. Законодательное закрепление социальной политики в унитарном государстве. Распределение законодательных компетенций в социальной политике федеративного государства между центром и субъектами. Определение приоритетов социальной политики и ее реализации при различных формах правления.</p> <p><b>3.2. Сферы реализация социальной политики государства.</b></p> <p>Образование и наука как сфера социальной политики. Особенности демографической и экономической ситуации в России. Российская модель пенсионной системы. Направления реформирования пенсионной системы. ЖКХ как сфера социальной политики. Государственная поддержка в сфере ЖКХ различных категорий населения. Госгарантии социальной защиты в области ЖКХ. Система обязательного медицинского страхования. Здравоохранение как сфера социальной политики. Государственное (обяза-</p>	ОПК-5

		<p>тельное) и негосударственное медицинское страхование. Госгарантии социальной защиты работников здравоохранения.</p> <p><b>3.3. Государственные механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации.</b></p> <p>Формы реализации социальной политики: законодательная, организационно-правовая, регламентирующая Механизмы реализации социальной политики: институциональные, социально-культурные. Государственная структура социальной защиты. Органы власти в РФ, призванные осуществлять социальную защиту. Социальная помощь и ее виды. Распределение компетенций по социальной защите между федерацией РФ и ее субъектами. Сферы ведения субъектов федерации в области социальной защиты. Государственные программы и их реализация федерацией и ее субъектами.</p>	
4.	<p><b>Гражданское общество и его участие в социальной политике</b></p>	<p><b>4.1. Понятие гражданского общества и правового государства.</b></p> <p>Понятия «правовое государство». Соотношение и взаимосвязь государства и права. Основные конституционные права граждан РФ. Концепции гражданского общества. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Понятие «общественного объединения». Деятельность общественных движений и объединений. Проблемы и перспективы деятельности общественных объединений в современной России.</p> <p><b>4.2. Гражданское общество в реализации социальной политики.</b></p> <p>Исторически сложившиеся модели социального государства: корпоративная, социалистическая, либеральная и социал-демократическая. Особенности участия в социальной политике субъектов гражданского общества. Роль семьи в реализации социальной политики. Роль профсоюзных организаций в осуществлении социальной политики. НКО в социальной политике. Роль благотворительных организаций в социальной политике. Меценатство как форма гражданской инициативы. Роль Церкви в социальном воспитании и благотворительности.</p> <p><b>4.3. Социальное партнерство в сфере</b></p>	ОПК-5



	<p><b>здравоохранения.</b>  Определение социального партнерства. Принципы социального партнерства. Современная модель социального партнерства в России.  Трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Понятие социального партнерства межсекторного взаимодействия. Понятие социальной ответственности бизнеса.  Особенности моделей социального партнерства и роль государства в них.  Государственно-частное партнерство в здравоохранении.  Зарубежный опыт участия частного сектора в управлении лечебно-профилактическими учреждениями.  Отечественный опыт региональных инициатив по реализации государственно-частного партнерства в медицине.</p>	
--	--	--

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Введение в изучение гражданского общества и социального государства	2	4			3	9
2.	Понятие «социальное государство» и стандарты социальных прав	2	10			19	31
3.	Государство - доминирующий субъект социальной политики	2	6			9	17
4.	Гражданское общество и его участие в социальной политике	2	6			7	15
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>26</b>			<b>38</b>	<b>72</b>

#### 5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в изучение социаль-	<b>Л. 1.</b> Научные основы изучения социального государства и гражданского общества.	2

	ного государства и гражданского общества		
2.	Понятие «социальное государство» и стандарты социальных прав	<b>Л. 2.</b> Социальная политика и ее субъекты.	2
3.	Государство – доминирующий субъект социальной политики	<b>Л. 3.</b> Социальная политика в различных типах государственного устройства.	2
3.	Гражданское общество и его участие в социальной политике.	<b>Л. 4.</b> Понятие гражданского общества и правового государства.	2
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

#### 6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Введение в изучение социального государства и гражданского общества	<b>ПЗ. 1.</b> Введение. Организационно-методические основы изучения дисциплины.	Устный опрос.		2
		<b>ПЗ. 2.</b> Научные основы изучения социального государства и гражданского общества.	Устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач.		2
2.	Понятие «социальное государство» и стандарты социальных прав	<b>ПЗ. 3.</b> Понятие «социальное государство» и «социальные права».	Устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач.		2

		<b>ПЗ. 4.</b> Понятие о стандартах социальных прав.	Устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач.		2
		<b>ПЗ. 5.</b> Социальная политика и ее субъекты.	Устный опрос, тестирование.		2
		<b>ПЗ. 6.</b> Правовые основы социальной политики Российского государства.	Устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач.		2
		<b>ПЗ. 7.</b> Основные направления социальной политики Российского государства.	Устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач.	Реферат	2
3.	Государство – доминирующий субъект социальной политики	<b>ПЗ. 8.</b> Социальная политика в различных типах государственного устройства.	Устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач, тестирование.		2
		<b>ПЗ. 9.</b> Сферы реализации социальной политики государства.	Устный опрос.		2

		<b>ПЗ. 10.</b> Государственные механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации.	Устный опрос.	Письменная проверочная работа	2
4.	Гражданское общество и его участие в социальной политике	<b>ПЗ. 11.</b> Понятие гражданского общества и правового государства.	Тестирование, устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач.		2
		<b>ПЗ. 12.</b> Гражданское общество в реализации социальной политики.	Устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач.		2
		<b>ПЗ. 13.</b> Социальное партнерство в сфере здравоохранения.	Устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач.		2
<b>Итого:</b>					<b>26</b>

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен).

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Введение в изучение гражданского общества и социально-	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям: – чтение текста учебника; – конспектирование текста учебника; – работа со словарями и справочниками.	3

	го государства.		
2.	Понятие «социальное государство» и стандарты социальных прав.	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям: – чтение текста учебника; – конспектирование текста учебника; – работа с нормативными документами; – составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка реферата	19
3.	Государство - доминирующий субъект социальной политики.	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям: – чтение текста учебника; – конспектирование текста учебника; – работа со словарями и справочниками; – составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка к письменной проверочной работе	9
4.	Гражданское общество и его участие в социальной политике.	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям: – чтение текста учебника; – конспектирование текста учебника; – работа со словарями и справочниками.	7
<b>Итого:</b>			<b>38</b>

## **8.2. Тематика реферативных работ по разделу 2 «Понятие «социальное государство» и стандарты социальных прав»:**

1. Молодежная политика в современной России.
2. Социальная политика при переходе к рыночной экономике.
3. Социальная политика по защите интересов семьи: участие общественных организаций.
4. Охрана детства в современной России: теория и практика.
5. Система пенсионного обеспечения в России: современное состояние и перспективы развития.
6. Политика российского государства по реализации жилищных прав граждан.
7. Сущность и перспективы развития экологической политики в РФ.
8. Характеристика приоритетных направлений в деятельности социального государства в РФ.
9. Оценка правовой основы развития социального государства в современной России.
10. Меры социальной защиты в сфере социально-трудовых отношений в РФ.
11. Роль субъектов РФ в реализации социальной политики.

## **8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, ме- сто из- дания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафед- ре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы социального государства [Текст] : учебник.	Шарков, Ф. И.	Москва : Изда- тельско- торговая корпора- ция «Дашков и К», 2012.	<a href="https://docviewer.yandex.ru/?url=https://bookz.z.org/%2Fgenesis%2F1146000%2F8b04defdc42a9ef812846a86cec01567%2F_as%2F%5BSharkov_F._I.%5D_Osnovue_socialnogo_gosudarstva(BookZZ.org).pdf&amp;name=%5BSharkov_F._I.%5D_Osnovue_socialnogo_gosudarstva(BookZZ.org).pdf&amp;lang=ru&amp;c=58ce384eb538">https://docviewer.yandex.ru/?url=https://bookz.z.org/%2Fgenesis%2F1146000%2F8b04defdc42a9ef812846a86cec01567%2F_as%2F%5BSharkov_F._I.%5D_Osnovue_socialnogo_gosudarstva(BookZZ.org).pdf&amp;name=%5BSharkov_F._I.%5D_Osnovue_socialnogo_gosudarstva(BookZZ.org).pdf&amp;lang=ru&amp;c=58ce384eb538</a>	1

### 9.2 Дополнительная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год, ме-	Кол-во экземпляров
----	--------------	-----------	----------	--------------------

№			сто изда- ния	в биб- лиотеке	на кафед- ре
1	2	3	4	7	8
1.	Гражданское общество [Текст] : учебник для вузов.	Автономов, А.С., Гриб, В. В., Клименко, А. И. и др.	Москва : Изд. Группа «Юрист», 2016.		1
2.	Введение в политическую теорию [Текст] : учебное пособие. (Стандарт третьего поколения, для бакалавров).	Под ред. Б. Исаева.	Санкт-Петербург: Питер, 2013.		1
3.	История СССР/РФ в контексте современного россияведения [Текст] : учебное пособие.	Агакшиев, И. А. и др. Под общ ред. Е. И. Пивовара и А. Б. Безбородко.	Москва : Проспект, 2016.		1
4.	Российская доктрина правового государства: нравственно-философский и социально-политический аспекты (по материалам круглого стола) [Текст] : аналитический доклад.	Рук. экс. группы А. А. Гусейнов; ред.-сост. С. Л. Чижов, А. Ф. Яковлев.	Москва : Летний сад, 2012.		1
5.	Очерки истории русской политической мысли : [Текст] учебное пособие для студентов.	Летняков, Д. Э., Чижков, С. Л. Под общ. ред. М. М. Федоровой.	Москва : Летний сад, 2012.		1
6.	Социальная политика [Текст] : учебник.	Под общей редакцией Н. А. Волгина.	Москва : Издательство «Экзамэн», 2003.	<a href="http://padaread.com/?book=44199&amp;pg=1">http://padaread.com/?book=44199&amp;pg=1</a>	

### 9.3. Программное обеспечение

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, MicrosoftWindow, MicrosoftOffice).

#### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

##### Ресурсы открытого доступа

1. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии на Академике.
2. <https://jsps.hse.ru> – официальный сайт периодического издания «Журнал исследований социальной политики».
3. <http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН.

##### Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

##### Электронные библиотечные системы

1. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «Киберленинка».
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
3. <http://нэб.пф> – Национальная Электронная Библиотека.
4. <http://elibrary.rsl.ru> – электронная библиотека Российской государственной библиотеки.
5. [http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true) – электронная библиотека Российской национальной библиотеки.

#### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Лекционные занятия:

- ноутбук, проектор.

##### Практические занятия:

- ноутбук, проектор.

##### Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки СамГМУ;
- методический кабинет с фондом учебной, научной литературы и научных периодических изданий по гуманитарным дисциплинам;
- кабинет самоподготовки к практическому занятию.

#### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 18,7 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раз-дела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в изучение гражданского общества и социального государства	<b>Л. 1.</b> Научные основы изучения социального государства и гражданского общества. <b>Проблемная лекция.</b>	2
		<b>ПЗ. 1.</b> Научные основы изучения социального государства и гражданского общества.	2



		<b>Практическое занятие с элементами дискуссии.</b>	
3.	Государство – доминирующий субъект социальной политики	<b>Л. 3.</b> Социальная политика в различных типах государственного устройства. <b>Проблемная лекция.</b>	2

## **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет ставится на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля.

### **Критерии оценивания**

«**Зачтено**» выставляется студенту, если он усвоил программный материал на таком уровне, который позволяет ему оперировать знаниями, полученными в течение всего курса, а не только в рамках текущего занятия, может полно и логично его излагать, способен написать реферат, отражающий ключевые положения выбранной темы, иногда допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на отметки, не ниже «3».

«**Незачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не может дать дефиницию понятиям учебного курса, допускает существенные фактические ошибки, не может самостоятельно подобрать и систематизировать литературу для раскрытия темы в рамках реферативной работы.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

### **Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости: письменная проверочная работа, реферат**

#### **1. Письменная проверочная работа по разделу 3**

**«Государство - доминирующий субъект социальной политики», практические занятия 8,9,10:**

1. Выделите особенности их реализации при различных формах государственного устройства.
2. Охарактеризуйте механизмы реализации социальной политики государства.
3. Дайте характеристику органов местной власти в РФ, призванных осуществлять социальную защиту.

### **Критерии оценивания рубежной письменной контрольной работы**

**«отлично»** – все задания выполнены, сделаны выводы и обобщения, приведены примеры; работа отличается полнотой, логичностью и последовательностью изложения материала;

**«хорошо»** – все задания выполнены, сделаны выводы и обобщения, приведены примеры; работа отличается полнотой, логичностью и последовательностью изложения материала, но допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;

**«удовлетворительно»** – все задания выполнены, но отличаются неполнотой, недостаточным умением приводить примеры, делать выводы и обобщения, нарушением логики и последовательности изложения; допущены ошибки и неточности.

**«неудовлетворительно»** – не выполнены одно или несколько заданий, работа отличается фрагментарностью, недостаточным умением приводить примеры, делать выводы и обобщения, нарушением логики и последовательности изложения; допущены значительные ошибки.

## **2. Реферат по разделу 2**

**«Понятие «социальное государство» и стандарты социальных прав», практические занятия 3,4,5,6,7:**

### **Требования к написанию реферата:**

Реферативная работа должна включать следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список источников и литературы.

Введение – это вступительная часть реферата, помещаемая перед основным разделом. В ней обосновывается актуальность рассматриваемой темы, формулируются цель (выбирается одна: раскрыть...; представить...; описать...), а также задачи работы (каждая задача решается в отдельно взятой главе основной части реферата), указывается структура работы, дается общий обзор источников по теме. Объем введения обычно составляет 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата – это изложение содержания глав и параграфов, в каждом из которых решаются поставленные во введение задачи. Каждый параграф представляет собой результат самостоятельной работы студента с литературой, демонстрирующей умение анализировать материал, объединять информацию из различных источников в единый текст. После упоминания литературного произведения или приведения цитаты в квадратных скобках проставляют номер, под которым это произведение значится в списке литературы, а при цитировании – также номер страницы, на которой приведена цитата (например, [17] или [19, с. 67]).

Заключение подводит итог работы. Оно содержит выводы по результатам выполненной работы.

Список источников и литературы – это перечисление использованных при подготовке и написании реферата исторических источников, монографий, учебных пособий, научных статей. Он должен содержать не менее 5 наименований. Кроме учебной, научной, справочной литературы, можно использовать публикации в периодических печатных и электронных журналах. В списке литературы источники располагаются в алфавитном порядке.

Реферат печатается на одной стороне белой писчей бумаги стандартного размера (формат А4 – 210 х297 мм). Объем работы должен быть 15-20 страниц печатного текста, набранного на компьютере в редакторе Word. Размер полей: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы арабскими цифрами. Межстрочный интервал – 1,5 (в рабочем поле документа располагается 28 –30 строк); размер шрифта (кегель) – 14; тип (гарнитура) шрифта – для основного текста Times New Roman, начертание литер обычное; для заголовков размер шрифта (кегель) – 16, начертание литер полужирное; для подзаголовков размер шрифта (кегель) – 14, начертание литер полужирное; выравнивание основного текста – по ширине; перенос автоматический.

Нумерация страниц в реферате сквозная, список литературы и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию страниц.

Текст реферата излагается от третьего лица («Автор реферата» и т. п.). Также возможно изложение материала без употребления местоимений («рассмотрено», «считается», «предполагается»).

### Критерии оценивания реферата:

Критерий	Показатели	Балл
Раскрытие темы реферата	- отсутствует соответствие между темой, планом и содержанием реферата; - основные положения не раскрыты; - материал демонстрирует неумение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - изложение материала не отвечает требованиям ясности и логичности	0-1
	- имеется неполное соответствие между темой, планом и содержанием реферата; - основные положения раскрыты частично; - материал демонстрирует недостаточное умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - изложение материала частично отвечает требованиям ясности и логичности	2-3
	- полное соответствие между темой, планом и содержанием реферата; - основные положения полностью раскрыты; - материал демонстрирует умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - изложение материала отвечает требованиям ясности и логичности	4-5

Содержательная наполненность основных разделов реферата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие во введении основных элементов (обоснование актуальности темы работы; целей и задач, краткой характеристики первоисточников);</li> <li>- низкий уровень проблемности и разносторонности в изложении материала в основной части работы (неумение сформулировать проблему и ее раскрыть);</li> <li>- отсутствие в тексте выделения основных понятий и терминов и их толкование;</li> <li>- отсутствие в заключении выводов по результатам проведенного анализа.</li> </ul>	0-1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие во введении ряда основных элементов (обоснование актуальности темы работы; целей и задач, краткой характеристики первоисточников);</li> <li>- средний уровень проблемности и разносторонности в изложении материала в основной части работы (частичное умение сформулировать проблему и ее раскрыть);</li> <li>- выделения и использование в тексте некоторых основных понятий и терминов и их корректное толкование;</li> <li>- частичное наличие выводов по результатам проведенного анализа в заключении.</li> </ul>	2-3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие во введении всех основных элементов (обоснование актуальности темы работы; целей и задач, краткой характеристики первоисточников);</li> <li>- высокий уровень проблемности и разносторонности в изложении материала в основной части работы (умение сформулировать проблему и ее раскрыть);</li> <li>- выделения в тексте всех основных понятий и терминов и их корректное толкование;</li> <li>- наличие в заключении всех необходимых выводов по результатам проведенного анализа.</li> </ul>	4-5
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выдержана структура реферата;</li> <li>- оформление не соответствует формальным требованиям;</li> <li>- текст содержит орфографические и синтаксические ошибки;</li> <li>- не соблюдаются требования по объему реферата.</li> </ul>	0-1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура реферата частично соответствует поставленным задачам;</li> <li>- оформление не полностью соответствует формальным требованиям;</li> <li>- текст содержит небольшие орфографические и синтаксические ошибки;</li> <li>- существует небольшое отклонение от требуемого объема.</li> </ul>	2-3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура реферата выдержана полностью;</li> <li>- оформление соответствует всем формальным требованиям;</li> <li>- текст не содержит орфографические и синтаксические ошибки;</li> <li>- полностью соблюдены требования по объему реферата.</li> </ul>	4-5

**Зачет за реферативную работу ставится**, если студент набирает 6 и более баллов.  
**Зачет не ставится**, если студент набирает за реферативную работу менее 6 баллов.

**Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:** тест, устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи

**1. Тест к практическому занятию 5  
«Социальная политика и ее субъекты»:**

*Инструкция:*

Вам предлагается прочитать внимательно следующие утверждения и выбрать один правильный ответ.

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:
  - а) возникновения профсоюзного движения;
  - б) эволюции конституционного законодательства;
  - в) властной инициативой;
  - г) изменения международно-правовых стандартов социальных прав;
  - д) возникновения капитализма.
  
2. Социальное государство стремится обеспечить социальной защитой:
  - а) общество в целом;
  - б) правящий класс общества;
  - в) безработных;
  - г) гражданина;
  - д) социально уязвимые слои населения.
  
3. Политика социального государства направлена на:
  - а) обеспечение социального благополучия всех членов общества;
  - б) сохранение минимальных доходов населения;
  - в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
  - г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.
  - д) поддержку научно-обоснованного стандарта социальных прав.
  
4. Высокий уровень государственной поддержки социальных статей бюджета обеспечивается в:
  - а) либеральная модель социального государства;
  - б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
  - в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства.
  - г) авторитарном государстве;
  - д) все вышеперечисленные модели предполагают высокий уровень государственной поддержки социальных статей бюджета
  
5. Основные социальные права граждан РФ сформулированы в:
  - а) основных направлениях социальной политики в РФ;
  - б) в Послании Президента РФ Федеральному собранию;
  - в) в Трудовом Кодексе РФ;
  - г) в Конституции РФ
  - д) В Гражданском кодексе РФ.

6. В формировании социальной политики **НЕ** участвуют:
- а) депутаты;
  - б) общественные объединения;
  - в) государственные органы;
  - г) правоохранительные органы;
  - д) политические партии.
7. В основу стандартизации социальной политики положен:
- а) минимум прав, установленный государством;
  - б) определенные государством социальные стандарты достойной жизни;
  - в) научно обоснованные стандарты;
  - г) стандарты обеспечения работника в сфере бизнеса;
  - д) минимальные потребности самого гражданина.
8. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:
- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
  - б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
  - в) оказание материальной помощи другим государствам;
  - г) поддержка наиболее обеспеченных слоев населения.
9. Государство является основным субъектом социальной политики потому что:
- а) располагает наибольшими финансовыми ресурсами;
  - б) обладает наибольшими возможностями создания социальной инфраструктуры;
  - в) его действие охватывает всех граждан, а не отдельные сегменты общества;
  - г) задает единые и общеобязательные стандарты социальных прав и порядок их реализации.
  - д) перераспределяет общественное богатство в пользу социально незащищенных слоев.
10. Социализация рыночной экономики означает:
- а) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
  - б) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
  - в) стремление бизнеса к улучшению условий своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.
  - г) бизнес участвует в социальной политике с целью снижения налоговой нагрузки;
  - д) ни один из вышеприведенных ответов не является правильным.

#### **Эталон**

1) б; 2) д; 3) а; 4) в; 5) г; 6) г; 7) б; 8) а; 9) в; 10) в.

#### **Критерии оценивания тестовой работы**

90% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

70 - 89% правильных ответов – оценка «хорошо»

50 - 69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

0% - 49% – оценка «неудовлетворительно».

### **2. Вопросы для устного опроса к практическому занятию 2 «Научные основы изучения социального государства и гражданского общества»:**

1. Понятие смежных отраслей научного знания.
2. Предметная область социологии и политологии.
3. Какие отрасли права вам известны?
4. Какие основные элементы социологии, политологии и правоведения необходимы в профессиональной деятельности по обеспечению социальных потребностей и прав граждан?

### **Критерии оценивания устного ответа**

**«отлично»** – ответ показывает прочные знания по вопросам практического занятия, умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, логичностью и последовательностью изложения материала;

**«хорошо»** – ответ показывает прочные знания по вопросам практического занятия, умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, логичностью и последовательностью изложения материала, но допускает 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;

**«удовлетворительно»** – ответ показывает знание основных вопросов практического занятия, но отличается неполнотой, недостаточным умением приводить примеры, делать выводы и обобщения, нарушением логики и последовательности изложения; допускает ошибки и неточности в раскрытии понятий;

**«неудовлетворительно»** – ответ обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, отличается фрагментарностью, недостаточным умением приводить примеры, делать выводы и обобщения, нарушением логики и последовательности изложения; допускает значительные ошибки.

### **3. Учебные проблемно-ориентированные задачи к практическому занятию 4 «Понятие о стандартах социальных прав»:**

**Задача 1.** «Всеобщая декларация прав человека», принятая в 1948 г., провозглашает ряд принципов, связанных с социальной политикой, в том числе право – при наличии такой необходимости – на социальную защиту и социальное обеспечение. Какие, как Вы думаете, исторические события повлияли на принятие такого решения? Обоснуйте Ваш ответ.

**Задача 2.** В действующих ныне Конституциях Франции, Германии и России указано, что названные страны являются социальными государствами (статья 1 Конституции Франции, статья 20 Конституции Германии и статья 7 Конституции РФ), в то время как в Конституциях, например, США такой формулировки нет. С какими процессами в развитии конституционного права это связано? Обоснуйте Ваш ответ.

**Задача 3.** Статья 2 КЗоТ РСФСР 1971 г. предусматривала «право граждан СССР на труд, – то есть на получение гарантированной работы...». В статье 2 Трудового кодекса Российской Федерации (2001 г.) говорится о «защите от безработицы и содействии в трудоустройстве». В чем различие в формулировках с точки зрения обязанностей государства по отношению к гражданам?

**Задача 4.** В ряде стран, например, в США и в Великобритании судебные гарантии социальных прав более важны, чем гарантии, установленные законодательством. Как Вы полагаете, с чем это связано? Обоснуйте свой ответ с точки зрения характеристики особенностей правовых систем в названных странах.

**Задача 5.** Гражданин В. Обратился в Конституционный суд с требованием выплатить причитающиеся ему социальные выплаты. Может ли Конституционный суд обязать государственные органы их выплатить? Выскажите свое мнение и обоснуйте свой ответ.

**Задача 6.** Конституции второго поколения впервые установили стандарты социальных прав. Как вы полагаете, какие политические, социальные и экономические процессы повлияли на развитие конституционного законодательства. Обоснуйте ответ, приведя примеры названных процессов.

#### **Критерии оценивания проблемно-ориентированного задания**

**«отлично»** – все задания выполнены, сделаны выводы и обобщения, приведены примеры; работа отличается полнотой, логичностью и последовательностью изложения материала;

**«хорошо»** – все задания выполнены, сделаны выводы и обобщения, приведены примеры; работа отличается полнотой, логичностью и последовательностью изложения материала, но допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;

**«удовлетворительно»** – все задания выполнены, но отличаются неполнотой, недостаточным умением приводить примеры, делать выводы и обобщения, нарушением логики и последовательности изложения; допущены ошибки и неточности.

**«неудовлетворительно»** – не выполнены одно или несколько заданий, работа отличается фрагментарностью, недостаточным умением приводить примеры, делать выводы и обобщения, нарушением логики и последовательности изложения; допущены значительные ошибки.



**13. Лист изменений**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись