

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

«История
(история России, всеобщая история)»
(наименование дисциплины)

Б.1 Б.1
(шифр)

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело**
код и наименование направления подготовки (специальности)
Уровень высшего образования **Бакалавриат**
Квалификация выпускника **Академическая медицинская сестра**
(для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Факультет /институт **Институт сестринского образования**
Форма обучения **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями в области истории, а также принципами их получения, умениями и навыками абстрактного мышления, выделения и анализа основных этапов, закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление и систематизация студентами знаний в области истории;
- обучение студентов личностной ориентации в современном мире и свободному выбору своей мировоззренческой гражданской позиции;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий;
- формирование и развитие способности интерпретировать российскую историю в контексте мировой истории;
- формирование и развитие способности анализировать исторически сформировавшиеся идеологические и ценностные системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД _{УК-1} -4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
<p>знать: важнейшие факты (события и процессы) российской и мировой истории; понятие исторического источника, виды исторических источников, их основные характеристики и проблемы интерпретации; этапы исторического процесса в России и мире; современные научные исторические концепции; дискуссионные проблемы в истории России и мира.</p> <p>уметь: грамотно, связно и логично излагать исторический материал; проводить различия между фактическим материалом и его оценками в историографии; выявлять фактическую основу исторических концепций; анализировать основные исторические события; аргументировать различные точки зрения по проблемам российской и мировой истории; определять причинно-следственные связи между отдельными элементами исторических концепций; выявлять влияние методологических подходов на интерпретации исторических событий; формулировать собственную точку зрения на процессы мировой и российской истории.</p> <p>владеть: навыком поиска информации по истории в библиотеках и Интернет-ресурсах; навыком отбора исторических сведений для последующего использования в учебной деятельности; способами установления причинно-следственных связей между фактами российской истории; навыками применения системного подхода к изучению исторического материала; навыками сравнения и установления ключевых элементов сходства и различия ключевых исторических концепций; базовыми методами исторического исследования; методами анализа современной историографии; навыками участия в дискуссиях на исторические темы.</p>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД _{УК-5} -1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <p>ИД_{УК-5}-2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>
<p>знать: существующие в исторической науке взгляды на периодизацию российской и всемирной истории; основные факты социальной истории и истории культуры; особенности социальной, сословной и этнической структуры российского общества на различных этапах его существования; культурно-исторические связи России и зарубежных стран; важнейшие особенности исторического развития России в сравнении с другими странами; существующие в историографии концепции социальной истории; основные тенденции в развитии современной социальной истории; содержание дискуссий по ключевым моментам социальной истории России и мира.</p> <p>уметь: грамотно и последовательно излагать материал, касающийся основных событий и</p>		

этапов исторического развития России и мира; выявлять события и процессы истории зарубежных стран, которые в наибольшей степени повлияли на ход российской истории; выявлять события и процессы истории России, которые в наибольшей степени повлияли на ход всемирной истории; анализировать сведения о социальной, сословной и этнической структуре российского общества на различных этапах его исторического развития; выявлять общие черты и культурные различия в истории России и зарубежных стран; выявлять и сопоставлять точки зрения на историческое наследие России; использовать знания о культурных особенностях и традициях различных групп российского общества при подготовке к учебным курсам; анализировать социальные механизмы трансляции и сохранения культурного наследия; выявлять особенности восприятия культурного наследия в различных исторических контекстах; формулировать собственную позицию по проблемам социальной истории России; применять элементы методологии социальной истории в учебной деятельности.

владеть: методикой сбора и обработки информации о социальной, сословной и этнической структуре российского общества; навыками самостоятельного отбора источников и научной литературы для выполнения учебных заданий; навыками критического анализа содержащейся в литературе информации о культурной специфике и традициях, существовавших на различных этапах российской истории социальных групп; элементами методологии социальной истории; методами изучения культурных взаимодействий России и зарубежных стран; навыками сравнительного анализа духовной культуры России и зарубежных стран; навыками ведения дискуссии о роли и месте культурного наследия в истории стран и народов; навыками историографического анализа в рамках социальной истории; навыками ведения дискуссий по проблемам социальной истории России и мира.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «История (история России, всеобщая история)», являются знания по истории, полученные студентами в объеме, предусмотренном программой изучения дисциплины в средней школе.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является основополагающей для изучения дисциплины «Философия».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Лекции - 16 ч.

Семинары – 40 ч.

Самостоятельная работа – 16 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Введение в историю.
2. Всемирная история до эпохи Средневековья.
3. Возникновение феодальных обществ и государств.

4. Возникновение и развитие сословно-представительных монархий.
5. Абсолютные монархии и их кризис.
6. Советское государство и мир в первой половине XX века.
7. Мир в период сосуществования социалистической и капиталистической систем и в эпоху глобализации.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Среди активных и интерактивных форм учебных занятий программой предусмотрены проблемные лекции и семинары-дискуссии по типу «учебная конференция».

7. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом семестре.

Кафедра - разработчик Кафедра истории Отечества, медицины и социальных наук
(наименование кафедры)