

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Самарский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицинской физики, математики и информатики**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью, профессор

  
Т.А. Федорина

" 29 " 08 2017 г



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, профессор  
Ю.В. Щукин

" 30 " 08 20 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**"СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА"**

*(Название дисциплины)*

**Б1.Б31**

*(Шифр дисциплины)*

**Рекомендуется для направления подготовки**

**"Социальная работа" 39.03.02**

*Уровень высшего образования бакалавриат*

*Квалификация (степень) выпускника социальная работа*

**Факультет медицинской психологии**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
медицинской психологии,  
доцент

  
Захарова Е.В.

" 05 " 06 2017 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии факультета  
социальная работа, профессор

  
Ковшова О.С.

" 01 " 06 2017 г

Программа рассмотрена и  
утверждена на заседании  
кафедры  
протокол № 10  
" 23 " мая 2017 г

Зав. кафедрой медицинской и  
биологической физики,  
профессор

  
Волобуев А.Н.

" 24 " мая 2017 г

Самара, 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки "Социальная работа", шифр специальности 39.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №8 от 12 января 2016 года

**Составители рабочей программы:**

старший преподаватель Шаталаева М.Н.,

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой физики Самарского Государственного технического университета, д.ф.-м.н., профессор Штеренберг А.М.

Заведующий кафедрой физики Поволжского Государственного университета телекоммуникаций и информатики, д.ф.-м.н., профессор Глущенко А.Г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины "Социальная информатика" – сформировать у студентов представление о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний в области процесса информатизации общества;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- ознакомление студентов с основами моделирования социальных процессов;
- ознакомление студентов с видами информационных ресурсов общества и роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- **способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"** (ОПК - 4).
- В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные программные продукты для обработки данных;
- язык создания web-сайтов;
- способы защиты информации.

**Уметь:**

- моделировать социальные процессы;
- создавать HTML-документы

**Владеть:**

- навыками работы с офисными системами;
- навыками использования гипертекстовых технологий;
- навыками применения методов визуализации информации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина "Социальная информатика" реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина "Социальная информатика", являются дисциплины: информатика, математика.

Параллельно изучаются дисциплины: информационные технологии в социальной работе.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: методы исследования в социальной работе.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
Лекции, (Л), час.	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
Подготовка к ПЗ (Проработка и конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам лекций)	28	38
Написание реферата	10	
Вид промежуточной аттестации.	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоёмкость:</b>		
<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зачётных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Теоретические основы социальной информатики	Социальная информатика, её предмет и цели. Роль информации в развитии общества. Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Основные понятия информационной культуры.	ОПК-4
2.	Информационные ресурсы в социальной работе	Человек в информационном обществе. Компьютерные сети. Интернет как источник информации. Ресурсы Интернета для социологов. Социальные сети. Методы информационного поиска.	ОПК-4
3.	Информационные технологии в социальной работе	Интернет как средство коммуникации. Технология создания web-страниц. Защита информации.	ОПК-4

#### 4.2. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		аудиторной		внеаудиторной	
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Теоретические основы социальной информатики	2	-	12	14
2.	Информационные ресурсы в социальной работе	4	6	12	22
3.	Информационные технологии в социальной работе	2	20	14	36
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

#### 5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекции	Трудоёмкость (час)
1.	Теоретические основы социальной информатики	<b>Л. 1.</b> Теоретические основы социальной информатики. Информационное общество.	2
2.	Информационные ресурсы в социальной работе	<b>Л. 2.</b> Компьютерные сети. Интернет как источник информации. Интернет и общество. <b>Л. 3.</b> Информационные ресурсы Интернета. Информационные системы.	2
4.	Информационные технологии в социальной работе	<b>Л. 4.</b> Защита информации	2
	<b>Всего</b>		<b>8</b>

#### 6. Тематический план практических занятий.

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Формы контроля		Трудоёмкость (час)
			текущего	рубежного	
2.	Информационные ресурсы в социальной работе	<b>ПЗ. 1.</b> Интернет как источник информации. Поиск информации в Интернете. Медицинские и социальные службы и ресурсы Интернета. Законодательные ресурсы	Устный опрос. Контрольное задание.		2

		Интернета.			
		<b>ПЗ. 2.</b> Основные методы и способы расчёта и статистического исследования для прогноза медико-социальных данных. Работа в информационных системах.	Устный опрос. Решение ситуационной задачи		2
		<b>ПЗ. 3.</b> Компьютерное моделирование социальных процессов. Моделирование численности населения.	Устный опрос. Решение ситуационной задачи.		2
3.	Информационные технологии в социальной работе	<b>ПЗ. 4.</b> Технология визуализации информации	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 5.</b> Создание простейшего HTML-документа.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 6.</b> Создание списков в HTML-документе.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 7.</b> Форматирование текста в HTML-документе.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 8.</b> Создание таблиц в HTML-документе.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 9.</b> Использование графики в HTML-документе.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 10.</b> Создание гиперссылок в HTML-документе.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 11.</b> Создание персонального сайта	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 12.</b> Правовые аспекты Интернета. Защита информации. Технология защиты электронных документов.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		<b>ПЗ. 13.</b> Защита информации. Компьютерные вирусы. Архиваторы.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
<b>Всего</b>					<b>26</b>

**8. Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

**9. Самостоятельная работа студента.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоёмкость(час)
1.	Теоретические основы социальной информатики	Проработка и конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам лекций. Написание реферата	2 10
2.	Информационные ресурсы в социальной работе	Проработка и конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам лекций.	12
3.	Информационные технологии в социальной работе	Проработка и конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам лекций.	14
<b>Всего</b>			<b>38</b>

**10. Тематика курсовых проектов и/или реферативных работ.**

1. Основные теоретические концепции закономерностей информационного общества.
2. Основные информационные революции

*\*Реферативная работа выполняется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов.*

**9. Ресурсное обеспечение****9.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Информатика. Базовый курс. Учебник.	Под ред. С. В. Симоновича	2012 г. Санкт-Петербург, Питер	16	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html</a>
2.	Информатика. Учебник	Под ред. Е.К. Хеннера	2012 г. Москва, Академия.	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html</a>
3.	Информатика. Учебник.	Под ред. В.Л. Матросова	2012 г. Москва, Академия.	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html</a>

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Информатика. Учебник.	Н.В. Макарова, В.Б. Волков	2015 г. Санкт-Петербург, Питер	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html</a>
2.	Создание документов в текстовом редакторе Word. Методическое пособие для студентов.	А.Н. Волобуев, М.Н. Шаталаева, К.А. Адыширин-Заде	2011 г. утверждённые ЦКМС СамГМУ.	-	15
3.	Статистические функции в Excel. Методическое пособие для студентов.	А.Н. Волобуев, М.Н. Шаталаева, К.А. Адыширин-Заде	2011 г. утверждённые ЦКМС СамГМУ.	-	15

## 9.3. Программное обеспечение.

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Веб-браузер Яндекс
3. Программное обеспечение компьютерного тестирования "Квестор"

## 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети "Интернет".

Электронные библиотечные системы:

1. Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
3. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
5. Педагогическая библиотека -[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
6. Педагогическая библиотека -[www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)

## 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащённая презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

Практические занятия:

аудитория персональных компьютеров с доступом к средствам сети Интернет.

Самостоятельная работа студента:

читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

## 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9% от объёма аудиторных занятий.



№ раздела	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоёмкость (час)
2.	Информационные ресурсы в социальной работе	<b>ПЗ. 2.</b> Основные методы и способы расчёта и статистического исследования для прогноза медико-социальных данных. Работа в информационных системах. <i>Решение ситуационной задачи на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1,5
		<b>ПЗ. 3.</b> Компьютерное моделирование социальных процессов. Моделирование численности населения. <i>Решение ситуационной задачи на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1,5

### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация — **зачёт**. Зачёт ставится на основании написанного реферата и успешно выполненных работ текущего контроля .

#### **Критерии оценивания:**

"**Зачтено**" ставится студенту, показавшему знание основных положений учебной дисциплины, умеющему решать задачи из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, то есть выполнившему все работы текущего контроля и написавшего реферат на оценки 5,4,3.

"**Незачтено**" ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, то есть выполнившему работы текущего контроля или написавшего реферат на неудовлетворительную оценку.

### **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: "Методические рекомендации к лекциям", "Методические рекомендации к практическим занятиям", "Фонд оценочных средств", "Методические рекомендации для студента" (в составе УМКД)

#### **Требования к написанию реферата.**

Объем реферата – не более 15 страниц. Текст реферата печатается 14 шрифтом через 1,5 интервала. Поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2,5 см. Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в три интервала.

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырёх основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованной литературы.

Введение занимает 2-3 страницы и вводит читателей в курс проблемы. Во введении необходимо сформулировать цель работы.

В основной части необходимо дать содержательную характеристику проблемы. Текст основной части должен быть разделён на несколько параграфов (не менее чем на три и не более чем на пять), иметь ссылки на литературные источники.

В заключении должны быть сформулированы выводы, отражающие основные результаты работы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке применяется общая нумерация литературных источников. При написании реферата рекомендуется обращаться к новейшим научным источникам.

При оформлении исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

#### **Критерии оценки реферата:**

- оценка "отлично" выставляется студенту, если реферат написан грамотно, полно; материал обоснованно распределён на параграфы, описаны и раскрыты основные проблемы изучаемой темы, соблюдена логика изложения материала, использовано более трёх источников информации.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если реферат написан грамотно, полно; описаны и раскрыты основные проблемы изучаемой темы, использовано не более трёх источников информации;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если реферат написан не полно, основные проблемы раскрыты не полностью, нарушена логика изложения материала, использовано менее трёх источников информации.

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если объём реферата менее 15 листов, не сформулированы цели, основные проблемы не раскрыты, не соблюдена логика изложения материала.

**Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контрольное задание.

#### **1. Вопросы для устного опроса по теме:**

##### ***ПЗ. 13. Защита информации. Компьютерные вирусы. Архиваторы.***

1. Дайте определение информационной безопасности.
2. Чем определяется информационная безопасность?
3. Перечислите виды угроз в информационной сфере.
4. Что относится к внутренним и внешним источникам угроз информационной безопасности?
5. Какие существуют угрозы информационным системам?
6. Какие способы защиты информации вам известны?
7. Что такое "система защиты информации"?
8. Что такое компьютерный вирус?
9. Какие виды компьютерных вирусов существуют?
10. Как осуществляется защита от компьютерных вирусов?

**Критерии оценки устного опроса:**

оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ развёрнутый содержательный, демонстрирует знание теоретического материала, самостоятельность мышления, приведение примеров, использование дополнительного материала, активное участие в обсуждении вопросов на занятии;

оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ содержательный, демонстрирует знание теоретического материала, приведение примеров, но недостаточно активное участие в обсуждении вопросов на занятии.

оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если в результате ответа выявляется недостаточная работа с первоисточниками, неактивная работа на занятии;

оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке теоретического материала.

**2. Контрольное задание по теме:*****ПЗ. 6. Создание списков в HTML-документе.***

Создайте сайт, содержащий текст:

Подготовка к экзамену

Список вопросов по информатике

1. Информатика. Предмет и задачи информатики.
2. Информация и её свойства.
3. Данные. Основные структуры данных.
4. Кодирование информации.
5. Представление текстовой информации в компьютере.
6. Представление графической информации в компьютере.

**Эталон ответа:**

```
<HTML>
  <HEAD>
    <TITLE> Подготовка к экзамену </TITLE>
  </HEAD>
  <BODY>
    <CENTER><H2> Список вопросов по информатике </H2></CENTER>
    <OL>
      <LI> Информатика. Предмет и задачи информатики.
      <LI> Информация и её свойства.
      <LI> Данные. Основные структуры данных.
      <LI> Кодирование информации.
      <LI> Представление текстовой информации в компьютере.
      <LI> Представление графической информации в компьютере.
    </OL>
  </BODY>
</HTML>
```

**Критерии оценки контрольного задания:**

- оценка "отлично" выставляется студенту, если задание выполнено правильно;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если задание выполнено правильно, но имеются незначительные недочёты;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задание выполнено правильно, но имеются ошибки.
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если задание не выполнено.

