

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Латинский язык и основы терминологии»  
Б1. Б.2

Специальность 34.03.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ  
Квалификация: АКАДЕМИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (ДЛЯ ЛИЦ  
МУЖСКОГО ПОЛА – АКАДЕМИЧЕСКИЙ БРАТ). ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.  
Институт ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Форма обучения: ОЧНАЯ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков; сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Коммуникация	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД <sub>ОПК-3.-2</sub> . Применяет медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности.
<b>знать:</b> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, знать медико-биологическую терминологию; способы поэтапного решения стандартных профессиональных задач на материале медико-биологической терминологии на		

латинском языке

**уметь:** использовать медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности; моделировать и прогнозировать этапы овладения латинским языком и медицинской терминологией

**владеть:** навыками профессионального употребления медико-биологической терминологии на латинском языке в решении задач профессиональной деятельности.

### **3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 34.03.01 «Сестринское дело», изучается на 1 курсе в первом семестре.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина, является русский язык (курс средней общеобразовательной школы).

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: сестринское дело при инфекционных болезнях, сестринское дело в хирургии, общественное здоровье и здравоохранение, больничная гигиена.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов профессиональной деятельности: лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, организационно-управленческой, педагогической. В дополнении к указанным типам профессиональной деятельности выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Практические занятия - 56 ч.

Самостоятельная работа - 16 ч.

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия

Грамматика и словообразование

Глагол. Общая рецептура.

### **6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.**

Деловая игра.

### **7. Форма промежуточной аттестации.**

Зачет (1 семестр).

**Кафедра - разработчик** кафедра иностранных и латинского языков