

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-
методической работе и связям с об-
щественностью
профессор Т.А. Федорина

« 08 » 02 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС, первый про-
ректор - проректор по учебно-
Воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин



« 8 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Шифр дисциплины Б.1 В Д В8

Рекомендуется для направления подготовки
по специальности «Социальная работа» (39.03.02)

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета медицинской
психологии
Доцент Е.В. Захарова

« 02 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по специальности
«социальная работа»
Профессор О.С. Ковшова

« 02 » 02 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании ка-
федры (протокол № 7, 02
02 2017)

Заведующий кафедрой
доцент Е.В. Захарова

« 02 » 02 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 г.

Составитель:

Ассистент кафедры общей психологии социальной работы СамГМУ
М.В. Аборина

Рецензенты:

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Л.В. Куриленко
Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Психология личности» направлена на рассмотрение того круга проблем, который непосредственно связан с проблемой личности как социального качества человека.

Цель – овладение знаниями об основных социально- психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением.

Задачи курса:

- Усвоение студентами основных понятий, используемых в психологии личности.
- Знакомство с основными подходами к пониманию личности в психологии.
- Знакомство с основными социально-психологическими проявлениями личности.
- Обозначение перспективы дальнейшего развития психологии личности в свете достижений современной науки и практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6(2)).

Знать:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- в чем заключается проблема личности в психологии личности;
- содержание понятия «социализация», ее виды, формы, этапы;
- содержание понятий «социальная установка», «социальная роль», «социальный статус».

Уметь:

- выделять основные критерии успешной социализации личности;
- применять методы психодиагностической оценки социализации личности;
- применять методы психодиагностической оценки положения и статуса личности в социальной группе.

Владеть:

- понятийным аппаратом психологии личности;
- методами психодиагностической оценки положения и статуса личности в социальной группе

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология личности» Б.1ВДВ 8 входит в перечень дисциплин по выбору Блока 1 согласно учебному плану специальности 39.03.02 «Социальная работа» и основывается на знаниях следующих дисциплин: «Психология массовых коммуникаций», «Социальная психология», «Психология массовых коммуникаций», «Психология». На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Конфликтология в социальной работе».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия, контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Реферат	-	-
Подготовка к занятиям	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108	108
час зач. ед.	3 3	3 3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4

1.	Проблема личности в социальной психологии	Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.	ОПК-6(2)
2.	Социализация личности	Понятие социализации, содержание процесса социализации, стадии процесса социализации, институты социализации.	ОПК-6(2)
3.	Социальная установка	Исследование социальной установки в общей психологии, становление проблемы аттитюда в социальной психологии, иерархическая структура диспозиций личности, изменение социальных установок.	ОПК-6(2)
4.	Личность и группа	Фокус проблемы личности в социальной психологии, социально-психологические качества личности и их диагностика, перспектива исследований личности в социальной психологии.	ОПК-6(2)

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц., час	Практ. зан., час	Сем.	Лаб. зан.	СРС, час	
1.	Проблема личности в социальной психологии	-	4	-	-	10	14
2.	Социализация личности	-	8	-	-	20	28
3.	Социальная установка	-	8			20	28
4.	Личность и группа	-	14			22	36
Всего часов		-	36	-	-	72	108

5. Тематический план лекций (не предусмотрены)

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	

1.	Проблема личности в социальной психологии	Пр.зан.1. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Пр.зан.2. Специфика социально-психологической проблематики личности.	Опрос	Тестовый контроль	2 2
2.	Социализация личности	Пр.зан.3. Понятие социализации, содержание процесса социализации Пр.зан.4. Стадии процесса социализации, институты социализации.	Опрос	Тестовый контроль	4 4
3.	Социальная установка	Пр.зан.5. Исследование социальной установки в общей психологии, Пр.зан.6. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Пр.зан.7. Иерархическая структура диспозиций личности. Пр. зан 8. Изменение социальных установок.	Опрос	Тестовый контроль	2 2 2 2
4.	Личность и группа	Пр. зан 9. Фокус проблемы личности в психологии личности. Пр. зан. 10. Социально-психологические качества личности и их диагностика. Пр. зан. 11 Перспектива исследований личности в психологии личности. Пр. Зан. 12. Зачетное занятие.	Опрос	Тестовый контроль	4 4 4 2
Итого:					36

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Проблема личности в социальной психологии	Пр.зан.1. Подготовка к практическим занятиям.	5
		Пр.зан.2. Подготовка к практическим занятиям.	5

2.	Социализация личности	Пр.зан.3. Подготовка к практическим занятиям.	10
		Пр. зан. 4. Подготовка к практическим занятиям.	10
3.	Социальная установка	Пр.зан.5. Подготовка к практическим занятиям.	5
		Пр.зан.6. Подготовка к практическим занятиям	5
		Пр.зан.7. Подготовка к практическим занятиям.	5
		Пр.зан.8. Подготовка к практическим занятиям.	5
4.	Личность и группа	Пр.зан.9. Подготовка к практическим занятиям.	5
		Пр.зан.10. Подготовка к практическим занятиям.	5
		Пр.зан.11. Подготовка к практическим занятиям.	5
		Пр.зан.12. Подготовка к зачету	7
Итого:			72

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

Не предусмотрены

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Практикум по психологии личности.	Елисеев, О.П.	СПб : Питер, 2006. -	49	1
1	Теории личности: Осн. положения, исслед. и применение: Учеб.пособие для студентов вузов-	Хьелл, Л., Зиглер, Д	СПб : Питер, 2011.	35	1

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Психология личности: Учеб.пособие.	Мананикова Е.Н.	М. : Дашков и К, 2009.	2.	1
2	Психология личности: учеб.пособие для студентов вузов.	Столяренко Л.Д., Самыгин С.И.	Ростов н/Д: Феникс, 2014..	10	1
3	Психология личности.	Реан А.А.	СПб: Питер, 2013.	1	1

9.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows и пакет Microsoft Office, электронная версия рабочей программы и УМК дисциплины.

9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Яндекс, Google, Rambler

Интернет-ресурсы:

Библиотека статей Elibrary // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам //

<http://window.edu.ru/library>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс с партами и доской, ноутбук с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 6 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 2. Социальные установки	Пр. зан 8. Отработка навыков работы с социальными установками с помощью ролевой игры – обучающая	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – в виде зачета. Зачет выставляется по положительным результатам текущего и рубежного контроля.

Критерии оценивания:

- «зачтено» - при результатах текущего и рубежного контроля «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- « не зачтено» - при результате текущего и рубежного контроля «удовлетворительно».

Итоговый контроль

Вопросы к зачету

1. Личность как предмет психологического исследования
2. Социальная среда как условие развития личности. Личность и деятельность.
3. Методологические принципы современной психологии личности: принцип структурной организации личности, принцип активности, принцип развития, принцип субъектности и принцип детерминизма
4. Основные проблемы психологии личности
5. Методы исследования личности
6. Проективные методики и принцип проекции
7. Экспериментирование в психологии. Типы, примеры, этические ограничения.
8. Предмет, метод и основные задачи психологии поведения. Схема [S-R] как единица изучения поведения.
9. Механизмы волевой регуляции личности
10. Способности человека и их развитие.
11. Черты характера и проблема их выделения. Строение характера.
12. Основные факторы, влияющие на развитие личности.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для проведения текущего опроса

Пр.зан.9. Личность в системе социальных коммуникаций.

Текущий контроль
Примерные вопросы для проведения опроса

Пр.заяние 1. Личность как предмет исследования в социологии и психологии.

1. Чем различается подход к изучению личности в психологии и социологии?
2. Какова специфика подхода к личности в рамках социальной психологии?
3. Охарактеризуйте проблематику личности в общей и социальной психологии.
4. Перечислите основные социально-психологические проблемы личности.
5. Развитие понятия личности в социальной психологии.

Критерии оценки устных ответов:

«Отлично»:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов.

«Хорошо»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

«Удовлетворительно»:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.

«Неудовлетворительно»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований

программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Пример тестового контроля (раздел 2. Социализация личности)

1. Расположите в правильном порядке кризисы, относящиеся к стадиям социализации личности по Э. Эриксону:

- а) трудолюбие в противовес комплексу неполноценности;
- б) удовлетворенность прожитой жизнью в противоположность отчаянию;
- в) забота о воспитании нового поколения в противоположность «погружению в себя»;
- г) кризис доверия- недоверия;
- д) появление инициативы в противовес чувству вины;
- е) автономия в противовес сомнениям и стыду;
- ж) личностное самоопределение в противовес индивидуальной серости и конформизму;
- з) интимность и общительность в противовес личностной психологической изолированности.

Эталон ответа: $z \rightarrow e \rightarrow d \rightarrow a \rightarrow ж \rightarrow з \rightarrow в \rightarrow б$

2. Сопоставьте верно:

- А) социализация
- Б) инкультурация
- а) процесс усвоения индивидом общечеловеческой культуры;
- б) воспроизведение индивидом социального опыта.

Эталон ответа: Аб, Ба

Критерии оценки тестового контроля:

Для осуществления промежуточного контроля после прохождения каждого раздела используется тестовый контроль, оцениваемый по 100-балльной шкале.

«5» - более 85% правильных ответов;

«4» - от 75 до 85% правильных ответов;

«3» - от 60 до 75% правильных ответов;

«2» - менее 60% правильных ответов.

При получении менее 60 баллов раздел подлежит повторному изучению и сдаче тестового контроля.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология личности»

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - высшее профессиональное образование

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часов)
Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных социально- психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология личности» входит в перечень дисциплин по выбору.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основывается на знаниях следующих дисциплин: «Психология массовых коммуникаций», «Социальная психология», «Психология массовых коммуникаций», «Психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Конфликтология в социальной работе».
Формируемые компетенции	ОПК-6(2)
Результаты освоения дисциплины	Знать: В результате изучения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - в чем заключается проблема личности в психологии личности; - содержание понятия «социализация», ее виды, формы, этапы; - содержание понятий «социальная установка», «социальная роль»,

	<p>«социальный статус».</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные критерии успешной социализации личности; - применять методы психодиагностической оценки социализации личности; - применять методы психодиагностической оценки положения и статуса личности в социальной группе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом психологии личности; - методами психодиагностической оценки положения и статуса личности в социальной группе
Основные разделы дисциплины	<p>1. Проблема личности в социальной психологии.</p> <p>2. Социализация личности</p> <p>3. Социальная установка</p> <p>4. Личность и группа</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме «Ролевой игры»
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет