

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи»**  
**Б.1.В.ДВ.3**

Направление подготовки : **34.03.01 Сестринское дело**

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация выпускника: *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.*

**Институт сестринского образования**

Форма обучения *очная*

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями принципов командного взаимодействия при оказании неотложной помощи, а так же умениями и навыками осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов навыками организации работы бригады по оказанию неотложной помощи;
- обучение студентов навыками работы в составе бригады по оказанию неотложной помощи;
- формирование у студента навыков общения в коллективе;
- приобретение студентами знаний в области неотложных состояний в сестринской практике;
- обучение студентов распознаванию основных клинических симптомов при осмотре больного и определение степени тяжести пациента;
- обучение проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|--|--|---|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i>              |  |   |
| Системное и критическое мышление                   | <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>ИДук.з.-1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br><b>ИДук.з.-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий в |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| <p><b>знать:</b> - понятия медицинской этики и деонтологии; различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; особенности межличностных взаимоотношений; особенности взаимодействия с разными типами людей и коллективов.</p> <p>- возможности работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; нормы делового поведения в медицинской команде; правила установления доверительного контакта, форму и структуру ведения диалога.</p> <p>- основные закономерности и формы регуляции социального поведения; методы и средства убеждения людей; способы контроля эмоций в стрессовых и конфликтных ситуациях.</p> <p>– <b>уметь:</b> - оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы;</p> <p>- устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами;</p> <p>- убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. Предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>– <b>владеть:</b> - навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп;</p> <p>- приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.</p> |  |   |

| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |   |
|--|---|
| <b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
| <b>ПК-2</b> Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях   | <b>ИДпк-2.-1.</b> Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания доврачебной медицинской помощи.<br><b>ИДпк-2.-2.</b> Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |
| <p><b>знать:</b> - основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг; опасности и угрозы современного мира; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию и способы защиты от опасных факторов природных и антропогенных катастроф; особенности оказания первой помощи и проведение реанимационных мероприятий, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, головы;</p> <p>- патогенез и механизмы внезапной остановки кровообращения; клинические признаки смерти, ее причины, алгоритмы базисной сердечно-легочной реанимации; основы реанимации и интенсивной терапии;</p> |   |

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмы базисной и расширенной СЛР; условия эффективного функционирования группы при отработке навыков оказания неотложной помощи.

- **уметь:** - оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; поддерживать конструктивные отношения с коллегами в медицинской команде;
- проводить реанимационные мероприятия в соответствии алгоритмом,
- идентифицировать основные опасности окружающей среды;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных случаях; оценивать медицинскую обстановку в конкретных случаях; оказывать помощь при клинической смерти.
- 
- **владеть:** алгоритмами своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, методикой оказания помощи при остановке сердца; приемами и способами эвакуации пострадавших.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений; Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи», являются: «Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях».

Дисциплина «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» является основополагающей для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по виду профессиональной деятельности – лечебно-диагностическая.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Лекции -24 ч.

Семинары -48 ч.

Самостоятельная работа -36 ч.

### **5. Основные разделы дисциплины.**

1. Предмет и задачи первой доврачебной помощи.

Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи.

2. Терминальные состояния. Командное взаимодействие при проведении сердечно-легочной реанимации.

3. Неотложные состояния в терапии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острыми терапевтическими заболеваниями.
4. Неотложные состояния в хирургии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острой хирургической патологией

**6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.**

Тренинг - занятие с использованием тренажеров, учебная игра (обучающая), лекция-визуализация.

**1. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» проводится в форме зачета в 6 семестре.

**Кафедра - разработчик** - кафедра сестринского дела