

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики

«Первичная медико-санитарная помощь населению»
Б 2 В ПП-1

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Уровень высшего образования Бакалавриат

Квалификация Академическая медицинская сестра, (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

Институт сестринского образования

Форма обучения очная

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, адаптация обучающихся в процессе ежедневной практической работы в условиях медицинской организации.

Задачами практики являются:

1. Совершенствование и углубление практических умений.
2. Приобретение навыков санитарно-просветительской работы в условиях ЛПО.
4. Развитие культуры общения, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.
5. Овладение обязанностями медицинской сестры при проведении диспансеризации населения.
6. Овладение обязанностями медсестры при работе на участке поликлиники.
7. Овладение обязанностями медсестры при работе в прививочном кабинете.
8. Овладение обязанностями медсестры при работе в кабинете профилактики.
9. Овладение обязанностями медсестры при работе в Школах здоровья.

2. Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
знать:		
уметь:		
владеть:		
<i>Общие профессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинские технологии, лекарственные препараты	<i>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства</i>	<i>ИДопк-4-1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</i>

	<i>и их комбинации при решении профессиональных задач</i>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению, виды и функциональное назначение медицинских изделий, используемых при оказании первичной медико-санитарной помощи, условия хранения, технологии применения, дезинфекции, утилизации. • требования к санитарно-противоэпидемическому режиму помещений классов «Б» и «В», технологии местного, энтерального и парэнтерального применения лекарственных средств в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи, механизм действия лекарственных препаратов и дезинфекционных средств, клинические признаки осложнений при введении лекарственных препаратов и применении дезинфекционных средств, алгоритм экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. • правила хранения лекарственных средств, порядок обращения этилового спирта в медицинской организации, требования к хранению и применению наркотических и сильнодействующих средств, подлежащих предметно-количественному учету, принципы организации экстренной профилактики профессионального заражения парентеральными вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать медицинские изделия в условиях первичной медико-санитарной помощи, проводить дезинфекцию и утилизацию изделий однократного применения. • проводить предварительную, текущую, заключительную и генеральную уборку в процедурном кабинете, применять лекарственные препараты местно, энтерально и парэнтерально, утилизировать медицинские отходы классов «А», «Б», «В», действовать при угрозе профессионального заражения гемоконтактными инфекциями. • обеспечивать и контролировать условия хранения лекарственных средств, оформлять медицинскую документацию при введении лекарственных средств, оказывать неотложную медицинскую помощь при осложнениях при применении лекарственных средств, организовать экстренную профилактику при угрозе профессионального заражения парентеральными вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения технологий. • навыками выполнения методик. • навыками работы с лекарственными препаратами, дезинфекционными средствами и их комбинации при решении профессиональных задач. 		
<i>Оценка состояния здоровья</i>	<i>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</i>	<i>ИДопк-6-1. Анализирует документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания.</i>

	<i>результаты состояния здоровья пациента (населения)</i>	<i>ИДопк-6.-2. Интерпретирует состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования.</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные показатели медико-статистической оценки здоровья пациента (населения), нормативные значения показателей состояния здоровья пациента (населения), наиболее распространенные физикальные, инструментальные, лабораторные методы обследования пациентов с целью оценки состояния здоровья. • методы проведения анализа медико-статистической информации, теоретические основы применения медицинских информационных технологий для проведения медико-статистического анализа. • основные интегральные показатели (коэффициенты) уровня здоровья (пациента), резервные возможности основных физиологических систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить медико-статистическую оценку здоровья пациента (населения). • анализировать результаты физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования, делать выводы о состоянии здоровья пациента (населения), давать рекомендации пациентам по вопросам укрепления здоровья. • планировать проведение медико-статистических исследований здоровья пациента (населения), определять суммарный уровень здоровья человека, оценивать уровень мотивационных установок здоровья. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с медицинской документацией, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинских знаний. • навыками использования медицинских информационных технологий при проведении анализа медико-статистической информации. • навыками прогнозирования состояния здоровья пациента (населения) на основании анализа медико-статистической информации. 		
<i>Профилактическая деятельность</i>	<i>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</i>	<p><i>ИДопк-8.-1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</i></p> <p><i>ИДопк-8.-2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</i></p>

знать:

- факторы риска и их роль в формировании заболеваний; роль профилактики в укреплении и сохранении здоровья населения; этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности работников здравоохранения; особенности индивидуального консультирования пациентов по вопросам устранения факторов риска развития заболеваний.
- цели и задачи санитарно-гигиенического воспитания населения; факторы риска развития острых и хронических заболеваний: принципы нерационального питания, последствия гиподинамии, влияние табакокурения на развитие сердечно-сосудистых, бронхолегочных и онкологических заболеваний, последствия употребления алкоголя и наркотических средств; факторы риска травматизма; методы и средства, применяемые для устранения факторов риска развития заболеваний.
- цель, организацию и особенности работы по укреплению здоровья населения и предотвращению заболеваний; особенности планирования тематических занятий, подбора наглядного материала, методику контроля и эффективности их работы.

уметь:

- выявлять проблемы пациентов, анализируя конкретную ситуацию; прогнозировать ее развитие, разрабатывать мероприятия, способствующие снижению уровня заболеваемости, в том числе социально-значимой.
- анализировать научно-исследовательскую литературу по вопросам повышения приверженности к устранению факторов риска развития заболеваний; составлять образовательные программы по организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, роли физической нагрузки, предупреждению травматизма.
- составлять план занятий в организованных коллективах; подобрать нужные иллюстрации к темам (памятки, брошюры, рисунки, таблицы и т.д.) с учетом целевой аудитории.

владеть:

- навыками проведения индивидуальной беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний, обострений, осложнений и профилактическим мерам бытового, производственного и спортивного травматизма.
- навыками планирования профилактической работы по повышению приверженности населения к укреплению здоровья; навыками публичных выступлений, навыками проведения презентаций.
- навыками планирования работы по укреплению здоровья и предотвращению заболеваний, публичной речи и ведения дискуссий.

<i>Профилактическая деятельность</i>	<i>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику</i>	<i>ИДопк-9-1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.</i>
--------------------------------------	--	---

знать:

- роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний населения, пути повышения санитарной культуры их ближайшего окружения.
- цели и задачи санитарно-гигиенического воспитания населения; определение и структурные составляющие здорового образа жизни: основы рационального питания с учетом возраста пациента, обеспечение безопасной среды, роль физической нагрузки, факторы риска травматизма; методы и средства, применяемые для обучения населения здоровому образу жизни.
- цель, организацию и особенности работы школ здоровья при различных заболеваниях; особенности планирования тематических занятий, подбор наглядного материала, методику контроля и эффективности их работы.

уметь:

- выявлять проблемы пациентов, препятствующие здоровому образу жизни, проводить индивидуальные консультации для пациентов, отвечать на возникшие вопросы в пределах профессиональной компетенции.
- анализировать научно исследовательскую литературу по вопросам здорового образа жизни; составлять образовательные программы по организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, роли физической нагрузки, предупреждению травматизма; формировать группы для обучения здорового образа жизни.
- составлять план занятий в школе здоровья; подобрать нужные иллюстрации к темам (памятки, брошюры, рисунки, таблицы и т.д.), сформировать группы для обучений в школе здоровья.

владеть:

- навыками проведения индивидуальной беседы пациентом с целью мотивации к здоровому образу жизни и повышению санитарной культуры.
- навыками планирования профилактической работы по внедрению здорового образа жизни среди населения; навыками публичных выступлений, навыками проведения презентаций с учетом возрастных особенностей аудитории.
- планирования работы в школах здоровья, публичной речи и ведения дискуссий.

Профессиональные компетенции (ПК)

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>ПК-3 Способен и готов к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</i>	<i>ИДПК-3.-1. Проводит медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни.</i> <i>ИДПК-3.-2. Проводит сестринское обеспечение диспансеризации населения.</i> <i>ИДПК-3.-3. Выполняет вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды.</i>

знать:

- цели и задачи диспансеризации в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению, роль и значение профилактических мероприятий и диспансеризации в укреплении здоровья населения, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие данный вид деятельности.
- виды, способы и методы профилактики, сроки вакцинации согласно Национальному календарю профилактических прививок (сроки ревакцинации взрослого населения), показания и противопоказания к проведению вакцинации населения по эпидемическим показаниям, санитарно-противоэпидемические требования.
- пути совершенствования профилактической работы в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению, категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации по эпидемическим показаниям, перечень ложных противопоказаний к проведению профилактических прививок, возможные осложнения.

уметь:

- проводить мероприятия по медико-санитарному просвещению населения и формированию здорового образа жизни, обеспечивать диспансеризацию населения в декретированные сроки, выполнять вакцинацию в различных возрастных группах.
- проводить мониторинг состояния здоровья населения в рамках диспансерного наблюдения, обеспечивать соблюдение санитарно-противоэпидемических норм, оказать неотложную медицинскую помощь в случае развития осложнений вакцинации.
- планировать мероприятия профилактики в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, проводить обучение работников здравоохранения.

владеть:

- навыками мотивации населения к формированию здорового образа жизни, повышению приверженности к систематическому медицинскому наблюдению.
- навыками обеспечения безопасности пациентов и работников здравоохранения при проведении мероприятий по профилактике в рамках первичной медико-санитарной помощи.
- навыками анализа деятельности по проведению мероприятий профилактики в рамках первичной медико-санитарной помощи и поиска путей улучшения качества работы.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика производственная реализуется в рамках обязательной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану, *направления подготовки производственная практика Б 2 В ПП-1 «Сестринское дело» 34.03.01.*

Предшествующими, на которых непосредственно базируется производственная практика «Первичная медико-санитарная помощь населению», являются учебные дисциплины «Сестринское дело в терапии и гериатрии» (Б1 Б17), «Сестринское дело при инфекционных болезнях» (Б1 Б18), «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (Б1 Б19), «Сестринское дело в педиатрии» (Б1 Б20), «Медицинская реабилитация» (Б1 Б21), «Сестринское дело в хирургии» (Б1 Б22), «Эпидемиология» (Б1 Б31), «Профилактическая медицина» (Б1 В1),

«Паллиативная помощь» (Б1 В2), «Бережливые технологии в здравоохранении» (Б1 В3), «Организация школ здоровья» (Б1 В ДВ1), «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» (Б1 В ДВ 3).

Производственная практика «Первичная медико-санитарная помощь населению выступает опорой Государственной итоговой аттестации (Б3).»

4. Трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

1. Основные разделы практики.

1. Адаптационно-производственный.
2. Производственно-деятельностный:
 - 2.1. Работа в кабинете участкового врача/врача общей практики;
 - 2.2. Работа в прививочном кабинете;
 - 2.3. Работа в кабинете профилактики;
 - 2.4. Работа в Школах здоровья.

2. Формы отчетности по итогам практики

Дневник по практике с письменным отчетом, реферат с презентацией.

3. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 8 семестре.

Кафедра – разработчик: кафедра сестринского дела.

