

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Философия»

Б.1Б.4

Направление подготовки: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

Факультет /институт: Институт сестринского образования

Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – воспитание разносторонне развитого специалиста, обладающего широкими познаниями в культуре, дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области философии;
- формирование умения использовать современные концепции развития человека и социума;
- развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, приобретение умения грамотно и самостоятельно давать оценку социальных явлений; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- приобретение умения отстаивать собственную мировоззренческую позицию по проблемам социальной жизни, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и законам мира, по содержанию и принципам современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
- помочь студентам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДУК-1.-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
<p>знать: исторические этапы развития мировой философской мысли; основные категории, проблемы и направления мировой философии, формы и методы научного познания, структуру и динамику научного знания, этику науки, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>уметь: использовать философскую и социально-политическую, использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; выделять причинно-следственные связи в развитии мировой философии, обосновывать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни; анализировать и обобщать результаты собственной деятельности.</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции; способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач; способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности, способностью сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами; осуществлять рефлексию результатов достижения цели, решения задач.</p>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДУК-5.-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДУК-5.-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
знать: основные типы мировоззрения; основные категории, исторические этапы развития		

мировой философской мысли, проблемы и направления мировой философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для характеристики основных форм научного и религиозного сознания; использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера, моделировать и рефлексивно анализировать свои действия.

владеть: навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции; навыками аргументации и ведения дискуссии, адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия», являются обществознание средней школы.

Дисциплина «Философия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Педагогика с методикой преподавания», «Психология в профессиональной деятельности»

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, педагогический.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Лекции - 16 ч.

Семинары - 40 ч.

Самостоятельная работа - 16 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре Историко-философское введение

Раздел 2. Учение о бытии, сознании и познании.

Раздел 3. Человек в системе социальных связей

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Межгрупповой диалог, дискуссия «по технике аквариума», проблемная лекция.

7. Форма промежуточной аттестации.

Зачет. Проводится во 2 семестре.

Кафедра – разработчик: кафедра философии и культурологии
(наименование кафедры)