

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Неотложные состояния в сестринской практике»
Б.1.В.ДВ.3

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*
 Уровень высшего образования *бакалавриат*
 Квалификация выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.*
 Факультет /институт *Институт сестринского образования*
 Форма обучения *очная*

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в сестринской практике» является обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания доврачебной помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области неотложных состояний в сестринской практике;
- обучение студентов лабораторным и инструментальным методам диагностики неотложных состояний;
- обучение студентов распознаванию основных клинических симптомов при осмотре больного и определение степени тяжести пациента;
- обучение проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДук-8.-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДук-8.-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Знать: названия и назначения медицинских изделий и оборудования, применяемые для диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; правила использования и хранения ИМН, порядок обработки ИМН; технику безопасности		

использования ИМН и аппаратуры, алгоритм применения медицинских приборов для экспресс-диагностики (глюкометры, пульсометры, пикфолуметры, небулайзеры, ЭКГ, мешок АМБУ)

- **уметь:** распознавать ИМН, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять ИМН и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение ИМН; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять ИМН при неотложных состояниях.

Владеть: навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи;

- навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с ИМН и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИДопк.5.-2. Определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента.
---------------------------	--	---

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека; динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека; алгоритм исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные синдромы патологических состояний; простейшие медицинские лабораторные и инструментальные методы исследования; основные нарушения функционального состояния организма; нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; нормальные показатели функционирования организма, нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; причины и условия возникновения патологических процессов; риски осложнений; критерии наблюдения и контроля за состоянием пациента.

- **уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния.
- проводить исследования крови и мочи методами экспресс диагностики; регистрировать ЭКГ, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента.

Владеть: методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением АД, ЧДД, PS, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.

- простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

навыками анализа показателей, полученных при обследовании пациента; навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний; навыками оценки рисков осложнений.

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях	ИДПК-2.-1. Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания доврачебной медицинской помощи. ИДПК-2.-2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<p>знать: причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; принципы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; принципы диагностики неотложных состояний; алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуациях; особенности организации службы неотложной помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.</p> <p>уметь: по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и оказанием доврачебной медицинской помощи пациентам; распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; оказать неотложную доврачебную помощь (при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, гипогликемии, почечной колике, с-ме острого живота); осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений; оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах; при ранениях мягких тканей; при повреждениях опорно-двигательного аппарата; проводить исследования функционального состояния организма человека; оценивать общее состояние больного в зависимости от степени выраженности симптомов; обеспечивать инфекционную безопасность пациента; осуществлять временную остановку наружных артериальных кровотечений; осуществлять транспортную</p>	

иммобилизацию с использованием лестничных шин, шин Дитерихса, а также импровизированных шин.

Владеть: методами клинического обследования пациентов; методами выполнения сестринских манипуляций; простейшими медицинскими инструментами и аппаратами (тонометр, фонендоскоп, пинцет, зонд, зажим, жгут и т.п.); методами оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; первичной интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в сестринской практике» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений; Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи», являются «Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях».

Дисциплина «Неотложные состояния в сестринской практике» является основополагающей для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Неотложные состояния в сестринской практике» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по виду профессиональной деятельности - лечебно-диагностическая.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Лекции -24 ч.

Семинары -48 ч.

Самостоятельная работа -36 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1. Предмет и задачи первой доврачебной помощи.
2. Терминальные состояния. Приемы сердечно-легочной реанимации.
3. Неотложные состояния в терапии.
4. Неотложные состояния в хирургии.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Тренинг - занятие с использованием тренажеров, учебная игра (обучающая), лекция-визуализация.

1. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Неотложные состояния в сестринской практике» проводится в форме зачета в 6 семестре.

Кафедра - разработчик - кафедра сестринского дела